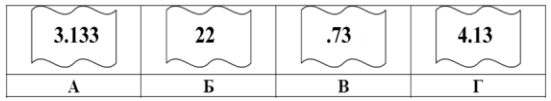
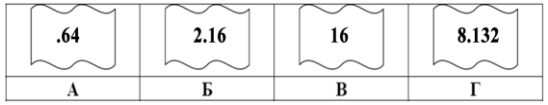
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет: Информатика
Класс: 8
Тип урока: ***Урок открытия нового знания***

Тема	«Коммуникационные технологии» урок № 4 Глобальная компьютерная сеть Интернет. "Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям".	
Цель	Формировать представление об адресации в Интернете, что представляет собой IP-адрес, рассказать по какому принципу происходит маршрутизация и транспортировка данных.	
Задачи	**Образовательные**: знать о назначении компьютерных сетей и их видах; знать маршрутизацию локальных сетей. **Развивающие:** развивать у учащихся умение распознавать маршрутизацию компьютерных сетей; прививать учащимся основные приемы работы в сети. **Воспитывающие** : прививать интерес к предмету; формировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации.	
Планируемые результаты		
Предметные: • понимание единой сущности процесса локальной сети	***Личностные:*** • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности.	***Метапредметные:*** • умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, делать выводы
Основные понятия	Маршрутизация и транспортировка данных, узлы, протокол.	
Межпредметные связи	На этом уроке соединены предметы Информатика, География. По дисциплине Информатика разбирается тема " Локальные компьютерные сети ". На примере географии - "Страноведение".	
Средства обучения	ПК учителя, ПК учащихся с операционной системой Windows, офисным пакетом Microsoft Office, браузером (Opera)	
Формы урока	Самостоятельная работа, работа в парах и группах, индивидуальная и фронтальная работа.	
Технология	Исследовательская деятельность	

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1) Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.	1. Орг.момент: - приветствие; - перекличка.		**Личностные**: Формирование самоопределения
2) Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии.	2 . Тест на проверку домашнего задания. 3. Предлагаю сесть к компьютеру и выполнить Практическую работу № 10 «География Интернета».	Выполнение теста Практическая работу № 10 «География Интернета».	***Метапредметные:*** умение определять понятия, классифицировать.
3) Этап выявления места и причины затруднения.	4. ??? - Какое задание вы должны были выполнить? − Что использовали при выполнении задания? − В каком месте у вас возникло затруднение?	- Возникли затруднения в определении адреса	**Метапредметные:** умение делать выводы
4) Этап построения проекта выхода из затруднения.	4.− Сформулируйте тему урока. − Что вам может помочь в достижении цели?	"Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям". План: 1.Определить что такое "Маршрутизация данных" 2. Определить " Транспортировка данных "	***Предметные:*** Понимать определение маршрутизация данных, транспортировка данных
5) Этап реализации построенного проекта.	5. Работа в группах (от 2 до 4 человек). Задание для класса: создать презентацию на тему: " Глобальная компьютерная сеть Интернет " Для составления общей презентации класс делится на группы (от 2 до 5 чел).	Задание по группам: создать презентацию (не более 5 слайдов) 1 гр. Маршрутизация данных 2 гр. Транспортировка данных 3 гр. Положительные стороны Интернет. 4 гр. Отрицательные стороны Интернет.	***Предметные:*** знать определения: маршрутизация данных, транспортировка данных
6) Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи.	6.Составление общей презентации " Глобальная компьютерная сеть Интернет "	1.Защита своих исследовательских работ	**Личностные:** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе

			учебной деятельности.
7) Этап самостоятельной работы.	7. Работа в тетрадях	Запись и зарисовки в тетради	***Предметные:*** Знать определения: маршрутизация данных, транспортировка данных
8) Этап включения в систему знаний и повторения.	8. Тест на проверку полученных знаний. Вариант 1 № 1. Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу. 1.  2.  № 2. Что такое IP-адрес? № 3. В чем заключается процесс маршрутизации данных? Вариант 2 № 1. Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите	1 вариант №1. ГВБА БАВГ № 2. Что такое IP-адрес? IP-адрес — уникальный сетевой адрес узла в компьютерной сети, построенной по протоколу IP. № 3. В чем заключается процесс маршрутизации данных? **Маршрутизация** — **процесс** определения маршрута следования информации в сетях связи. 2 вариант №1. ВГАБ ГАВБ № 2. Что такое доменный адрес? **Доменный адрес** - уникальный символический **адрес** компьютера в сети Интернет. № 3. В чем заключается процесс транспортировки данных? Транспортировка данных производится путем разбиения файлов на Интернет-пакеты на компьютере - отправителе, индивидуальной транспортировки каждого пакета и сборки файлов в первоначальный вид.	***Предметные:*** Знать определения: маршрутизация данных, транспортировка данных ***Личностные:*** формирование коммуникативной компетентности в общении.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу
1.


2.


№ 2. Что такое доменный адрес?
№ 3. В чем заключается процесс транспортировки данных?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9) Этап рефлексии учебной деятельности.</td>
<td>- Что нового вы сегодня узнали?
− Какую цель вы ставили в начале урока?
− Вы достигли поставленной цели?
− Что вам помогло в достижении цели?
− Как вы открывали новые знания?
− Оцените свою работу, заполнив таблицу.
Домашнее задание: Параграф 3.3.3, задание 3.3.</td>
<td>
<table>
<tr><th>Я</th><th>Сейчас</th><th>Хочу в будущем</th></tr>
<tr><td>Знаю (знать)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Умею (уметь)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Использую (использовать)</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>