Беседа
«Как помочь птицам зимой»

Цели:

Закреплять знания детей о названиях птиц.
Формировать понимание и вызвать желание помогать птицам выжить в морозы.
Развивать умение распознавать следы птиц по их характерным признакам.
Развивать любознательность, зрительную память, наблюдательность, смекалку

Ход занятия:

- Ребята, нам сегодня пришло письмо. Очень хочется узнать, от кого оно. Постарайтесь загадки разгадать.
Какая птица похожа на яблоко?
***
Какая птица поет синь-синь?
***
Все время стучит, деревья долбит,
Но их не калечит, а только лечит?
***
- Ребята, о ком эти загадки? Конечно же, о птицах.
- Да и письмо это от наших друзей птиц. Они пишут, что им хорошо жилось, жили они не тужили, весело играли, пели. Но с приходом зимы им стало холодно и голодно. И они просят у нас помощи.
- А вы, как думаете, почему нужно помогать зимующим птицам?
- Поможем птицам перезимовать зиму?
- Ребята, какие птицы называются зимующими? (Они не улетают в теплые края)
- Из холодных краев к нам прилетают красногрудые снегири, свиристели (показать). Ближе к человеческому жилью переселяются вороны, сороки, галки, синицы. Здесь они находят больше корма: в коре, в земле птицы добывают жуков.
- Что вам известно про жизнь птиц в зимнее время? К зиме птицы умолкают, прячутся, тело покрывается пухом, ночуют на ветках деревьев. Им трудно находить корм, надо им чаще помогать, развешивать кормушки и насыпать в них пшено, хлебные крошки, несоленое сало, семена, сушеные ягоды.
- А вы, помогаете птицам?
- А какие птицы называются перелетными? Те, которые не могут зимой найти корм, собираются в большие стаи и улетают в теплые края.
- А каких перелетных птиц вы знаете? (ласточка, кукушка, журавль)
- Первыми возвращаются грачи, скворцы, а когда появляются первые листочки на деревьях – прилетают соловьи, кукушки, ласточки.

На доске картинки перелетных птиц. Дети называют птиц и показывают картинку.
- Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? Зимующие птицы остаются зимовать с человеком. И без помощи человека им не обойтись. А перелетные с приходом осени, когда становится холодно, собираются в стаи и улетают в теплые края.

Физминутка.

Звучит музыка.
По весне к нам с юга мчится
(машут руками и кружится)
Черная, как ворон птица
(прыгают, делают движения головой)
Для деревьев наших врач,
Насекомых ест всех грач.
- Как нужно заботиться о птица зимой?
Ребенок читает стихотворение:
Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К нам слетятся на крыльцо,
Стайки, как домой.
Сколько гибнет их не счесть
Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Приучайте птиц в мороз
К своему окну.
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Итог занятия.

- Ребята, а вы как думаете, как же мы должны относиться к птицам зимой? (подкармливать птиц)
- Если мы будем заботиться о птицах, то мы поможем пережить им зиму?
- У нас есть кормушка, для чего она?
- Заполним кормушку кормом для зимующих птиц. (Дети выбирают корм: сало, пшено, яблоко, ягоды, трава, листья)

За помощь зимующим птицам детям дарят значки-эмблемы «Спаси зимующих птиц».