

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

(сценарии)

ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

«Умницы и умники»

2015-2016

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.:

Открытие нового телесезона. Четвертьфиналы **3**

Полуфиналы **146**

Финал 2015-2016 учебного года **206**

Темы конкурсов красноречия **220**

Региональные отборочные туры **222**

Критерии определения победителей и призёров **362**

Первая встреча. Русские путешественники

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:

Я сборник карт от ударенья
Зависят два мои значенья
Захочешь превращусь в название
Блестящей шелковистой ткани я.

Задание. Расставьте, пожалуйста, знаки препинания и исправьте ошибки, если они есть.

Правильно:

Я сборник карт: от ударенья
Зависят два мои значенья:
Захочешь – превращусь в название
Блестящей шелковистой ткани я.

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. Ключевые слова выводятся на плазму в сценарном порядке поэтапно. Умник на зеленой дорожке выбирает из трех вариантов, на желтой дорожке – из двух. На красной дорожке выбора нет.

Первый этап

Сотрудник МВД

Ведущий: На чьей квартире состоялось учредительное заседание Русского географического общества и почему на этой квартире?

Ответ. Учредительное заседание состоялось на квартире Владимира Ивановича Даля, заведующего канцелярией министра внутренних дел. Даль был одним из двенадцати членов-учредителей Русского географического общества. Он лучше других мог составить записку министру Льву Алексеевичу Перовскому, по представлению которого 8 (18) августа 1845 года Высочайшим повелением императора Николая Первого было учреждено сие общество.

Учитель и ученик

Ведущий: Кто стал первым председателем Русского географического общества и кто когда-то учил этого председателя, а потом стал его заместителем по РГО?

Ответ. Председателем Русского географического общества в 1845 году стал великий князь Константин Николаевич Романов, а одним из его заместителей стал его бывший учитель и будущий президент Академии наук, мореплаватель, географ, исследователь Арктики, генерал-адъютант, адмирал Федор Петрович Литке.

Папин

Ведущий: Речь у нас пойдет о русском путешественнике 15-го века, писателе, тверском купце, авторе знаменитых путевых записей, известных под названием «Хожение за три моря». … Первая неудача постигла Афанасия Никитина в Нижнем Новгороде: там он не встретился с Василием Папиным. А кто таков Василий Папин и почему Никитин так рассчитывал с ним встретиться?

Ответ. Василий Папин был послом Ивана Третьего, который направлялся в Персию. Купцы и путешественники в те времена – да и позже – старались присоединиться к какому-нибудь посольству, потому что у посла охрана была надежней… Пришлось Никитину ожидать другого посла, иностранного, Хасан-бека… Путешественники изначально были связаны с дипломатами, а дипломаты были великими путешественниками.

Второй этап

Никитин

Ведущий: Афанасий Никитин сделал много открытий для русской читающей публики. Вот одно из них: «А Чиньское же да Мачиньское пристанище велми велико, да делають в нем чини, да продають чини в вес, а дешево» … Будьте добры, переведите эту фразу на современный русский язык.

Ответ. Китайское же государство очень велико, и делают в нем фарфор, и продают фарфор на вес и дешево».

Атласов

Ведущий: Владимир Васильевич Атл**а**сов был сибирским казаком, русским землепроходцем, исследователем Камчатки. Пушкин назвал его «Камчатским Ермаком». На камчатской реке Нане Атласов обнаружил одного интересного пленника. Владимир Васильевич велел доставить его к себе, а потом отправил в Москву к Петру Первому. Позвольте спросить вас, что это был за пленник и чем он занимался в Москве? Петербурга тогда еще не было.

Ответ. Пленник был японцем из города Осаки. Называли его Денбей. В Москве ему было велено государем учить русский язык, а потом обучать русских русскому языку. Ученики Денбея впоследствии участвовали в Камчатских экспедициях Беринга и Чирикова в качестве переводчиков.

Головнин

Ведущий: Василий Михайлович Головнин был отважным мореплавателем, талантливым ученым, одаренным писателей. Летом 1810 года на острове Кунашир Головнин был захвачен японцами и более двух лет томился в японском плену. Чем он там занимался и что появилось в 1819 году?

Ответ. За годы плена Головнин сумел собрать и обобщить богатейшие материалы по истории Японии, ее социальному и политическому строю. В 1819 году Василий Михайлович опубликовал записки «В японском плену», которые были переведены почти все европейские языки. Автор рассказал о нравах и обычаях японцев, их своеобразной культуре. Это был первый обстоятельный труд по истории Японии.

Третий и четвертый этапы

Семенов и Пржевальский

Ведущий: Как радостно усталому путешественнику утолить жажду и прохладной водой! Но радость несравненную испытывали Семенов и Пржевальский, когда, стоя на коленях, зачерпывали в ладони морозную воду… Семенов – в 1857 году, преодолев Заукинский перевал, а Пржевальский – в 1883 году, в котловине Одон-Тала. Чему так радовались и ликовали великие русские путушественники?

Ответ. Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский отыскал, наконец, истоки Сырдарьи, великой среднеазиатской реки, а Николай Михайлович Пржевальский – истоки Хуанхэ, великой китайской Желтой реки.

Горький

Ведущий: О книге, вышедшей в 1923 году, Максим Горький писал ее автору: «Не говоря о научной ценности книги, конечно, несомненной и крупной, я увлечен и очарован был ее изобразительной силой. Вам удалось объединить в себе Брема и Фенимора Купера». Кому писал Горький и о какой книге?

Ответ. Горький так писал путешественнику и писателю Владимиру Клавдиевичу Арсеньеву о его книге «Дерсу Узала».

Музей

Ведущий: Стихи послушаем?

«Есть музей этнографии в городе этом,
Над широкой, как Нил, многоводной Невой,
В час, когда я устану быть только поэтом,
Ничего не найду я желанней его.
Я хожу туда трогать дикарские вещи,
Что когда-то я сам издалёка привез,
Слышать запах их странный, родной и зловещий,
Запах ладана, шерсти звериной и роз».

Какому путешественнику принадлежат эти стихи?

Ответ. Николаю Степановичу Гумилеву, который дважды посетил Эфиопию в начале XX века: первый раз – просто как путешественник-любитель, а вторично – в качестве представителя Российской академии наук для сбора этнографических коллекций и записи фольклора.

Эпилог

Вопрос №1

-Николая Николаевича Миклухо-Маклая туземцы прозвали «гаре томо» или «человеком в футляре». За что, почему, спрашивается?

Ответ. «Гаре томо» на языке туземцев это означало «человек в футляре» или «человек в одежде».

Вопрос №2

-В опасных, очень опасных местах проходили путешествия Пржевальского… Какому животному он советовал уподобиться маленькому отряду путешественников?

Ответ. Ощетинившемуся ежу, который может наколоть лапы и большому зверю.

Вопрос №3

-Московский, Русский, Царь-Освободитель, Кремль, Шапка Мономаха… Что за перечень?

Ответ. Это хребты и горы, открытые Пржевальским.

Вторая встреча. Путешественники России

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:
в деревне Простоквашино
рядом с Останкино
в пустыне Сахара
во Франкфурт-на-Майне
в Гусе Хрустальном
на Москва-реке
из республики Бурятия

Задание. Если есть здесь ошибки, исправьте, пожалуйста. На вопрос «где?» надо ответить.

Правильно:
в деревне **Простоквашине**
рядом с **Останкином**
в пустыне Сахара
во **Франкфурте**-на-Майне
в **Гусь-Хрустальном**
на **Москве**-реке
из республики Бурятия

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Станция

Ведущий: Там, где Великий Сибирский железнодорожный путь пересекает реку Урку, есть станция «Ерофей Павлович». Кто таков этот Ерофей Павлович?

Ответ. Русский исследователь, землепроходец и предприниматель Ерофей Павлович Хабаров, один из первых исследователей Амура; в честь него назван город Хабаровск.

Встреча

Ведущий: В 1703 году датчанин Витус Ионассен Беринг возвратился из своего первого путешествия. Корабль прибыл в Амстердам. И там, в Амстердаме, произошла встреча, которую мы смело можем назвать судьбоносной и для Беринга, и для российских географических открытий. С кем встретился Беринг и почему встреча оказалась судьбоносной?

Ответ. Беринг встретился с Корнелием Ивановичем Крюйсом, который по поручению Петра I нанимал на службу в русский военно-морской флот опытных моряков… Датчанин Витус Ионассен Беринг стал русским командором Иваном Ивановичем Берингом и совершил свои великие открытия.

Письмо

Ведущий: В январе 1802 года вице-президент Адмиралтейств-коллегии адмирал Николай Семенович Мордвинов получил очень интересное письмо от военного моряка, сражавшегося с французами у берегов Америки, посетившего Бермудские острова, побывавшего в Бенгальском заливе. Что предлагалось в письме? Как звали корреспондента? И что ему поручили на следующий год?

Ответ. Моряка звали Иваном Федоровичем Крузенштерном. В своем письме он излагал план кругосветного путешествия. В 1803 году русское правительство организовало первую кругосветную экспедицию под командованием Крузенштерна.

Имя

Ведущий: Всемирно известный исследователь Новой Земли, Полинезии и северных берегов Тихого океана, начальник кругосветной экспедиции на шлюпе «Сенявин», главный инициатор и основатель Русского географического общества, президент Академии наук, почетный член многих географических обществ и иностранных академий, адмирал и граф Федор Петрович фон Литке имел еще одно имя – Тамоль Селен и этим своим именем гордился, пожалуй, больше, чем званиями и чинами. А как Литке стал Тамоль Селеном?

Ответ. На острове Лугунор по местному обычаю он, Литке, в знак дружбы обменялся именами с туземцем Тамоль Селеном. И тот стал Литке, а Литке – Тамоль Селеном.

Первое путешествие

Ведущий: Какое первое длительное путешествие совершил Петр Семенов и что он открывал по дороге?

Ответ. Семенов со своим другом Николаем Данилевским совершили пешее путешествие из Петербурга в Москву, собирая и классифицируя растения, типичные для русской природы… «Открыть Россию для себя» - таков был жизненный девиз будущего Семенова-Тян-Шанского.

Горы

Ведущий: В 1856 году Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский на сводной карте Киргизской степи обнаружил несуществующие горы. Он сообщил об этом начальнику топографических работ в Западной Сибири генерал-майору Сильвергельму. Как тот объяснил недоразумение?

Ответ. Губернатор Западной Сибири и Семиречья Густав Иванович Гасфорт однажды спросил, почему нет гор там-то и там-то. Ему ответили: «Этих гор не существует в природе». «Мне больше знать, где есть горы, где нет. Извольте нанести на карты…», - распорядился всесильный губернатор.

Обстрел

Ведущий: Николай Николаевич Миклухо-Маклай на четвертый день своего пребывания среди папуасов был ими обстрелян из луков. И потом благодарил Бога за то, что не имел при себе оружия. Почему? Как это объяснял великий путешественник?

Ответ. Спустя некоторое время Николай Николаевич узнал, что выстрелы из лука – лишь обрядовое действие, которым встречают любого незнакомца, не собираясь причинять ему вреда. Но хладнокровно выдержать этот обряд с револьвером в кармане почти невозможно, признавался путешественник.

Свадьба

Ведущий: Чтобы жениться Миклухо-Маклаю понадобилось разрешение государя императора Александра Ш. А почему нельзя было жениться без разрешения императора?

Ответ. Николай Николаевич женился в Австралии на протестантке Маргарите Робертсон по протестантскому обряду.

Провинция

Ведущий: Эту провинцию считают родиной кофе. Многие полагают, что от ее названия и слово «кофе» произошло. Что за провинция? В какой стране находится?

Ответ. Провинция Кэфа в Эфиопии.

Эпилог

Вопрос №1

-Мы говорим: Афанасий Никитин покинул родную Тверь в 1466 году и вернулся на родину 1471 году. Мы по годам считаем. А как вел счет времени сам путешественник?

Ответ. Он считал время своего «хожения» по «великим дням», то есть по праздникам Пасхи: первую зиму и пасху 1467 года провел на побережье Каспийского моря, пасху 1468 года встретил в Персии в Мазандеране… и так далее.

Вопрос №2

-Сколько частей света посетил Афанасий Никитин?

Ответ. Три: Европу, Азию и Африку, потому что на обратном пути из Индии судно, на котором он плыл, принесло к берегам Эфиопии.

Вопрос №3

-Хвалитьское, Гондустаньское, Стемъбольское. Что за моря такие?

Ответ. Моря, которые пересек Афанасий Никитин. Соответственно Каспийское море, Индийские океан и море Черное.

Третья встреча. Путешественники

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:

Куда бы нас не бросила судьбина
И счастие куда б не повело
Все те же мы нам целый мир чужбина
Отечество нам Царское село.

Задание. Будьте любезны, расставьте знаки препинания. И ошибки исправьте, если они есть.

Правильно:

Куда бы нас **ни** бросила судьбина
И счастие куда б **ни** повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Никитин

Ведущий: Насколько я понимаю, знание астрономии всегда помогало путешественнику. Вот и Афанасий Никитин, тоскуя по далекой родине, наблюдает: «Волосыны и кола в зорю вошьли, а лось головою стоит на восток». Что такое «лось»? Что такое «волосыны»? (Могу подсказать: первое созвездие состоит из семи звезд, а второе иногда называют «Семь сестер»).

Ответ. Соответственно Большая Медведица и Плеяды. «Кола» - Орион.

Куницын

Ведущий: Что было открыто в Казани в ходе Второй Камчатской экспедиции Беринга? Шел 1733 год…

Ответ. В Казани была открыта первая метеорологическая станция. Ее наблюдателем стал учитель городской школы Семен Куницын, которому передали термометр, барометр, компас и прибор «для познания ветров – анемоскопиум».

Крашенинников

Ведущий: Русский ботаник, этнограф, географ, путешественник, исследователь Сибири и Камчатки на реки Томи сделал любопытное открытие: почему шаманы, колотя в свой барабан, призывают дьявола, а не Бога. Почему? Как это объяснили исследователю сами шаманы?

Ответ. Они говорили: Бог помощи оказать не может, поскольку живет высоко, «а черт, так же как и мы, на земле, того ради лучше нам помочь и может».

Капитан и корабль

Ведущий: На неприступной скале в 1804 году была заложена крепость, которая была названа Ново-Архангельской. Она вскоре стала столицей Русской Америки. Но часто голодно было в первые годы. В феврале 1806 года из Русской Америки на юг, в испанскую миссию, был отправлен корабль, который закупил и привез продовольствие. Как звали капитана, совершившего это путешествие, и какое название носил его корабль?

Ответ. Капитана звали Николай Петрович Резанов. Корабль назывался «Юнона».

«Золотой фазан»

Ведущий: Свою первую экспедицию Пржевальский совершил наполовину на собственные деньги. Как он заработал эти многие тысячи рублей?

Ответ. Николай Михайлович выиграл деньги в карты у купцов и офицеров. Он почти не знал проигрыша, за что получил прозвище «золотой фазан»… Однако, уезжая с Амура, Пржевальский бросил карты в реку и больше никогда за карточный стол не садился.

Пржевальский

Ведущий: Николай Михайлович Пржевальский любил пустыню. Говорил, что любит ее за две вещи. Какие?

Ответ. По словам самого Пржевальского: «В пустыне путешественник пользуется лучшими сторонами крайних стадий человеческого развития: /1/ простотой и широким привольем жизни дикой, /2/ наукой и знанием жизни цивилизованной». То есть можно одновременно заниматься высокой наукой и быть свободным, как дикарь.

Маклай

Ведущий: В первые месяцы своей жизни среди папуасов Миклухо-Маклай ходил со свисток в кармане. С какой стати?

Ответ. Зная, что туземцы прячут от него своих жен и детей, Николай Николаевич взял за правило предупреждать о своем приходе жителей деревни свистком, чтобы женщины и дети имели время спрятаться. И это понравилось папуасам: «Они видели, что я поступаю с ними открыто и не желаю видеть больше, чем они хотят мне показать», - объяснял ученый.

Остров

Ведущий: Между 1968-м и 1989-м годами в архипелаге Южные Сандвичевы острова в южной части Атлантического океана образовался небольшой вулканический остров. В честь кого он был назван?

Ответ. В честь русского мореплавателя, адмирала и первооткрывателя Антарктиды Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена. Знаменитый путешественник был удивительно скромен. Многие вновь открытые острова были им названы именами его спутников, но его собственное имя нигде на карте не появилось. Лишь впоследствии в его честь были названы море и вот этот остров.

Эпилог

Вопрос №1

-У папуасов, среди которых жил Миклухо-Маклай, скатертью служили банановые листья, вилками – обточенные бамбуковые палочки и заостренные кости. А что использовалось в качестве ложек?

Ответ. Раковины.

Вопрос №2

-Какой замечательный русский путешественник вместе с легендарным норвежским мореплавателем Туром Хейердалом совершил путешествие на папирусных лодках «Ра», а позже на тростниковой лодке «Тигрис»?

Ответ. Юрий Александрович Сенкевич, полковник медицинской службы, тележурналист, ведущий старейшей телепередачи советского и российского телевидения «Клуб путешественников».

Вопрос №3

-Какой знаменитый советский и российский исследователь Арктики и Антарктики, крупный российский ученый-океанолог, государственный и политический деятель в 2007 году водрузил флаг России на дно Северного Ледовитого океана, а в 2013 году зажег на северном полюсе Олимпийский огонь?

Четвертая встреча. Наши путешественники

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:

Башкиры – башкиров

Мадьяры – мадьяров

Монголы – монголов

Осетины – осетинов

Турки – турков

Туркмены – туркменов

Якуты – якутов

Чукчи – чукч

Задание. Исправьте, пожалуйста, ошибки, если они есть.

Правильно:

Башкиры – башкир

Мадьяры – мадьяр

Монголы – монголов

Осетины – осетин

Турки – турок

Туркмены – туркмен

Якуты – якутов

Чукчи – чукчей

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. Ключевые слова выводятся на плазму в сценарном порядке поэтапно. Умник на зеленой дорожке выбирает из трех вариантов, на желтой дорожке – из двух. На красной дорожке выбора нет.

Первый этап

Острог

Ведущий: Кто в верхнем течении реки Анадырь в 1649 году основал зимовье, на месте которого чрез пять лет был построен Анадырский острог?

Ответ. Якутский казак Семен Дежнёв «со товарищи».

«Дело»

Ведущий: В январе 1665 года с Семеном Дежнёвым случилось занятное приключение: начальник Сибирского приказа окольничий Родион Матвеевич Стрешнев представил Боярской думе «дело о Дежнёве». Государь Алексей Михайлович принял по этому делу высочайшее решение. Что велел государь?

Ответ. Велел выплатить Семейке Дежнёву жалование за 19 лет службы. До этого казаку не платили, и свои исторические путешествия он предпринимал за свой счет: частично брал деньги в долг, частично добытыми соболями расплачивался.

Командир

Ведущий: Кто из знаменитых путешественников в 1705 году участвовал в строительстве Кронштадта, командуя небольшим судном, доставлявшим лес с берегов Невы к острову Котлину?

Ответ. Двадцатитрехлетний Витус Беринг.

Второй этап

Отряд

Ведущий: Какую гряду открыл отряд Шпанберга в 1738-1739 годах и какую землю не обнаружил?

Ответ. Во время Второй Камчатской экспедиции Беринга был создан отдельный отряд под руководством Мартына Петровича Шпанберга. Этот отряд мореплавателей открыл на всем протяжении Курильскую гряду, а на месте вымышленной Земли Жуана да Гамы, обнаружил океан. Этот самый португальский уроженец да Гама якобы открыл некую землю, которая тянулась от Курильских островов до берегов Америки. На некоторых картах эта земля красовалась.

Порт

Ведущий: Зиму 1740/1741 года Беринг и Чириков пережидали в Авачинской губе, где основали порт Петропавловск-Камчатский. Почему они так назвали новое поселение?

Ответ. Потому что Витус Беринг и Алексей Ильич Чириков зашли в Авачинскую губу на только что построенных в Охотске кораблях «Святой Петр» и «Святой Павел».

Мыс

Ведущий: «Погода пасмурная, снег и туман… Приехали к мысу. Сей мыс каменной, приярой, высоты средней, около одного льды глаткие и торосов нет. Здесь именован мною мыс: Восточный Северный. Поставил маяк – одно бревно, которое вез с собою». Такая вот запись. Мыс был открыт в 1742 году. Кем открыт? Как он теперь называется? Чем знаменит?

Ответ. Мыс был открыт полярным мореплавателем Семеном Ивановичем Челюскиным. Носит теперь его имя. Представляет собой самую северную оконечность континента Евразии, как спустя 177 лет после открытия установил норвежский океанограф и метеоролог Харальд Свердруп.

Третий и четвертый этапы

Чукчи

Ведущий: В путевых заметках Семена Дежнёва мы встречаем выражение «зубатые чукчи». Почему «зубатые», позвольте поинтересоваться?

Ответ. Чукчи, которых встречал Дежнёв, носили в прорезях нижней губы украшения из моржового зуба.

Бухта

Ведущий: Возле Таймыра есть бухта Прончищевой. Почему бухта была названа в честь женщины?

Ответ. Татьяна Прончищева был женой и спутницей полярного исследователя Василия Прончищева. Это был первый и единственный случай в летописи северных мореплаваний, чтобы женщина отправлялась на военном судне к Ледовитому океану. Оба погибли от цинги в этом районе. Сперва муж, а через пять дней – жена. Их похоронили в одной могиле. Люди решили сохранить память о героической женщине.

Доклад

Ведущий: Выдающимся человеком был российский военный и государственный деятель, мореплаватель и полярный исследователь, адмирал, управляющий Морским министерством барон Фердинанд Петрович Врангель. Восемнадцатилетним мичманом участвовал он в кругосветном плавании Василия Головнина. В двадцать восемь лет (1825) был главным правителем русских колоний в Америке. В сорок лет (1837) на первом заседании Русского географического общества сделал доклад… Чему был посвящен доклад фон-Врангеля? И какой знаменитый иностранный путешественник воспользовался предложением адмирала?

Ответ. Врангель заявил, что к Северному полюсу надо пробираться на собачьих упряжках из Гренландии. Через некоторое время путешественник Пири воспользовался этим советом и покорил Северный полюс… Признательные потомки назвали в честь адмирала Врангеля самый северный остров России.

Эпилог

Вопрос №1

-Как теперь называется остров, на котором в 1741 году умер Витус Беринг?

Ответ. Остров Беринг.

Вопрос №2

-Какой путешественник в 1981 году пересек Чукотку на собаках?

Ответ. Федор Конюхов

Вопрос №3

-Как во времена Семена Ивановича Дежнёва называли Тихий океан?

Ответ. Теплое море.

Пятая встреча. Испанский язык и испанская литература

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:

Коррида, банан, мандарин, платина, табак, камарилья, каньон, москит.

Задание. Будьте любезны, подчеркните слова, пришедшие к нам из испанского языка.

Ответ. Все слова из испанского языка к нам пришли.

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. Ключевые слова выводятся на плазму в сценарном порядке поэтапно. Умник на зеленой дорожке выбирает из трех вариантов, на желтой дорожке – из двух. На красной дорожке выбора нет.

Первый этап

Armada

Ведущий: В царствование Филиппа Второго к берегам Англии отправилась «Непобедимая Армада», дабы примерно наказать английских раскольников, еретиков, грабителей и цареубийц… Какое участие в этом предприятии приняли Мигель де Сервантес Сааведра и Лопе де Вега, великие испанские сочинители?

Ответ. Сервантес был комиссаром и собирал для Армады провиант: пшеницу и оливковое масло, а Лопе де Вега солдатом-добровольцем отправился в поход на корабле «Святой Хуан».

Capital

Ведущий: При жизни Сервантеса какой город был столицей Испании?

Ответ. До 1561 года столицей Испании был Толедо, потом столицей стал Мадрид; после смерти Филиппа II столицей на несколько лет стал

Вальядолид, но в 1607 году двор вернулся в Мадрид. То есть было минимум три столицы. А то и все четыре: Толедо – Мадрид – Вальядолид – Мадрид.

Indias

Ведущий: В комедии Лопе де Вега «Валенсианская вдова» молодой человек по имени Камило вопрошает:

Не покидает ли иной
Для стран авзонских или галльских
Свою семью и край родной
И к далям Индий португальских
Плывет над водной глубиной?

Позвольте поинтересоваться: что такое «португальские Индии», а заодно и «авзонские страны»?

Ответ. «Авзонские страны» - поэтическое название Италии, а «португальские Индии» - Бразилия и владения Индии в Индостане (Гоа, Даман, Диу).

Второй этап

Papagayo

Ведущий: В 1571 году Сервантес участвовал в морском сражении при Лепанто. Значит, был испанским солдатом. Стало быть, его тоже называли «попугаем». Почему «попугаем»?

Ответ. В испанской армии тогда не существовало единой формы одежды, и каждый солдат одевался сообразно своему кошельку и своим представлениям о моде.

Nombre

Ведущий: В романе Сервантеса «Дон Кихот Ламанчский» читаем о том, что Рыцарь Печального Образа «долго придумывал разные имена для своего коня, роясь в памяти и напрягая воображение, - отвергал, отметал, переделывал, пускал насмарку, сызнова принимался составлять, - и в конце концов остановился на Росинанте, имени, по его мнению, благородном и звучном, поясняющем…» А что поясняло имя Росинант?

Ответ. Автор романа продолжает: «…поясняющем, что прежде конь этот был обыкновенной клячей, ныне же, опередив всех остальных, стал первой клячей в мире». И действительно: слово «Росинант» состоит из двух частей: *rocin* – «кляча» и *ante* – «перед, прежде, впереди», в целом – «впереди всех». Ныне смело можно сказать: в мире нет более известной лошади.

Que? De donde?

Ведущий: Что такое, спрошу я вас, ниццарда, гальярда, павана, фуриозо, алеманда, хибао, сардана, эстрамобота, мориска? И откуда ведут свой род, например, ниццарда и алеманда?

Ответ. Всё это танцы, которые перечисляются в комедии Лопе де Вега «Учитель танцев». И в той же комедии объясняется, что ниццарда «из Франции завезена». Про алеманду ничего не говорится. Но вы сами должны были догадаться, что это немецкий танец.

Третий и четвертый этапы

Perro

Ведущий: Едва ли не самая известная комедия Лопе де Вега на русском языке называется «Собака на сене». Но, уважаемые друзья, у Лопе в оригинале никакое сено не упоминается. Позвольте спросить: кому принадлежит испанская собака и что она не дает есть в испанской пословице? Короче: «Собака на сене». А как у Лопе де Вега?

Ответ. В испанской пословице: El perro del hortelano, que ni come las berzas ni las dejas comer («Собака огородника сама капусту не ест и другим не дает»). Переводчик заменил испанскую пословицу русской: «Собака на сене сама не ест и другим не дает».

Mentidero

Ведущий: В драме Лопе де Вега «Фуенте Овехуна» студент Леонело говорит крестьянину Баррильдо:

Мы, вижу я, приходим напоследок.
Брехальня занята.

Разрешите поинтересоваться: что такое «брехальня», или mentidero по-испански?

Ответ. Mentidero, или «брехальня» происходит от глагола mentir – лгать, врать и означает место, где собираются любители поговорить и

послушать, в данном случае – часть сельской площади у здания церкви или общинного управления.

Escudo

Ведущий: В произведениях Сервантеса и Лопе де Вега часто встречается слово «эскудо». А что это такое и почему эскудо?

Ответ. Эскудо – старинная испанская золотая или серебряная монета с изображением государственного герба (el escudo – герб, щит).

Эпилог

Вопрос №1

-Кто такой «манчего»?

Ответ. Человек из Ла Манчи.

Вопрос №2

-Что такое «кинто реаль»?

Ответ. Королевская пятина – налог с доходов в пользу короля.

Вопрос №3

-Во времена Сервантеса и Лопе де Вега и вплоть до середины 18 века эту страну называли Новая Испания. А как она теперь называется?

Ответ. Мексика.

Шестая встреча. Сервантес, Лопе и другие

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:

Нет Павлуша не тегайся
Ты за Фридрихом вторым
Как ты хочешь умудряйся
Дон-Кихот лишь перед ним.

Ведущий: Это стихи неизвестного автора эпохи Павла Первого. Надо расставить знаки препинания и исправить ошибки, если они здесь есть.

Правильно:

Нет, Павлуша, не **тягайся**
Ты за Фридрихом **Вторым:**
Как ты хочешь умудряйся –
Дон Кихот лишь перед ним.

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Дон Кихот

Ведущий: Был ли сеньор Дон Кихот в Мадриде? Одни говорят: был. Другие сердито восклицают: ничего подобного! Да будет вам известно, что правы и первые и вторые. Будьте любезны, объясните этот парадокс.

Ответ. Речь идет о двух разных Дон Кихотах: Сервантеса и некоего Авельянеды, в 1614 году выпустившего в свет так называемый «подложный» роман о Дон Кихоте. Лже-Дон Кихот бывал в Мадриде, а истинный – nunca, никогда.

Леонело

Ведущий: В драме Лопе де Вега «Фуенте Овехуна» крестьянин Баррильдо замечает:

Теперь печатают так много книг,
Что стали все премудрыми ужасно.

Как отвечает на этот замечание студент Леонело?

Ответ.

Наоборот, их выбор так велик,
Что мудрость убывает ежечасно.
От множества сумбур в умах возник,
И люди мучатся напрасно.
На книжный шкаф довольно поглядеть,
Чтоб от одних заглавий ошалеть. …

«Фуенте Овехуна»

Ведущий: Свою вторую родину эта драма Лопе де Вега нашла в России, где она была впервые показана в 1876 году в Московском Малом театре. Успех был потрясающий! На втором представлении театр был оцеплен полицией. Вы не припомните какая русская актриса играла тогда роль Лауренсьи?

Ответ. Мария Николаевна Ермолова. Станиславский назвал ее величайшей из виданных им актеров. Ермолова прославилась ролями свободолюбивых личностей, преданных своим идеалам и противостоящих окружающей пошлости.

Мерседарий

Ведущий: Этот испанец родился в 1579 году в Мадриде. Учился в университете Алокала-де-Энарес. В 1601 году стал мерседарием, то есть монахом «Ордена Пресвятой Девы Милосердной для выкупа невольников». А в 1630 году ввел в литературу образ не менее известный, чем образ Дон Кихота. Как звали монаха, его литературного героя и какое название носила комедия?

Ответ. Монаха звали Тирсо де Молина. Комедия носит название El burlador de Sevilla y convidado de piedra, Свеильский обольститель (обманщик, насмешник) и Каменный гость». А герой – он самый, Дон Хуан, или Дон Жуан.

Веласкес

Ведущий: Диего Веласкес был младшим современником Сервантеса и Лопе де Вега. В мастерской этого испанского художника было то, чего не было, как мне думается, ни у одного великого художника. В мастерской Леонардо, Рафаэля, Эль Греко, Рембрандта и даже у Рубенса этого точно не было. А у Веласкеса было. Что стояло в его мастерской?

Ответ. В мастерской Веласкеса стояло личное кресло короля Испании. У Филиппа Четвертого был собственный ключ от студии художника. Почти ежедневно он отпирал им дверь мастерской, садился в предназначенное только ему кресло и смотрел, как работает гений.

Nadie

Ведущий: Согласно испанским архивам, между пятым и пятнадцатым октября 1582 года никто в Испании не родился и никто не умер. Как такое могло быть?

Ответ. Папа римский Григорий XIII принял решение провести реформу летосчисления и заставить христианский мир перейти от старого юлианского календаря на новый календарь, который получил имя григорианского. В ночь на 5 октября 1582 года время как бы совершило прыжок вперед на десять дней.

Лаура

Ведущий: Лаура говорит:

Приди – открой балкон. Как небо тихо:
Недвижим теплый воздух – ночь лимоном
И лавром пахнет, яркая луна
Блестит на синеве густой и темной –
И сторожа кричат протяжно: Ясно!..
А далеко, на севере – в Париже –
Быть может, небо тучами покрыто,
Холодный дождь идет и ветер дует…

Какие замечательные стихи! Откуда это? Кто их автор? Как вы полагаете?

Ответ. Автор – Пушкин. Второй акт маленькой трагедии «Каменный гость».

Дали

Ведущий: По утверждению художника Сальвадора Дали, его фамилия происходит от имени одного известного современника Сервантеса. Что за человек? Чем известен в истории?

Ответ. Дали говорил, что фамилию свою он унаследовал от алжирского пирата Дали-Мами, некогда взявшего в плен сеньора Мигеля де Сервантеса Сааведра.

Последний

Ведущий: «Во всем мире нет глубже и сильнее этого сочинения. И если б кончилась земля и спросили там, где-нибудь, людей: «что вы, поняли ли вашу жизнь на земле? и что об ней заключили?» - то человек мог бы молча подать «Дон-Кихота»: «Вот мое заключение о жизни. Можете ли вы за него судить меня?» … Какому русскому писателю принадлежат эти слова?

Ответ. Достоевскому.

Эпилог

Вопрос №1

На плазму выводятся картина Эль-Греко «Вид Толедо во время грозы» и какая-нибудь характерная картина Рубенса

-С автором первого полотна Сервантес и Лопе де Вега десятилетиями дышали одним и тем же испанским воздухом. … Автор второй картины приезжал с дипломатическим поручением в Испанию, когда Сервантес работал над первой частью «Дон Кихота», а Лопе заканчивал роман «Странник в своем отечестве». Как звали этих знаменитых художников?

Вопрос №2

-Какой грех Дон Кихот считал «величайшим из грехов человеческих»?

Ответ. «Хотя иные утверждают, что величайший из грехов человеческих есть гордыня, я же лично считаю таковым неблагодарность».

Вопрос №3

-Как звучит любимый девиз Лопе де Вега, вошедший в поговорку? «Писать – значит…»

Ответ. «Писать – значит любить; любить – значит писать».

Седьмая встреча. Испания и Лопе

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:

рыцарь печального образа

Ричард львиное сердце

орден отечественной войны I степени

великая отечественная война

священная римская империя

тургеневская девушка

нобелевская премия

Задание. Исправьте, пожалуйста, ошибки, если они есть.

Правильно:

рыцарь Печального Образа

Ричард Львиное Сердце

орден Отечественной Войны I степени

Великая Отечественная война

Священная Римская империя

тургеневская девушка

Нобелевская премия

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. Ключевые слова выводятся на плазму в сценарном порядке поэтапно. Умник на зеленой дорожке выбирает из трех вариантов, на желтой дорожке – из двух. На красной дорожке выбора нет.

Первый этап

Женщины

Ведущий: В европейских странах времен Шекспира и Лопе де Вега женщинам было запрещено появляться на сцене. Женские роли играли мальчики и юноши. Однако в Испании развелось такое множество театров, что мальчиков и юношей явно не хватало. Было принято решение разрешить женщинам играть женские роли. Но только особым женщинам, двум, с позволения сказать, их видам. Каким, можно спросить?

Ответ. Только дочери директоров театральных трупп и жены актеров допускались на сцену.

«Мемористы»

Ведущий: Кто такие? Для кого? Почему?

Ответ. В большинстве своем испанские актеры едва умели читать. Артисты были вынуждены учить свои роли, когда текст пьесы зачитывался вслух. Чтобы быстрее запомнить партию, пользовались услугами «мемористов» - преподавателей техники запоминания, которых в Мадриде и других крупных испанских городах было во множестве.

«Кастрюля»

Ведущий: Что такое «кастрюля» в испанском театре и какое русское слово от нее произошло?

Ответ. Для женщин в испанском театре были отведены специальные места в задней части зала. Эту часть называли «кастрюлей» или «галереей для женщин». Позднее второе название превратилось в «галерку».

Второй этап

«Нуманция»

Ведущий: Лопе наверняка читал трагедию, которая называлась «Нуманция». Кто ее написал? И чем прославилась Нуманция – не трагедия, а город?

Ответ. Трагедия «Нуманция» принадлежала перу Мигеля де Сервантеса. А город Нуманция прославился тем, что во втором веке до Рождества Христова жители и защитники этого города, не желая предать себя в руки римлян, покончили жизнь массовым самоубийством.

Воистину испанская самоотверженность!

«Трагический венец»

Ведущий: Папа римский Урбан УШ пожаловал Лопе де Вега звание доктора богословия при «Ученой коллегии» в Риме, а также вручил драматургу орден Святого Иоанна Иерусалимского. За что? И не забудьте объяснить, почему «венец» и «трагический»?

Ответ. Лопе де Вега написал поэму «Трагический венец» о злосчастной судьбе и мученической смерти Марии Стюарт» и посвятил эту поэму папе римскому Урбану УШ.

«Девушка с кувшином»

Ведущий: В последних строках данной комедии автор, обращаясь к публике, заявляет о том, что он надеется на снисхождение, если публика будет недовольна. И это снисхождение он заслужил… Чем, позвольте спросить заслужил?

Ответ.

Если недовольны вы,
Автор просит вас заметить:
Вместе с этой написал он
Тысячу пятьсот комедий
И надеется, что этим
Снисхожденье заслужил!

Третий и четвертый этапы

Ведущий: В те времена очень хорошо знали древнегреческую мифологию и историю. … А вы знаете? … Сейчас проверим.

Парис

Ведущий: В комедии «Учитель танцев» Вандалино объявляет:

Я буду рад такому плену.
Сегодня я вручил ей приз,
Как в древней Греции Парис, -
За что и получил Елену.

Позвольте поинтересоваться: кто участвовал в соревновании, какой приз и кому вручил троянский царевич Парис?

Ответ. Спор возник между богинями Герой, Афиной и Афродитой. Призом было яблоко, на котором было написано «Прекраснейшей». Парис вручил его Афродите.

Лебедь и дождь

Ведущий: В комедии «Валенсианская вдова» старик Лусенсьо возражает:

Любой отвергнутый повеса
Припомнит лебедя-Зевеса
Иль басню с золотым дождем.

А вы не припомните, что там случилось?

Ответ. Зевс, влюбившись в красавицу Леду, явился к ней в виде лебедя. К Данае Зевс снизошел с небес в виде золотого дождя.

Артемисия

Ведущий: Леонарда, молодая вдова из Валенсии, заявляет:

Я не хочу греметь в веках,
Былую доблесть воскрешая,
Как Артемисия вкушая
Уже похолодевший прах, …

А эта Артемисия кто такая?

Ответ. Артемисия, карийская царица, супруга царя Мавзола, в 353 году до нашей эры воздвигла своему мужу в Галикарнассе пышную и величественную усыпальницу (мавзолей), считавшуюся одним из «семи чудес света».

Эпилог

Вопрос №1

-Что такое Сантьяго и Калатрава?

Ответ. Испанские военные ордены.

Вопрос №2

-Во Франции – Сорбонна. А какие университеты в Испании и Италии?

Ответ. Саламанка и Болонья.

Вопрос №3

-В каких садах имеют обыкновение гулять жители Мадрида в комедиях Лопе де Вега?

Ответ. В Прадо де Реколетос. Этот широкий бульвар с прилегающими к нему садами служил излюбленным местом прогулок, встреч и уличного флирта.

Восьмая встреча. Испания. Золотой век.

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:

И лишь когда средь оргии победной
Я вдруг опомнюсь как луннатик бледный
Испуганый в тиши своих путей
Я вспоминаю что не нужный атом
Я не имел от женщины детей
И никогда не звал мужчину братом.

Задание: Пожалуйста, расставьте знаки препинания и исправьте ошибки, если они есть.

Ответ.

Гумилев. «Дон Жуан»

И лишь когда средь оргии победной
Я вдруг опомнюсь, как **лунатик** бледный,
Испуганный в тиши своих путей,
Я вспоминаю, что, ненужный атом,
Я не имел от женщины детей
И никогда не звал мужчину братом.

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Имущество

Ведущий: В чем заключалось фамильное имущество идальго Алонсо Кихано, то есть Дон Кихота? Сервантес нам сообщает и называет четыре элемента.

Ответ. Он был «одним из тех идальго, чье имущество заключается в фамильном копье, древнем щите, тощей кляче и борзой собаке».

Церковь, моря, дворец

Ведущий: В романе «Дон Кихот» читаем: «Либо церковь, либо моря, либо дворец короля». Что имеется в виду?

Ответ. Кто желает выйти в люди и разбогатеть – сейчас у нас говорят: «стать успешным» - тому надлежит или принять духовный сан, или пойти по торговой части и пуститься в плавание, или поступить на службу к королю.

Рыцарские романы

Ведущий: Какие четыре рыцарские романы более всего ценил Дон Кихот? Кстати, именно их решили не предавать огню священник и цирюльник, когда приговаривали к сожжению библиотеку Дон Кихота. … Заранее предупреждаю: если сможете назвать только два романа, тогда вам придется рассказать нам, в какой стране и в каком веке родились рыцарские романы как таковые?

Ответ. «Амадис Галльский», «Пальмерин Английский», «Дон Бельянис Греческий», «Тирант Белый».

Рыцарские романы в стихотворной форме родились в ХП веке во Франции.

«Обожатели» и другие

Ведущий: Кто такие или что такое «Обожатели», «Поклонники», «Меланхолики», «Ночные ноктюрны»?

Ответ. Литературные кружки, именовавшиеся «академиями», которых во множестве было в Испании во времена Сервантеса и Лопе де Вега.

Усы

Ведущий: Весной 1614 года Лопе де Вега сбрил усы. Зачем? Он их потом снова отрастил.

Ответ. В этом году великий драматург пожелал быть рукоположенным в сан священника. Епископ Троянский отчитал Лопе за то, что он уклонился от исполнения последних предписаний синода, требовавших, чтобы

рукополагаемый сбрил усы. «Я вынужден был подчиниться не без глубокого сожаления, почти отчаяния, - писал Лопе,- и я очень опасаюсь, что вы меня теперь не узнаете».

Свадьбы

Ведущий: В 1614 году Лопе вместе со своим патроном и благодетелем герцогом Сесса отправился на границу с Францией. Там состоялась двойная свадьба. Кто с кем сочетался, вы не припомните?

Ответ. Король Франции Людовик Тринадцатый сочетался браком со старшей дочерью короля Испании Филиппа Третьего Анной Австрийской, а сестра Людовика ХШ Изабелла вступала в брак с принцем Астурийским, будущим испанским королем Филиппом Четвертым.

Соль

Ведущий: В драме Лопе де Вега «Фуенте Овехуна» крестьянин Менго говорит Лауренсье:

Священник соли не жалел,
Когда крестил тебя, малютка.

При чем тут соль?

Ответ. По народному поверью, соль, брошенная в купель, где крестили новорожденного, придавала ему сообразительность и остроумие.

Честь

Ведущий: Испанский дворянин Бусто Табера в пьесе «Звезда Севильи» сравнивает честь с хрусталем. Что он хочет сказать этим сравнением?

Ответ.

Честь прозрачна, как хрусталь,

И легко одним дыханьем
Замутить ее поверхность.

Последний

Ведущий: Мигель де Унамуно – был такой замечательный испанский писатель и философ. Что он называл «душой Испании»?

Ответ. Образ Дон Кихота.

Эпилог

Вопрос №1

О смертоносный праздник!
Да будет проклят тот, кто тебя придумал!
Да покарает небо вечной дланью
Тех варваров-испанцев, которые
Бесчеловечностью и жестокостью своей
Превосходят язычников-скифов!

Какой праздник проклинает Лопе де Вега?

Ответ. Корриду.

Вопрос №2

-В комедии «Учитель танцев» слуга Белярдо замечает:

Любовь, конечно, рай, но райский сад
Нередко это превращала в ад.

Вместо существительного я поставил указательное местоимение «это». На что указывает Лопе? Проще спросить: что райский сад любви превращает в ад?

Ответ.

Любовь, конечно, рай, но райский сад
Нередко *ревность* превращала в ад.

Вопрос №3

-Науке известно, что Мигель де Сервантес Сааведра принял крещение 9 октября 1547 года. А какого точно числа он родился?

Ответ. Точно неизвестно. Называют лишь предположительную дату рождения – 29 сентября.

Девятая встреча. Шолохов

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:
Резко точно-очерченые по азиатски удлиненные иссиня серые глаза смотрели прямо чуть усмехаясь из-под тонко по девичьи приподнятых бровей.

Задание. Так Александр Серафимович описал молодого Михаила Шолохова. Будьте любезны, расставьте знаки препинания и исправьте ошибки, если они есть.

Правильно:
Резко, точно очерченные, по-азиатски удлиненные, иссиня-серые глаза смотрели прямо, чуть усмехаясь, из-под тонко, по-девичьи приподнятых бровей.

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. Ключевые слова выводятся на плазму в сценарном порядке поэтапно. Умник на зеленой дорожке выбирает из трех вариантов, на желтой дорожке – из двух. На красной дорожке выбора нет.

Первый этап

«В расход!»

Ведущий: Шолохову было лет пятнадцать или шестнадцать, когда его приговорили к смертной казни. Кто велел отправить Мишу «в расход» и кто спас от смерти будущего Нобелевского лауреата?

Ответ. Юный Шолохов некоторое время служил в продотряде. Однажды попался к батьке Махно. От казни Мишу спасла одна смелая казачка, в курене которой состоялся допрос, - она упросила пожалеть юнца. Смилостивился Нестор Иванович и сказал: «Пусть подрастет и осознает, что делает. А не осознает, в другой раз обязательно повесим. И только!»

Родился

Ведущий: Писатель Шолохов, говорят, родился в декабре 1924 года, когда в газете впервые был опубликован его рассказ. Как назывался рассказ и в какой газете был опубликован?

Ответ. В газете «Молодой ленинец» появился шолоховский рассказ «Родинка» о страшной правде Гражданской войны – отец убивает сына…

«Контрик»

Ведущий: Глава ОГПУ Генрих Ягода однажды сказал Шолохову: «Миша, а ты всё же контрик. Твой «Тихий Дон» ближе белым, чем нам». … Шолохов, стало быть «контрик». А кого на стыке 20-х – 30-х годов называли: «буржуазно-феодальным писателем», кого – «литературным обывателем», кого – «люмпен-пролетарием от литературы»? Первые двое были прозаиками, последний – поэтом.

Ответ. «Буржуазно-феодальный писатель» - Алексей Толстой, «литературный обыватель» - Михаил Зощенко, «люмпен-пролетарий от литературы» - Владимир Маяковский.

Второй этап

Название

Ведущий: В январе 1932 года журнал «Новый мир» начинал печатать роман Шолохова «Поднятая целина». Первоначально этот роман иначе назывался. Как назывался и почему редакция журнала поменяла название?

Ответ. Шолохов первоначально назвал свой роман «С потом и кровью». Исследователь творчества Шолохова Валентин Осипов пишет: «Редакция приняла к исполнению речь Сталина на конференции аграрников-марксистов. В ней вождь отметил «громадное значение обработки целины». .. «С потом и кровью»? Мрачное название…»

«Раздел 4»

Ведущий: В 1933 году к власти в Германии пришли фашисты. Канцлер Гитлер и президент Гинденбург подписали закон «Об охране немецкой расы». В приложении к закону в «Разделе 4» было объявлено: «Подлежат запрещению и сожжению книги знаменитых русских авторов…» Далее шел список. Каким по счету в этом списке значился Шолохов и кто был до него?

Ответ. Шолохов значился четвертым после Ленина, Сталина и Горького.

На рассвете

Ведущий: Жена Шолохова Мария Петровна вспоминала: «Я на рассвете проснулась и слышу, что-то в кабинете Михаила Александровича неладно. Свет горит, а уже светло… Я прошла в кабинет и вижу: он стоит у окна, сильно плачет, вздрагивает… Я подошла к нему, обняла, говорю: «Миша, что ты?.. Успокойся…» … Отчего плакал Шолохов и в каком году произошло это событие?

Ответ. «…А он отвернулся от окна, - продолжала Мария Петровна, - показал на письменный стол и, сквозь слезы, сказал: «Я закончил»… Шолохов закончил роман «Тихий Дон» в январе 1940 года.

Третий этап

Ошибка

Ведущий: При выдвижении романа «Тихий Дон» на Сталинскую премию Алексей Толстой заявил: «Книга «Тихий Дон» вызвала и восторги, и огорчения среди читателей… Конец «Тихого Дона» - замысел или ошибка? Я думаю, что ошибка. …..» В чем увидел ошибку Шолохова «красный граф»?

Ответ. Алексей Толстой уточнил: «Григорий не должен уйти из литературы как бандит. Это неверно по отношению к народу и к революции…»

Сталин

Ведущий: В особняке Горького на Малой Никитской собрались советские писатели, почти полсотни. Александр Фадеев предложил тост за «самого скромного из писателей, за Мишу Шолохова!» Сталин поддержал предложение и, подняв бокал: «За Шолохова. Да, я забыл еще сказать вам. …» Вы не помните, что именно забыл сказать писателям «великий вождь трудового народа»?

Ответ. Сталин продолжал: «Человек перерабатывается самой жизнью. Но и вы помогите переделке его души. Это важное производство – души людей. Вы инженеры человеческих душ. Вот почему выпьем за писателей и за самого скромного из них, за товарища Шолохова!»

Стихотворение

Ведущий: Шолохов любил Пушкина. Какое стихотворение Шолохов особо выделял у Пушкина? Вы не припомните, о чем говорится в первой строфе этого стихотворения?

Ответ. Шолохов особо выделял пушкинское стихотворение «Поэт».

« Пока не требует поэта
К священной жертве Аполлон,
В заботах суетного света
Он малодушно погружен;
Молчит его святая лира;
Душа вкушает хладный сон,
И меж людей ничтожных мира,
Быть может, всех ничтожней он.

Но лишь божественный глагол
До слуха чуткого коснется…»

Эпилог

Вопрос №1

-Михаил Шолохов родился по новому стилю 24 мая 1905 года. Каких святых славят и поминают в этот день?

Ответ. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Вопрос №2

-«Правда! Правда прекрасная и жестокая: вот в чем сила и красота и «Тихого Дона», и новой вашей книги» … Какой писатель так писал Шолохову?

Ответ. Максим Горький.

Вопрос №3

-В 1929 году, когда Шолохов уже описал Первую мировую войну и приступил к работе над третьей книгой «Тихого Дона», на Западе вышли два знаменитых романа: Ремарка и Хемингуэя. Они были посвящены Первой мировой. Как назывались?

Ответ. «На Западном фронте без перемен» и «Прощай оружие».

Десятая встреча. Михаил Шолохов

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:

Подпоручик – сотник

Поручик – войсковой старшина

Капитан – подъесаул

Штабс-капитан – есаул

Подполковник – хорунжий

Задание. В левой колонке даны воинские звания в царской армии, в правой – звания в казачьих войсках. Если я что-то перепутал, исправьте, пожалуйста.

Правильно:

Подпоручик – хорунжий

Поручик – сотник

Штабс-капитан – подъесаул

Капитан – есаул

Подполковник – войсковой старшина

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. Ключевые слова выводятся на плазму в сценарном порядке поэтапно. Умник на зеленой дорожке выбирает из трех вариантов, на желтой дорожке – из двух. На красной дорожке выбора нет.

Первый этап

Телеграмма

Ведущий: Во второй день войны, 23 июня 1941 года, Шолохов отправил из Вёшенской телеграмму наркому обороны маршалу Советского Союза Семену Константиновичу Тимошенко. О чем говорилось в этой телеграмме и какая под ней стояла подпись?

Ответ. «Дорогой товарищ Тимошенко. Прошу зачислить в фонд обороны СССР присужденную мне Сталинскую премию… По Вашему зову в любой момент готов стать в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии и до последней капли крови защищать социалистическую Родину и великое дело Ленина – Сталина» Подпись: «Полковой комиссар запаса РККА, писатель Михаил Шолохов».

Запись

Ведущий: В оккупированной немцами Франции этот человек 3 августа 1941 года сделал запись: «Читал первую книгу «Тихий Дон» Шолохова. Талантлив, но нет слова в простоте. И очень груб в реализме. Очень трудно читать от этого с вывертами языка, со множеством местных слов». Кто сделал такую запись?

Ответ. Иван Алексеевич Бунин.

День рождения

Ведущий: Где Михаил Александрович Шолохов отмечал свой день рождения в 1942 году?

Ответ. Его пригласил отужинать Сталин. Под конец Сталин поднял бокал: «Идет война, тяжелая, тяжелейшая. Кто о ней после победы ярко напишет? Достойно, как в «Тихом Доне»?.....»

Второй этап

Ушел

Ведущий: По романам Шолохова композитор Иван Иванович Дзержинский написал две оперы: «Тихий Дон» и «Поднятая целина». В марте 1951 года на встрече со студентами МВТУ Шолохов признался, что ушел с оперного представления «Поднятой целины». Позвольте спросить: в каком месте ушел и почему ушел?

Ответ. Слова Шолохова: «Либретто безграмотно написано братом композитора. …это мое личное отношение к оперному творчеству …я, например, как услышал, что лирический тенор поет во время исключения Нагульнова из партии: «Положи партбилет!» - встал и ушел потихоньку».

Ходатай

Ведущий: Какой писатель и философ много лет добивался Нобелевской премии для автора «Тихого Дона», даже снял свою кандидатуру в знак протеста, что премией никак не удостоят Шолохова? Напечатал: «Достойно сожаления, что премию присудили Пастернаку прежде, чем Шолохову... В нынешних условиях Нобелевская премия выглядит как награда либо писателям Запада, либо строптивцам с Востока…» Как звали этого писателя и философа?

Ответ. Жан Поль Сартр. Шолохов все-таки получил Нобелевскую премию в 1965 году. Сартр – годом раньше.

Солженицын

Ведущий: Шолохов выступал за публикацию в «Новом мире» рассказа Солженицына «Один день Ивана Денисовича». А в сентябре 1967 года так высказался о двух других произведениях Александра Исаевича: «Прочитал Солженицына «Пир победителей» и «В круге первом». Поражает – если можно так сказать – какое-то болезненное бесстыдство автора». В чем Шолохов увидел бесстыдство Солженицына? Он пояснил…

Ответ. Шолохов увидел бесстыдство в «тенденции указывать со злостью и остервенением на все ошибки, все промахи, допущенные партией и Советской властью…»

Третий и четвертый этапы

Поговорка

Ведущий: Младшая дочь Шолохова вспоминает: «Однажды Никита Сергеевич, а потом его жена Нина Петровна всё звали да звали отца к себе на дачу. Как-то слышу, что отец по телефону поблагодарил Нину Петровну за очередное приглашение. А потом, наверное, когда она продолжала настаивать, вдруг в трубку: «Я, говорит, вас и Никиту Сергеевича уважаю. Да знаете, есть такая поговорка…….» Какую поговорку напомнил Михаил Александрович Хрущевым?

Ответ. «….Да знаете, есть такая поговорка: «Служить бы рад, прислуживаться тошно…»».

Цветы

Ведущий: В 1980 году ЦК КПСС решил отметить 75-летие Шолохова присвоением ему второго звания Героя Социалистического Труда. Когда исполняли протокольную обязанность – устанавливали в станице бюст дважды героя – у Шолохова спросили: «Какие цветы лучше посадить у подножия?» Как на этот вопрос ответил автор «Тихого Дона»?

Ответ. Ответил с усмешкой: «Полынь!»

Последний

Ведущий: Шолохов покинул наш мир 21 февраля 1984 года. Меж каких деревьев находится его могила и как выглядят памятник и надпись на нем?

Ответ. Похоронили Шолохова между четырех берез, которые он сам посадил, на берегу Дона. Над могилой стоит памятник – простая глыба камня с одной строкой по стёсу: «Шолохов».

Эпилог

Вопрос №1

-Какая французская газета в 1930 году стала печатать «Тихий Дон»? 97 номеров вышли.

Ответ. «Юманите».

Вопрос №2

-Летом 1941 года Шолохову выдали «Удостоверение №158». В удостоверении говорилось: «Предъявитель сего Полковник Шолохов Михаил Александрович является…» Кем «являлся» полковник Шолохов в годы войны?

Ответ. «…является спец. корреспондентом газеты «Красная звезда»».

Вопрос №3

-Какую телепередачу регулярно смотрел Шолохов?

Ответ. «Клуб кинопутешественников». Остальное на телевидении не очень-то жаловал, свидетельствовали родные писателя.

Одиннадцатая встреча. «Тихий Дон»

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:

Дудак – галоп

Односум – обувь

Намет – сослуживец

Пернач – дрофа

Семак – булава

Чирик – две копейки

Задание. Слева написано по-казачьи, справа – по-нашему, по-мужицки. Если я что-то напутал в соответствии, исправьте, за ради Бога.

Правильно:

Дудак – дрофа

Намет – галоп

Семак – две копейки

Пернач – булава

Чирик – обувь

Односум – сослуживец

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. Ключевые слова выводятся на плазму в сценарном порядке поэтапно. Умник на зеленой дорожке выбирает из трех вариантов, на желтой дорожке – из двух. На красной дорожке выбора нет.

Первый этап

Григорий

Ведущий: В 1914 году Григория Мелехова не взяли в гвардию, а направили в Двенадцатый казачий полк. Почему в гвардию не взяли? Ведь окружной военный пристав сначала предложил соседу по комиссии: «В гвардию?» Что тот ответил?

Ответ. «Рожа бандитская… Очень дик… Нель-зя-а-а. Вообразите, увидит государь такую рожу, что тогда? …»

Григорий с Аксиньей

Ведущий: Когда Степан ушел на сборы и Григорий сошелся с Аксиньей, хуторяне – и мужики и бабы, – пишет Шолохов, осудили обоих. Почему? За что? Как это объясняет автор романа?

Ответ. «Если б Григорий ходил к жалмерке Аксинье, делая вид, что скрывается от людей, если б жалмерка Аксинья жила с Григорием, блюдя это в относительной тайне….., то в этом не было бы ничего необычного, хлещущего по глазам. … Но они жили, почти не таясь, вязало их что-то большое, не похожее на короткую связь, и поэтому в хуторе решили, что это преступно, безнравственно…»

Аксинья

Ведущий: Помните? Весной-летом 1918 года сотник Листницкий привез в Ягодное жену Ольгу. Ольга, пишет Шолохов, «восхищенными глазами указала на Аксинью» и что сказала? Нам эпитеты нужны…

Ответ. «Какая порочная красота! … Вызывающе красива…»

Второй этап

Маневр

Ведущий: «Был у Григория, - пишет Шолохов, - один, ему лишь свойственный маневр, который применял он в атаке». Что за маневр? Опишите, пожалуйста.

Ответ. С детства Григорий был левшой. …В атаке Григорий пользовался всегда с неизменным успехом этим преимуществом. Он вёл коня на выбранного противника, как и обычно все, заходя слева, чтобы правой рубить… И вот, когда до противника оставался какой-нибудь десяток саженей.., Григорий крутым, но мягким поворотом заходил справа, перебрасывая шашку в левую руку. Обескураженный противник…»

«Бога нету»

Ведущий: Когда и на каком основании пришел к этому выводу Григорий Мелехов? Он в этом признался Капарину в последней, восьмой, части романа.

Ответ. «… С пятнадцатого года как нагляделся на войну, так и надумал, что Бога нету. Никакого! Ежели бы был – не имел бы права допущать людей до такого беспорядка. Мы, фронтовики, отменили Бога, оставили его одним старикам и бабам. …»

Инструктор

Ведущий: В 19-ом году, когда Добровольческая армия победоносно продвигалась к Москве, инструктором по вождению танков, приданных Второму корпусу, был англичанин лейтенант Кэмпбелл. Мелехов с ним однажды выпивал. Кэмпбелл признался Григорию, что казаки никогда не справятся с красными. Как это объяснил англичанин?

Ответ. Через переводчика Кэмпбелл объяснил, что видел, как красноармейцы в пешем строю, обутые в лапти, шли в атаку на танки. «Народ нельзя победить», - заявил англичанин.

Третий и четвертый этапы

Новороссийск

Ведущий: Разгромленные белогвардейцы и белые казаки бежали из Новороссийска. А где оказался Григорий Мелехов? Куда поступил? Что принял?

Ответ. Прохор, ординарец Мелехова, рассказывает: «…в Новороссийском поступил в Конную армию товарища Буденного, в Четырнадцатую дивизию. Принял сотню, то бишь эскадрон… пошли походным порядком под Киев. …дали мы чертей этим белым-полякам! … После боя сам Буденный перед строем с ним ручк**а**лся…»

Герой

Ведущий: В романе «Тихий Дон» есть герой, которому Шолохов уделяет очень большое внимание. Этот герой то застревает, то вызревает, то смалит, то съедает, червоточит, наливает… Можно еще множество глаголов привести. Как зовут этого героя, одного из главных в романе?

Ответ. Солнце. «Солнце, *застрявшее* по ту сторону коряги»; «над хутором оранжевым абрикосом *вызревало* солнце»; «*съедает* солнце снег, *червоточит* его, *наливает*…».

Последний

Ведущий: Как заканчивается роман «Тихий Дон»? Я вам прочту предпоследнюю фразу. А вы – последнюю, на мой взгляд одну из величайших в русской литературе. … Итак я читаю: «Он стоял у ворот родного дома, держал на руках сына…» Дальше вы…

Ответ. «Это было всё, что осталось у него в жизни, что пока еще роднило его с землей и со всем этим огромным, сияющим под холодным солнцем миром».

Эпилог

Вопрос №1

-Что такое Хопер? И что такое Чир?

Ответ. Хопер – левый приток Дона, Чир – правый.

Вопрос №2

-Весной 18-го года красноармеец Бунчук говорит: «Прошлую ночь мы отправили в «штаб Духонина» своего коменданта…» А зачем отправили?

Ответ. «За взятку». Николай Николаевич Духонин исполнял обязанности Верховного главнокомандующего Русской армией в ноябре-декабре 1917 года. 3 декабря 1917 года был арестован и убит революционными матросами. … «Отправить в штаб Духонина» на языке ревтрибунала означало «расстрелять».

Вопрос №3

-Что такое Шоша, Бертье, Гочкиса, Бергмана, Виккерса, Льюиса, Шварцлозе?

Ответ. Системы пулеметов.

Двенадцатая встреча. Казаки у Шолохова

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс русского языка

Написано:
Буланая – желтовато-песочная
Вороная – целиком черная
Гнедая – темно-рыжая
Каурая – шерсть зольно-серого цвета
Саврасая – блекло-рыжеватая, неравномерная
Чубарая – в небольших овальных пятнах

Задание. Несмотря на то, что я больше десяти лет занимался конным спортом, кубыть, я что-то тут напутал. Исправьте, з**а**раз.

Ответ. Ничего не надо исправлять, если верить Википедии.

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Реки

Ведущий: Во втором томе романа «Тихий Дон», говоря о большом заговоре, раскинувшем нити по казачьим землям, Шолохов перечисляет пять казачьих рек. Какие, позвольте спросить?

Ответ. «По Дону, по Кубани, по Тереку, по Уралу, по Уссури, по казачьим землям от грани до грани…»

Григорий

Ведущий: Почему в 14-ом году Григорий был распределен в четвертую роту Двенадцатого казачьего полка, а не в первую или во вторую?

Ответ. У Шолохова читаем: «В первую сотню отбирали светло-гнедых лошадей, во вторую – серых и буланых; в третью – темно-гнедых; Григория отбили в четвертую, где подбирались лошади золотистой масти или просто гнедой…» Лошадей по масти распределяли, а не всадников.

Брились

Ведущий: Позвольте спросить: как казаки брились в окопах «свинячьим» способом? Об этом говорится во второй книге.

Ответ. «…волосы поджигались спичкой, и едва лишь огонь, слизывая щетину, добирался до кожи – по щеке проводили заранее смоченным полотенцем. Способ этот именовался «свинячьи»».

Краснов и Деникин

Ведущий: О чем 15 мая 18-го года спорили в станице Манычской атаман Всевеликого войска Донского Петр Николаевич Краснов и генерал Добровольческой армии Антон Иванович Деникин? Это были основные разногласия между Донским правительством и Добрармией.

Ответ. Краснов и белое казачество сотрудничали с немецкими оккупационными властями. Деникин же считал это изменой делу восстановления России.

Автономисты

Ведущий: Кто такие казаки-автономисты? Шолохов во второй книге романа разъясняет.

Ответ. Казаки-автономисты выступали за полную автономию Области войска Донского, за установление такого порядка правления, который существовал еще до порабощения казачества самодержавием.

Нашивки

Ведущий: Какие нашивки были на папахах казаков-повстанцев в 19-ом году и каков был лозунг восставших?

Ответ. Шолохов рассказывает: «Был кинут демагогический лозунг: «За Советскую власть, но против коммуны, расстрелов и грабежей». Поэтому-то на папахах повстанцев вместо одной нашивки или перевязки – белой – появлялись две: белая накрест с красной».

Красные

Ведущий: В январе 19-го года красные вступают в хутор Татарский. Наталье страшно. А Дуняша, младшая сестра Григория Мелихова, не может удержаться от смеха. Что ее так веселило? … Это место в романе очень не нравилось редакторам и критикам. … Что забавляло Дуняшу Мелихову, снова спрошу я вас?

Ответ. «Ох, Наташенька! Милушка! – смеялась Дуняша, глядя на конных красноармейцев. – Как они верхами ездют! Уж он по седлу взад-вперед, взад-вперед.. А руки в локтях болтаются. И сами – как из лоскутков сделанные, все у них трясется!»

Она так мастерски воспроизвела, как ерзали в седлах красноармейцы…

Ленин

Ведущий: Во второй книге «Тихого Дона» казак по фамилии Чикмасов спрашивает у Бунчука: «А из каких народов Ленин будет?» «Ленин-то? Русский», - отвечает Бунчук. Чикмасов ему не верит. А кто Ленин, по Чикмасову? Каких кровей и по каким признакам?

Ответ. Чикмасов говорит: «Знаешь, каких он кровей? Наших. Сам он из донских казаков, родом из Сальского округа, станицы Великокняжеской… Служил батарейцем, гутарют. И личность у него подходящая – как у низовских казаков: скулья здоровые и опять же глаза».

Сваха

Ведущий: Почему Василиса, которая сватала Григория к Наталье, ёрзала по табурету в доме у Коршуновых?

Ответ. Василису, объясняет автор романа, «колол украденный в сенцах и сунутый под кофту веник: по приметам, сваты, укравшие у невесты веник, не получат отказа».

Эпилог

Вопрос №1

-Слово «жито» имеет несколько значений. Но у донских казаков чаще означало одно. Что?

Ответ. Рожь. У Шолохова читаем: «Мы же пашаницу сеем и едим, а там небось, как и в России, на одном жите сидят».

Вопрос №2

-Что автор «Тихого Дона» называет «казачьим солнышком»?

Ответ. «…месяц – казачье солнышко, темнея ущербленной боковиной, светил скупо, бел**о**…»

Вопрос №3

-Сплошь да рядом в романе можно встретить казачье приветствие: Здорово живете, станичники!» А как следовало отвечать на это приветствие?

Ответ. «Слава Богу».

Первая встреча. Русские ученые

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Шумные дни

Ведущий: Долгие годы ректором Казанского университета был Николай Иванович Лобачевский. Во время его ректорства в определенные дни в университете, по приказанию Лобачевского, становилось очень, ну, очень шумно. Что там происходило?

Ответ. По определенным дням Лобачевский открывал университетскую библиотеку, а также научные кабинеты, обсерваторию для всех горожан: пожалуйста, кому интересно, читайте, смотрите. Народ валом валил. В залах для неграмотных людей устраивались громкие читки.

Университеты

Ведущий: Почему Менделеев не поступил в Московский и Санкт-Петербургский университеты? В каком институте Дмитрий Иванович получил высшее образование?

Ответ. Император Николай I приказал принимать в университеты абитуриентов только из их округов. Менделеев родился в Тобольске. В Московский университет у него даже не приняли документы. В Петербургский университет решил не поступать. Поступил в Главный педагогический институт города Санкт-Петербурга, который в свое время закончил отец Менделеева и лучшие учителя Тобольской гимназии.

После завтрака

Ведущий: 17 февраля 1869 году после завтрака Менделеев заперся у себя в кабинете, достал из конторки пачку визиток и целый день их перебирал, покидая кабинет только на обед и на ужин. Как вы объясните это поведение Дмитрия Ивановича?

Ответ. Менделеев не просто перебирал визитки. На обратной их стороне он стал писать символы элементов и их главные химические свойства. Дмитрий Иванович все более убеждался в том, что элементы, расположенные по возрастанию их атомного веса, выказывают явную периодичность физических и химических свойств… Рождался периодический закон Менделеева.

Прозвище

Ведущий: В 1877 году Менделеев был в Париже и там встречался с Тургеневым. Иван Сергеевич придумал для Дмитрия Ивановича прозвище. Какое?

Ответ. Менделеев доказывал, что только в осторожных, щадящих реформах благо и само спасение России. Тургенев слушал внимательно, но не верил. А в конце беседы улыбнулся и назвал Дмитрия Ивановича «постепеновцем». Сам Менделеев потом говорил: «Я это название принял и от него не отказываюсь».

Лаборатория

Ведущий: В начале прошлого века Вернадский организовал радиохимическую лабораторию для поиска радиоактивных минералов. Лаборатория с годами превратилась в Радиевый институт. А эта лаборатория, созданная Владимиром Ивановичем, первоначально где помещалась?

Ответ. Лаборатория разместилась в мастерской художника Куинджи.

1668

Ведущий: За что Владимир Иванович Вернадский ценил флорентийского врача и естествоиспытателя Франческо Реди и почему 1688 год считал «великим в истории человечества»?

Ответ. В 1668 году Франческо Реди пришел к выводу: всё живое – от живого». Никаким иным способом живые организмы произойти не могут. «1668 год – великий год в истории человечества, - утверждал Вернадский. – Принцип Реди есть первое научное достижение, которое позволяет нам научно подойти к загадке жизни».

Мудрость

Ведущий: Мудрость, утверждал Лобачевский, не дана человеку от рождения. Она приобретается учением. «В чем же должна заключаться эта мудрость? Чему должно нам учиться?» - спрашивал ученый. И отвечал… Как отвечал Николай Иванович?

Ответ. «Одно образование умственное не довершает еще воспитание. Человек, обогащая свой ум познаниями, еще должен учиться *уметь наслаждаться жизнью*. Жить – значит чувствовать, наслаждаться жизнью, чувствовать непрестанно новое, которое бы напоминало, что мы живем».

Автотрофность

Ведущий: Вернадский мечтал об автотрофности человечества? А что это такое?

Ответ. Вернадский говорил о готовящемся перевороте в эволюции живого мира планеты путем создания *автотрофного позвоночного*, то есть человека, больше не питающегося другими организмами. С помощью науки

и техники, мечтал Владимир Иванович, человек выйдет на новую ступень минерального питания – прямого усвоения солнечной энергии.

Продукция

Ведущий: Эту продукцию «предприятие» Ивана Петровича Павлова рассылало по всем аптекам и даже продавало за границу. О чем может идти речь?

Ответ. О желудочном соке экспериментальных собак. С его помощью лечили больных, которым не хватало собственного желудочного сока.

Последний

Ведущий: В 1877 году на столетнем юбилее Петербургского Горного института Менделеев произнес речь. Он закончил ее, перефразировав слова из университетского устава: «Где высоко стоит наука…» Продолжите, пожалуйста, мысль великого ученого. Где высоко стоит наука, там что?

Ответ. «Где высоко стоит наука, там не только стоит высоко человек, но там рано или поздно накопляются и сила, и богатство».

Эпилог

Вопрос №1

-Что такое «пятый постулат» и почему *постулат*?

Ответ Речь идет о пятом постулате Эвклида о параллельных линиях. Постулат – это такое положение, которое в геометрии принимается без доказательства.

Вопрос №2

- Этого русского ученого в 1884 году пригласили в Швецию. Она скоро стала гордостью высшей школы Стокгольма. Там получила сначала должность доцента, а затем стала профессором и возглавила кафедру механики. Вы не припомните, как звали эту удивительную женщину?

Ответ. Софья Васильевна Ковалевская.

Вопрос №3

-В январе 1907 года умер Дмитрий Иванович Менделеев. Хоронил его едва ли не весь столичный Петербург. Что несли впереди многотысячной траурной колонны?

Ответ. Таблицу Менделеева.

Вторая встреча. Российские ученые

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Награды

Ведущий: Государь император Николай Первый объявил Лобачевскому благодарность, наградил его бриллиантовым перстнем, возвел в статские советники, приказал оставить ректором на последующее десятилетие. За что такие почести?

Ответ. В 1829 году на Поволжье обрушилась холера. Люди заболевали десятками тысяч. Благодаря своевременным и решительным мерам, принятым ректором Лобачевским, в Казанском университете заболело только 12 человек.

Студент

Ведущий: В 1850 году на физико-математический факультет Казанского университета поступил сын бедного портного из Астрахани, поступил благодаря тому, что ректор университета Лобачевский держался старого университетского устава и не отдавал предпочтения детям дворян. Николай Иванович быстро обратил внимание на юного астраханца: дисциплинированный, аккуратный, любознательный. Доверил ему метеорологические наблюдения, все свои металлические термометры и барометры. А как звали этого студента?

Ответ. Илья Николаевич Ульянов.

Аутодафе

Ведущий: В 60-х годах позапрошлого столетия автора этого сочинения цензурный комитет обвинил в «материализме» и всех смертных грехах, вплоть до того, что он, «разрушая моральные основы общества в земной жизни, тем самым уничтожает религиозный догмат жизни будущей. Тираж сожгли. Начальство пригрозило увольнением и даже уголовным преследованием. Как звали этого выдающегося ученого и как называлось его сочинение?

Ответ. Ученого звали Иван Михайлович Сеченов. Сочинение называлось «Рефлексы головного мозга».

Общество

Ведущий: Какое общество создал Менделеев вместе с художником Иваном Крамским в 1874 году? Какие люди посещали это общество?

Ответ. Менделеев и Крамской стали распорядителями Общества для единения ученых, художников и литераторов. Там бывали Салтыков-Щедрин, Тургенев, Достоевский (Дмитрий Иванович сам ездил его приглашать), естествоиспытатель и социолог Данилевский, музыкант Артур Рубинштейн. И много, много художников: Репин, Куинджи, Маковский, Васнецов и другие. Через несколько лет эти собрания знаменитых людей вошли в историю как «менделеевские».

Революция

Ведущий: Дмитрий Иванович Менделеев признавался, что ненавидит революцию. «Я ненавижу революцию, - говорил он, - уже только за то…» Уже только за что, позвольте вас спросить?

Ответ. «Я ненавижу революцию уже только за то, что она забрала у науки двух самых талантливых моих учеников – Николая Кибальчича и Александра Ульянова».

Рассеяние

Ведущий: В России богатства недр и живой природы используются с колоссальным рассеянием, утверждал академик Вернадский (в 1916 году). Происходит потеря от трети до половины полезного продукта. Несметные богатства России не приводят к обеспеченности ее населения. А из-за чего всё это происходит? Как на этот вопрос отвечал Владимир Иванович?

Ответ. Из-за низкого еще образовательного уровня населения.

Политик

Ведущий: Какой государственный пост занимал в 1917 году академик Вернадский и к какой партии принадлежал?

Ответ. Вернадский был членом Конституционно-демократической партии. Во Временном правительстве занимал пост товарища министра просвещения.

Телеграмма

Ведущий: В первые годы советской власти Иван Петрович Павлов послал Ленину телеграмму. Какого содержания, позвольте поинтересоваться?

Ответ. «Я не социалист и не коммунист и не верю в ваш опасный социальный эксперимент. Академик Иван Павлов».

Автор

Ведущий: Этого автора Иван Петрович Павлов, случалось, читал и перечитывал по три раза за лето. Кто таков?

Ответ. Вильям Шекспир.

Разговор

Ведущий: В 1934 году в СССР приехал Нильс Бор. Он попросил устроить ему встречу с Иваном Петровичем Павловым. Они встретились и, как вспоминал потом Бор, «говорили о главном». О чем говорили два великих ученых?

Ответ. «О научном обосновании отсутствия у людей непреодолимых расово-национальных различий», - вспоминал датский физик.

Эпилог

Вопрос №1

-19 лет Николай Иванович Лобачевский возглавлял Казанский университет и почти до конца своей ректорской деятельности был председателем строительного комитета, - строили новое здание университета. А кому принадлежал план и архитектура строения?

Ответ. Лобачевскому, так как архитектор Коринфский особой фантазией не отличался.

Вопрос №2

-Какой «научный переезд», если можно так выразиться, состоялся весной и летом 1934 года?

Ответ. Правительство приняло решение о переводе в Москву Академии наук. Весной и летом 1934 года начался переезд. Петербургский период Академии наук закончился.

Вопрос №3

-Мы знаем, что Менделеев родился в Тобольске. А где родились Лобачевский, Вернадский и Павлов? (за три фамилии можно дать орден).

Ответ. Лобачевский – в Нижнем Новгороде, Вернадский – в Санкт-Петербурге, Павлов – в Рязани.

Третья встреча. Российские инженеры

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Проект

Ведущий: Проект какой чугунной рельсовой дороги был представлен в 1806 году горному ведомству?

Ответ. В 1806 году горный инженер Петр Фролов разработал и представил горному ведомству проект чугунной рельсовой дороги длиной 1867 метров с конной тягой на Алтае. В 1809 году дорога была сдана в постоянную эксплуатацию. Для того времени это была первоклассная железная дорога с конной тягой. Она работала и перевозила руду от рудника до завода более 30 лет.

Паровозы

Ведущий: В 1834 и 1835 годах в России были построены первые два паровоза. Кто и где их построил?

Ответ. Их вместе с рабочими построили механик Нижнетагильского завода Ефим Алексеевич Черепанов и его сын Мирон Ефимович. Первый паровоз водил состав весом 3,3 тонны. Кроме груза, паровоз мог везти до 40 пассажиров, развивая скорость до 13-15 км/ч. Второй паровоз Черепановых мог возить уже до 1000 пудов.

Командированы

Ведущий: Какие российские инженеры в 1839 году были командированы в Северную Америку для «обозрения железных дорог»? Для чего *обозревали*?

Ответ. Николай Первый счел целесообразным послать в Америку сроком на один год Николая Осиповича Крафта и Павла Петровича Мельникова. 15 сентября 1841 года императору Николаю были представлены разработанные Мельниковым и Крафтом «Соображения об устройстве железной дороги между Петербургом и Москвой».

Физик-изобретатель

Ведущий: Какой немецкий и русский физик-изобретатель прославился открытием гальванопластики, построил первый электродвигатель, телеграфный аппарат, печатающий буквы?

Ответ. Борис Семенович Якоби – так его звали в России (Мориц Герман Якоби).

Кто?

Ведущий: Кто возглавил работы на Уссурийской линии Транссибирской железнодорожной магистрали? В честь него потом была названа железнодорожная станция.

Ответ. Работы возглавил русский железнодорожный инженер, действительный тайный советник Орест Полиенович Вяземский. Станция ныне превратилась в город в Хабаровском крае.

Сравнил

Ведущий: На Парижской выставке 1896 года с каким всемирно известным сооружением сравнил профессор Белелюбский свой Александровский мост через Волгу у Сызрани? На каком основании сравнил? Мост этот общей длиной 1485 метров состоял из 13 пролетов и считался самым крупным в Европе.

Ответ. Выдающийся русский инженер и ученый в области строительной механики Николай Аполлонович Белелюбский в беседе со знаменитым французским инженером Гюставом Эйфелем сравнивал свой мост с Эйфелевой башней по количеству использованного к конструкциях металла.

В театре

Ведущий: Замечательный инженер Николай Аполлонович Белелюбский, даже сидя на представлении в оперном театре, набрасывал на программке детали мостов, над которыми тогда работал. Его невеста сделала ему замечание. Как ответил ей Белелюбский?

Ответ. «Вы и музыка вдохновляют меня, а мосты, как и балет, изящны и вдохновенны».

Открытие и сооружение

Ведущий: В 1900 году французские газеты писали: «После того открытия и этого сооружения история не отмечала события более выдающегося и более богатого прямыми и косвенными последствиями, чем постройка Сибирской дороги». С каким открытием и с каким сооружением газеты сравнивали постройку Транссиба?

Ответ. «После открытия Америки и сооружения Суэцкого канала, история не отмечала…»

«Чудо света»

Ведущий: Строительство Транссиба завершилось в 1916 году открытием, как его назвали, «восьмого чуда света». Что это было за «чудо»?

Ответ. Самый длинный на континенте железнодорожный мост через Амур длиной 2 600 метров.

Книга

Ведущий: В 1835 году в России вышла в свет первая книга по железнодорожной тематике. Как она называлась и кто был автором этой книги?

Ответ. Автором книги «О железных дорогах» был Павел Петрович Мельников, будущий российский министр путей сообщения.

Эпилог

Вопрос №1

-Где в Москве находится памятник Павлу Петровичу Мельникову, первому российскому министру путей сообщения? (можно уточнить: у каких вокзалов?)

Ответ. У трех вокзалов на Комсомольской площади.

Вопрос №2

-В 1884 году на вновь проложенной Московско-Сызранской железной дороге появилась станция Вернадовка. Почему она так была названа?

Ответ. Небольшой участок земли под станцию был выделен из имения Вернадских.

Вопрос №3

-Кто первым в истории русских железных дорог высказал мысль о необходимости иметь специальный снегоочиститель?

Ответ. Пушкин. В письме Одоевскому он писал: «…должна быть выдумана новая машина. О высылке народа и о найме работников для сметания снега нечего думать: это нелепость».

Четвертая встреча. Русские медики

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Анналы

Ведущий: В 1837 году Николай Иванович Пирогов выпустил в свет первую часть своей работы «Анналы хирургического отделения…» Б**о**льшая часть врачей встретила «Анналы», что называется, в штыки. Но студенты были в восторге. Пирогов стал любимцем студенческих аудиторий. Что возмутило коллег и восхитило студентов?

Ответ. В своих «Анналах» Пирогов приводил случаи, где он слишком поторопился с операцией и тем самым способствовал смерти больного. «Я считаю священною обязанностью добросовестного преподавателя немедленно обнародовать свои ошибки», - писал Пирогов.

Матрос и девушка

Ведущий: В Крымскую войну в историю отечественной медицины вошли матрос Пашкевич и семнадцатилетняя девушка Дарья. Чем прославились?

Ответ. Дарья ассистировала Пирогову и получила медаль от императора за помощь раненым. А матрос Пашкевич отличался искусством прижимать артерии при ампутациях.

Скульптор

Ведущий: «Спасибо тебе, дорогой, большое тебе спасибо!» - взволнованно говорил Пирогов и жал руку старичка-скульптора, который жил по соседству с чудесным доктором. Скульптор никак не мог понять, за что его благодарят. Действительно, за что?

Ответ. Наблюдая за тем, как скульптор гипсует холст, Пирогов придумал гипсовую повязку, которая стала использоваться в лечении переломов.

Раненый

Ведущий: В 1862 году к Пирогову обратилась за помощью делегация русских студентов. Речь шла об очень известном человеке, который был ранен в ногу, но пулю в ране не могли отыскать и рекомендовали ампутацию ноги. Пирогов из Гейдельберга поехал в Специю, где находился больной. Рекомендовал ему поменять климат и освещение в комнате. И чудо – на двадцать пятый день пуля приблизилась к поверхности раны и была без труда извлечена. Как звали больного? Вот вопрос.

Ответ. Джузеппе Гарибальди – народный герой Италии, военный вождь Рисорджименто.

Болезнь

Ведущий: Сергей Петрович Боткин и Рудольф Вирхов разошлись во взглядах на природу этой болезни. Вирхов, знаменитый немецкий врач, патологоанатом, гистолог и физиолог, причиной заболевания считал механическую закупорку протоков. А Боткин возражал: нет, у этого недуга инфекционная природа. О какой болезни шла речь?

Ответ. Тогда эта болезнь называлась катаральной желтухой. А через 60 лет стала называться болезнью Боткина.

Операции

Ведущий: Военно-полевой хирург Склифосовский рекомендовал во время войны проводить операции не в зданиях, а в палатках. Почему? Склифосовский приводил два основных аргумента в пользу своего предложения.

Ответ. (1) Операционные палатки можно быстро и легко развернуть там, где нужно. (2) В палатках намного лучше вентиляция, чем в помещениях.

Лейб-медик

Ведущий: В 1873 году Сергей Петрович Боткин был назначен лейб-медиком царской семьи. В определенном смысле это было поистине историческое назначение. В каком смысле?

Ответ. Впервые лейб-медиком стал русский врач. До этого сплошь были иностранцы.

«Бесстрашный»

Ведущий: В Болгарии этого доктора прозвали «Бесстрашным». Ради спасения раненых он мог по несколько суток без еды и сна трудиться у операционного стола и своим трудолюбием заражал окружающих, придавая им бодрость и силу духа. В боях под Плевной за самоотверженность и мужество он был награжден орденом святого Владимира Ш степени с мечами. Имя и отчество этого героя припомните, пожалуйста.

Ответ. Николай Васильевич (Склифосовский).

Заявление

Ведущий: Боткин не раз заявлял, что врач не лечит болезнь. Как прикажете понимать? Как вы думаете, что хотел сказать Сергей Петрович?

Ответ. «Врач не лечит самую суть болезни, - говорил Боткин. – Врач лишь помогает организму справиться с болезнью, справиться его собственными защитными средствами».

Сын

Ведущий: У доктора Боткина было четверо сыновей. Двое из них, Сергей и Евгений, наследовали профессию отца. Где и при каких обстоятельствах окончил свой жизненный путь Евгений Сергеевич Боткин?

Ответ. Будучи лейб-медиком при дворе Николая Второго, Евгений Боткин отказался покинуть Ипатьевский дом в Екатеринбурге и был расстрелян вместе с царской семьей.

Эпилог

Вопрос №1

-Сейчас мы говорим: «история болезни». А как говорили во времена Пирогова и Боткина?

Ответ. «Скорбный лист».

Вопрос №2

-В честь кого Пирогов был назван Колей?

Ответ. В честь святого Николая Чудотворца. Так предложила назвать младенца его няня.

Вопрос №3

-Какой портрет маленький Коля Пирогов повесил над своей кроваткой?

Ответ. Портрет Гиппократа.

Пятая встреча. Ученые России

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Геометрии

Ведущий: Лобачевский утверждал, что существуют различные геометрии. Не одна, а по меньшей мере три. Какие же это три геометрии?

Ответ. В нашей, земной, жизни – одна геометрия, так называемая эвклидова. У бесконечности – своя, отличная от земной, геометрия. В мире атомов и молекул – своя особенная.

Резолюции

Ведущий: 29 мая 1844 года ректор Казанского университета Николай Иванович Лобачевский на прошении одного абитуриента наложил резолюцию: «…допустить к испытанию во 2-м Комитете, объявив просителю, чтобы доставил свидетельство о здоровье». Но абитуриент на экзаменах провалился. И тогда на другом прошении, от 4 августа, Лобачевский написал: «Допустить к дополнительному испытанию». Как звали абитуриента, вы нам не подскажете?

Ответ. Абитуриента звали граф Лев Николаевич Толстой.

«Гибельный разрыв»

Ведущий: Разрыв каких элементов в педагогическом творчестве замечательный русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский считал «гибельным»?

Ответ. Образование и воспитание, подчеркивал основоположник научной педагогики в России, должны пребывать в нераздельном единстве. Разрыв этих элементов – гибелен для педагогики.

Доктор

Ведущий: Питерские доктора считали, что молодой Менделеев болен туберкулезом и долго не проживет. После окончания института его отправили на юг. В Крыму Дмитрий Иванович попал на прием к одному доктору, который тут же отверг диагноз «туберкулез» и прописал ученому курс лечения, который постепенно избавил Менделеева от болезни. Как звали доктора и что он посоветовал будущему великому ученому?

Ответ. Доктора звали Николай Иванович Пирогов. Он посоветовал Менделееву /1/ работать всласть, но не переутомляться; /2/ побольше гулять и путешествовать, и главное – /3/ никогда не перечить своей натуре.

Друзья

Ведущий: Менделеев долги годы дружил с одним очень талантливым химиком и медиком. Вместе учились в Гейдельберге. Этот ученый открыл способ получения бромзамещённых углеводородов действием брома на серебряные соли кислот. Способ носит его имя. А над каким сочинением этот разносторонний человек работал 18 лет, так и не закончив его? (Могу подсказать: оно, если так можно выразиться, было опубликовано в 1890 году на сцене Мариинского театра).

Ответ. Химика звали Александр Порфирьевич Бородин. Речь идет об опере «Князь Игорь», которую заканчивали Глазунов и Римский-Корсаков.

Прототипы

Ведущий: Долгие годы Дмитрий Иванович Менделеев занимался прототипами. Что это такое и зачем ими занимался великий ученый?

Ответ. Менделеев возглавил Главную палату мер и весов. В России начался постепенный переход на метрическую систему, без которой полноценное международное сотрудничество было невозможно. Было необходимо сверить и уточнить метрические эталоны – у нас их предпочитали называть *прототипами*.

Элемент

Ведущий: Какой элемент всю жизнь искал Дмитрий Иванович Менделеев, но так и не нашел?

Ответ. Всю жизнь Менделеев пытался отыскать наилегчайший элемент, который он называл *мировым эфиром*. Он решительно не верил во взаимопревращение элементов и поэтому не принял теорию электролитической диссоциации, открытие электрона и явление радиоактивности как самопроизвольного излучения частиц вещества.

Деньги

Ведущий: Известно, что Нобелевская премия присуждается один раз в жизни. А Иван Петрович Павлов ухитрился дважды воспользоваться нобелевскими деньгами. Каким образом, можно спросить?

Ответ. Еще при своей жизни Альфред Нобель пожертвовал десять тысяч рублей Институту экспериментальной медицины, в котором трудился Павлов. В 1904 году Павлов стал лауреатом Нобелевской премии.

Памятник

Ведущий: В 1935 году по требованию академика Павлова в парке Института экспериментальной медицины был установлен памятник. Кому?

Ответ. Собаке, прообразом которой послужил любимец академика Джой, проживший в лаборатории 18 лет.

Верхом

Ведущий: Студент Николай Лобачевский однажды на глазах у изумленной публики взобрался на корову и некоторое время ездил на ней верхом. Зачем? позвольте спросить.

Ответ. Студенту Лобачевскому нужны были деньги на приобретение учебников. Денег не было. Пришлось поспорить с товарищами, что проедет на корове, и таким образом заработать нужную сумму.

Эпилог

Вопрос №1

-Как звали любимого литературного героя Менделеева? Он им восхищался в детстве. И в старости, будучи мировой знаменитостью, читал и перечитывал книги о его приключениях. (Могу подсказать: из романов Фенимора Купера).

Ответ. Натаниэль Бампо, Зверобой, Следопыт.

Вопрос №2

-Весной 1918 года в Петрограде один смельчак или безумец прочел публичную лекцию на тему «Об уме вообще и русском в частности». Лектор утверждал, что революция не принесла России подлинной свободы, но, напротив, развязала худшие человеческие инстинкты. Как звали лектора?

Ответ. Иван Петрович Павлов, великий физиолог, лауреат Нобелевской премии.

Вопрос №3

-30 июля 1940 года была создана научная комиссия. Вернадский был в ней заместителем председателя. Чем стала заниматься комиссия? (Можно назвать имена других членов комиссии: Иоффе, Капица, Курчатов, Харитон).

Ответ. Комиссия называлась Комиссия по изучению внутриядерной энергии урана.

Шестая встреча. Екатерина Первая

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. В каждом этапе на плазму выводятся три ключевых слова. Их надо брать в том порядке, в котором они стоят. Однако умник на зеленой дорожке может передать «ход» умнику на желтой дорожке, а тот – умнику на красной дорожке.

Первый этап

Трофей

Ведущий: В 1702 году русские войска овладели Мариенбургом. Кто руководил осадой и какой исторический трофей принесла Мариенбургская виктория?

Ответ. Мариенбург – ныне это город Алуксне на северо-востоке Латвии. Осадой руководил фельдмаршал Борис Петрович Шереметев. Среди трофеев, захваченных в крепости, оказалась служанка пастора Глюка Марта, будущая супруга Петра Великого и императрица России Екатерина Первая.

Крещение

Ведущий: В 1706 году после крещения в православную веру Марта стала Екатериной Алексеевной. Почему она получила отчество Алексеевна?

Ответ. Потому что в роли крестного отца выступил сын Петра Первого царевич Алексей.

Спасительница

Ведущий: В 1711 году состоялся крайне неудачный для нашей армии Прутский поход против турок. После него Екатерину Алексеевну стали называть Спасительницей. За что, позвольте поинтересоваться?

Ответ. Екатерина сопровождала Петра в этом походе. Когда русская армия была на грани гибели, Екатерина в охватившей всех панике не растерялась, сняла с себя драгоценности и обратилась к женам, сопровождавшим офицеров в походе, с просьбой ради спасения армии расстаться с бриллиантами и золотом. Драгоценности были преподнесены турецкому сераскиру в качестве взятки. Был заключен Прутский мир.

Второй этап

Дети

Ведущий: Сколько детей родила Екатерина Алексеевна государю Петру Алексеевичу и что с ними стало?

Ответ. Она родила Петру Первому одиннадцать детей, но все они, за исключением двух цесаревен, умерли в детстве.

Воспитатели

Ведущий: Кто воспитывал двух цесаревен, Анну и Елизавету, до 1716 года и кто потом стал воспитывать?

Ответ. До июня 1716 года цесаревен воспитывала Наталья Алексеевна, сестра Петра Первого. Но она умерла, и воспитателем Анички и Лизоньки стал Меншиков.

Наследники

Ведущий: Петр Первый умер в январе 1725 года. После него осталась целая толпа наследников. Семь человек теоретически могли претендовать на престол. Вы их нам не перечислите?

Ответ. /1-2/ Две дочери от брака Петра с Екатериной: Анна и Елизавета; /3-5/ три племянницы Петра, дочери брата Иоанна: Екатерина, Анна и Прасковья Ивановны; /6/ внук Петра, сын погибшего в 1718 году царевича Алексея десятилетний Петр Алексеевич; /7/ наконец, вдова императора Екатерина Алексеевна.

Третий и четвертый этапы

Квартет

Ведущий: В предутренние часы 28 января 1725 года на расширенном заседании Сената в Зимнем дворце Екатерину привели к власти четыре человека. Из кого персонально состоял этот квартет? По каким соображениям враждовавшие до этого Александр Данилович и Петр Андреевич решили помириться и действовать сообща?

Ответ. Екатерину Алексеевну привели к власти А.Д. Меншиков, П.А. Толстой, Павел Иванович Ягужинский и Феофан Прокопович. И Толстой, и Меншиков не сомневались, что в случае восшествия на престол великого князя Петра, сына царевича Алексеевича, они станут первыми жертвами мести сына за смерть отца. Эти опасения вынуждали их выдвинуть в императрицы Екатерину.

Запрещено

Ведущий: В царствование Екатерины на приемах во дворце какие две детали туалета были запрещены всем женщинам, за исключением императрицы?

Ответ. Было запрещено /1/ убирать алмазами обе стороны головы, а токмо позволялось убирать левую сторону; запрещено было /2/ носить горностаевые меха с хвостиками, которые одна носила ее императорское величество.

Лаврентий

Ведущий: Позвольте спросить, кто такой Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост и какую должность он занял в 1726 году?

Ответ. Сей господин был лейб-медиком Петра Великого. В 1726 году он стал первым президентом Академии наук и художеств. Хотя Академию задумал Петр, но открыта она была при Екатерине.

«Первейшие»

Ведущий: По терминологии петровских времен, три коллегии считались «первейшими». Что за коллегии и кто были их президенты при Екатерине Первой?

Ответ. «Первейшими» считались коллегии Военная, Адмиралтейская и Иностранных дел. Их президентами были соответственно Меншиков, Апраксин и Головкин.

Эпилог

Вопрос №1

-В каком здании Петр устроил первую картинную галерею Российской империи? (Можно подсказать: в Петергофе, название здания на русский переводится «мое удовольствие»).

Ответ. Галерея была собрана Петром во дворце Монплезир в Петергофе.

Вопрос №2

-За кого Петр Первый собирался выдать свою дочь Елизавету?

Ответ. За французского короля Людовика Пятнадцатого. Но брак не состоялся. Король выбрал в жены дочь польского экс-короля Лещинского Марию.

Вопрос №3

-Ее императорское величество Екатерина Первая Алексеевна не подписывала указы, потому что, как говорят, была неграмотной. А кто вместо государыни подписывал высочайшие указы? Об этом что говорят историки?

Ответ. Указы подписывала цесаревна Елизавета.

Седьмая встреча. Анна Иоанновна

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. Ключевые слова выводятся на плазму в сценарном порядке поэтапно. Умник на зеленой дорожке выбирает из трех вариантов, на желтой дорожке – из двух. На красной дорожке выбора нет.

Первый этап

Архиепископ

Ведущий: Этому архиепископу принадлежит стихотворение «На день 25 февраля». Там говорится:

«В сей день Августа наша свергла долг свой ложны,
Растерзавши на себе хирограф подложный,
И выняла скиптр свой от гражданского ада,
И тем стала Россия весела и рада».

Как звали автора стихов и о каком *хирографе* идет речь?

Ответ. После кончины императора Петра Второго члены Верховного тайного совета решили ограничить самодержавие и с этой целью предложили своей кандидатке на престол, Анне Ивановне, подписать «кондиции», или условия, сильно ущемлявшие ее власть. Анна подписала. Но через месяц в Москве «растерзала на себе хирограф подложный, то есть порвала документ, который месяц назад подписала, еще будучи в Курляндии. Автор стихов – новгородский архиепископ Феофан Прокопович.

Фаворит

Ведущий: Фаворит Анны Иоанновны Эрнст Иоганн Бирон, можно сказать, десять лет управлял Российской империей. Какую должность занимал сей могущественный вельможа: канцлера, фельдмаршала, обер-прокурора?

Ответ. Бирон во всё правление Анны Иоанновны был обер-камергером, то есть начальником придворного штата императрицы. С этой должности и управлял.

Полки

Ведущий: Какие гвардейские полки существовали до Анны Иоанновны? И какие гвардейские полки возникли при ее правлении?

Ответ. До Анны Иоанновны существовали Преображенский и Семеновский гвардейские полки. Императрица сформировала новый, Измайловский, гвардейский полк, и придала статус гвардии Конному полку.

Второй этап

ТК

Ведущий: Кто во времена Анны Иоанновны стоял во главе Тайной канцелярии? Какой полк обслуживал это учреждение? Какой год выдался самым «репрессивным», то есть в Тайную канцелярию попали 580 человек?

Ответ. Тайной канцелярией руководил Андрей Иванович Ушаков. Канцелярию, с позволения сказать, «обслуживал» Семеновский полк. Современным языком говоря, пик репрессий пришелся на 1737 год.

Свадьба

Ведущий: На ком женился князь Михаил, внук боярина Василий Васильевича Голицына, фаворита царевны Софьи? Какое участие принял в этой свадьбе архитектор Бланк?

Ответ. Анна Иоанновна женила своего придворного шута князя Михаила Голицына на придворной калмычке Евдокии Буженинова. Для потешной свадьбы архитектор Бланк соорудил на Неве «Ледяной дом», где всё было сделано из льда: стены, мебель, посуда, камин с ледяными дровами. Имелась даже ледяная баня, которая топилась.

Единственная

Ведущий: В царствование Анны Иоанновны в России выходила единственная газета. Как она называлась?

Ответ. «Санкт-Петербургские ведомости».

Третий и четвертый этапы

Ружья

Ведущий: В комнатах Анны Иоанновны всегда стояли заряженные ружья. Для чего, позвольте спросить?

Ответ. Ее императорское величество, когда ей этого хотелось, стреляло из окна в мимо пролетающих птиц. Заядлая была охотница.

Поэт

Ведущий: Скажите на милость, для чего президент Академии наук и художеств Российской империи Герман Карл фон Кейзерлинг принял в Академию поэта и переводчика Василия Тредиаковского?

Ответ. Для того, чтобы «вычищать язык русский, пишучи как стихами, так и не стихами», а также чтобы обучать «российскому языку» самого президента Академии.

«Беломестцы»

Ведущий: Кто такие беломестцы? И за какие заслуги Анна Иоанновна в октябре 1740 года освободила 27 зажиточных беломестцев из деревни Коробово Костромского уезда от всяких податей и повинностей?

Ответ. Беломестцы – юридический термин, обозначавший население, жившее в «белых землях» и потому освобожденное от государственных налогов и повинностей. Анна Иоанновна, подтвердив жалованную грамоту царя Михаила Федоровича, тем самым освободила от повинностей 27 потомков Ивана Сусанина – в память славного подвига их предка.

Заводы и крепость

Ведущий: За время аннинского царствования в стране появились 22 завода. В августе 1735 года на степной границе была заложена важная крепость. Что за заводы и что за крепость?

Ответ. Заводы металлургические. Крепость – Оренбург.

Эпилог

Вопрос №1

-Березов. Слышали о таком маленьком сибирском поселке? Там в 1729 окончил свои дни «полудержавный властелин» Меншиков. При Анне Иоанновне туда тоже ссылали. А где этот Березов находится? У какой великой реки?

Ответ. Березов – маленький поселок в низовьях Оби у полярного круга.

Вопрос №2

-Как теперь называется то, что в аннинские времена называлось Большой перспективной дорогой?

Ответ. Невский проспект в Санкт-Петербурге.

Вопрос №3

-Во времена Анны Иоанновны фунт чая стоил шесть рублей за фунт. Во сколько раз дороже или дешевле была икра?

Ответ. Пять копеек за фунт, то есть более чем в 100 раз дешевле.

Восьмая встреча. Анна и Елизавета

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. В каждом этапе на плазму выводятся три ключевых слова. Их надо брать в том порядке, в котором они стоят. Однако умник на зеленой дорожке может передать «ход» умнику на желтой дорожке, а тот – умнику на красной дорожке.

Первый этап

Полковник

Ведущий: Кто 10 ноября 1740 года принял звание полковника всех четырех гвардейских полков? Сколько было лет этому «настоящему» полковнику?

Ответ. Полковником четырех гвардейских полков стал младенец Иоанн Третий, которому на тот момент не исполнилось еще и трех месяцев.

Который?

Ведущий: Младенца Иоанна, который после смерти Анны Иоанновны был провозглашен императором России, называют то Иоанном III, то Иоанном VI. Как вы объясните такую разницу в порядковых числительных?

Ответ. Если считать царей, то Третий после Ивана Грозного и Ивана брата Петра Первого. А ежели включить сюда великих князей и вести счет от Иоанна Даниловича Калиты, то Шестой. Такая вот арифметика.

Штаб-офицер

Ведущий: Чуть более года российским императором числился младенец Иоанн Шестой с регентшей Анной Леопольдовной, своей матерью. В ноябре 1741 года в результате переворота к власти пришла Елизавета Петровна, дочь Петра Великого. В перевороте важную роль сыграл Иван Никифорович Рудаков, который командовал караулом. Взойдя на трон, Елизавета щедро наградила тех, кто помог ей стать императрицей. Но Рудакова так и оставила штаб-офицером. Почему не дала генерала, как давала другим?

Ответ. Императрица умышленно не присваивала Рудакову более высокий ранг, чтобы тот не утратил право на командование караулами. И Иван Никифорович регулярно возглавлял дворцовую охрану в чине капитан-поручика, а затем капитана.

Второй этап

Обет

Ведущий: Как утверждают некоторые историки, задумывая государственный переворот, Елизавета дала себе обет, состоявший из двух пунктов. Первый пункт я вам, пожалуй, назову: отменить смертную казнь. А каков был второй пункт обета?

Ответ. На месте Смольного дома, в котором она жила, Елизавета Петровна обещалась основать крупнейший в Петербурге монастырь – Смольный.

Фракции

Ведущий: К лету 1743 года при дворе Елизаветы Петровны сформировались две фракции. Что за фракции и кто стоял во главе их?

Ответ. Профранцузская и проанглийская фракции. Во главе профранцузской стоял Иоганн Германн (или Иван Иванович) Лесток, действительный статский советник, первый в России придворный лейб-медик. А во главе второй, проанглийской, канцлер Алексей Петрович Бестужев-Рюмин.

Академик

Ведущий: Академик-математик Христиан Гольдбах стал главным специалистом российского «черного кабинета», организованного в 1742 году по инициативе вице-канцлера Алексея Петровича Бестужева-Рюмина. Чем занимался этот академик?

Ответ. Перлюстрацией дипломатической почты.

Третий и четвертый этапы

Теракты

Ведущий: Какие теракты в России«заказала» фаворитка Людовика XV маркиза Помпадур? (1748 год) Какие цели преследовала?

Ответ. Маркиза решила заслать в Россию через Польшу два диверсионных отряда. Они должны были устроить пожары в Москве и в Глухове. Рассчитывали посеять среди населения панику, для погашения которой придется вернуть на родину отправленный к Рейну российский военный контингент. Поджечь-то подожгли, но паники не возникло. В итоге три десятка польских партизан ничего не добились.

Демидов

Ведущий: Известным меценатом был Прокопий Демидов. В начале пятидесятых годов XVIII столетия Прокопий Акинфиевич изъявил желание построить за полтора миллиона рублей некое здание и подарить его государству. Но императрице Елизавете Петровне место, выбранное для здания, не понравилось, и посему пожертвование не состоялось. Позвольте поинтересоваться, что за здание и где собирался построить его Прокопий Демидов?

Ответ. Здание университета на Воробьевых горах.

Факультеты

Ведущий: Императрица решила построить Московский университет напротив Кремля. Какой факультет был открыт в июле 1755 года и какие два факультета – в августе 1758-го?

Ответ. В июле 1755 года слушать лекции пришли студенты философского факультета, а в августе 1758 года возникли юридический и медицинский факультеты.

Графиня

Ведущий: 10 января 1744 года в обстановке секретности двинулась в сторону Риги некая немецкая графиня. По дорожным документам она значилась графиней Рейнбек. Как ее звали на самом деле? Кто с ней ехал?

Ответ. Звали ее Иоганна-Елизавета. Она была супругой Христиан-Августа Ангальт-Цербтского и везла с собой Софию Августу Фредерику, будущую Екатерину Великую.

Эпилог

Вопрос №1

-Ломоносов называл его «отца отечества отцом». Кто таков?

Ответ. Антон Ульрих герцог Брауншвейг-Беверн-Люнебургский, отец младенца-императора Иоанна Шестого.

Вопрос №2

-В сороковых годах в Летнем саду стоял деревянный дворец. Какой архитектор его построил?

Ответ. Растрелли Младший, Франческо Бартоломео.

Вопрос №3

-В аннинские и елизаветинские времена это называли «битые птицы». А как мы сейчас называем?

Ответ. «Натюрморт».

Девятая встреча. Елизавета и Екатерина

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечания. Ключевые слова выводятся на плазму в сценарном порядке поэтапно. Умник на зеленой дорожке выбирает из трех вариантов, на желтой дорожке – из двух. На красной дорожке выбора нет.

Первый этап

Фридрих

Ведущий: Когда король Пруссии Фридрих Великий узнал, что между Россией, Францией и Австрией состоялся политический союз, он пошутил: «Мне придется воевать против трех нижних юбок». Почему «нижние юбки»? Кого король имел в виду?

Ответ. «Мне придется воевать против трех нижних юбок». То есть против русской императрицы Елизаветы, австрийской императрицы Марии-Терезии и французской маркизы Помпадур (Людовика XV Фридрих не принимал всерьез).

Дипломат

Ведущий: Знаменитый русский дипломат Никита Иванович Панин после восшествия на престол императрицы Елизаветы был произведен в камер-юнкеры. А затем был направлен чрезвычайным посланником в Данию, хотя никакого опыта для этой должности не имел. Как объясняли это назначение в придворных кругах?

Ответ. Панин был молод и хорош собой. Фавориты Разумовский и Шувалов решили на всякий случай отправить Никиту подальше.

Прошение

Ведущий: В 1758 году на имя императрицы Елизаветы Петровны было направлено прошение одного университетского доцента, искавшего должность профессора логики и метафизики. Прошение заканчивалось словами: «Готов умереть в моей глубочайшей преданности вашему императорскому величеству, наиверноподданнейший раб…». И подпись. Кто так писал? Позволю себе заметить: категорично и императивно.

Ответ. Автор «категорического императива» Иммануил Кант. Любопытно не только то, что Пруссия тогда своей восточной частью входила в состав Российской империи. Еще любопытнее, что Канту отказали, и кафедру отдали какому-то Буку.

Второй этап

История

Ведущий: Ни при Екатерине Первой, ни при ее ближайших преемниках не была написана история царствования Петра Великого. Она появилась только в 1761 году. Кто ее написал?

Ответ. Вольтер, которому правительство Елизаветы Петровны предоставило необходимые для этого сочинения источники.

Отделение

Ведущий: В 1752 году в военно-учебном заведении, Сухопутном кадетском корпусе, который размещался в бывшем дворце Меншикова на Васильевском острове, было открыто новое отделение. В январе 1755 года его окончили первые шесть человек. Что за отделение и для чего открыли?

Ответ. Отделение представляло собой нечто вроде театрального училища. Первые его выпускники составили личную труппу императрицы и через полтора года стали ядром первого публичного русского театра.

Сумароков

Ведущий: Александр Петрович Сумароков был не только генерал-адъютантом фаворита Елизаветы Алексея Разумовского, но и ведущим драматургом елизаветинской эпохи, создателем репертуара первого русского театра. Ему принадлежит сочинение «Гамлет», написанное, как мы бы сейчас сказали, по мотивам одноименной трагедии Шекспира. Какими событиями заканчивался «Гамлет» Сумарокова?

Ответ. В ходе народного восстания Гамлет захватывал дворец, убивал Клавдия и арестовывал главного злодея Полония.

Третий и четвертый этапы

Примечание: тут играется «обязаловка»

Живопись

Ведущий: Как, следуя методу своего великого отца, Елизавета Петровна прививала своим придворным вкус к европейской живописи?

Ответ. В одном из залов Зимнего дворца была устроена небольшая картинная галерея. По соседству происходили приемы, ужинал великий князь Петр Федорович. После застолий непременно осматривали картины. Великий князь пропагандировал достижения европейской живописи... Многие заинтересовались и стали приобретать за границей картины.

Милость

Ведущий: Государыня Елизавета Петровна умерла в 1761 году (по старому стилю) в сочельник, перед Рождеством Христовым. Народ видел в этом особую милость Господа к матушке-императрице. Чем эту милость объясняли?

Ответ. За всё свое царствование Елизавета Петровна не казнила ни одного человека.

Две причины

Ведущий: Гвардия была недовольна новым императором, Петром Третьим. По двум главным причинам. Каким?

Ответ. Петр Федорович (1) на первое место поставил голштинцев и (2) стал готовить войну против Дании, с которой русские гвардейцы не желали воевать.

Адмирал

Ведущий: В конце июня 1762 года в результате переворота на российский престол была возведена Екатерина Алексеевна. Об этом написана целая библиотека научных и художественных книг, снято много фильмов. Главное внимание, как правило, обращено на братьев Орловых, на Потемкина, Панина, Разумовских. … Скажите, пожалуйста, а какую роль в перевороте сыграл адмирал Иван Лукьянович Талызин? О нем редко вспоминают.

Ответ. Адмирал Талызин сыграл значительную роль в перевороте 1762 года. Наделенный особыми полномочиями он выехал в Кронштадт с приказом перейти на сторону Екатерины. Когда в крепости пытался высадиться свергнутый император Петр Третий, Талызин не допустил высадки. … Надо ли объяснять, что в случае атаки кронштадтских военных кораблей столица оставалась беззащитной…

Эпилог

Вопрос №1

-23 декабря 1761 года блаженная Ксения Петербургская обходила город со словами: «Пеките блины. Вся Россия будет печь блины». Какое событие предсказывала блаженная?

Ответ. На следующий день скончалась императрица Елизавета. Блины принято подавать на поминках.

Вопрос №2

-Кто из правителей был последним похоронен в Архангельском соборе?

Ответ. Император Петр Второй Петрович.

Вопрос №3

-Кто 19 января 1760 года стал полновластным главой Петербургского университета и гимназии?

Ответ. Михайло Васильевич Ломоносов.

Десятая встреча. Хемингуэй

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Боксер

Ведущий: В 1921 года плывя на пароходе из Америки в Европу, Хемингуэй организовал боксерский поединок с собственным, разумеется, участием. Куда пошли собранные деньги?

Ответ. Деньги были отданы одной нуждавшейся пассажирке. Поединок, как утверждал Хемингуэй, носил благотворительный характер.

Сильвия

Ведущий: Сильвия Бич. Кто такая? Как она помогла Хемингуэю?

Ответ. Американка Сильвия Бич в ранней юности перебралась в Париж. В 1919 году она открыла там магазин-библиотеку «Шекспир и компания». Хемингуэй стал клиентом этой библиотеки и начал открывать для себя великих русских писателей: Тургенева, Гоголя, Толстого и других. Русских писателей он считал своими главными учителями.

Портрет

Ведущий: В 1922 году Хемингуэй работал корреспондентом газеты «Торонто стар». В апреле открылась одна международная конференция. И Хемингуэй несколькими писательскими штрихами набросал портрет одного из дипломатов: «Глава делегации с его наружностью деревенского бакалейщика, встрепанной непонятной бородой и свистящим мурлыканьем в голосе, которое почти невозможно было понять с галереи для прессы». Чей это портрет?

Ответ. Георгия Васильевича Чичерина, народного комиссара иностранных дел Советской России.

Подарок

Ведущий: Какую скульптуру в 1924 году подарил Хемингуэю Пабло Пикассо? И почему эту скульптуру?

Ответ. Скульптуру кошки. Хем обожал кошек, считал, что в нем течет кошачья кровь…

Сын

Ведущий: 10 октября 1923 года у Хемингуэя родился первенец, сын. Назвали его Джоном Хедли Никанором. Почему Никанором?

Ответ. Летом того же года Эрнест и его беременная жена Хедли были в Испании. Оба восхищались корридой и решили назвать сына, если таковой родится, в честь замечательного матадора Никанора Вильяльты.

Выражение

Ведущий: «Потерянное поколение». Вам знакомо такое выражение? Якобы Гертруда Стайн услышала это выражение от владельца гостиницы. А почему «потерянное», где и в каком возрасте?

Ответ. «…каждый мужчина становится цивилизованным существом между восемнадцатью и двадцатью пятью годами. Если он не проходит через необходимый опыт в этом возрасте, он не станет цивилизованным человеком. Мужчины, которые в восемнадцать лет отправились на войну, пропустили этот период и никогда не смогут стать цивилизованными. Они – «потерянное поколение»».

Пустота

Ведущий: В «Празднике, который всегда с тобой», читаем: «В то время я уже знал, что когда что-то кончается в жизни, будь то плохое или хорошее, остается пустота. …» А чем пустота, оставшаяся после плохого, отличается от пустоты, оставшейся после хорошего?

Ответ. «Пустота, оставшаяся после плохого, заполняется сама собой. Пустоту же после хорошего можно заполнить, только отыскав что-то лучшее».

Дураки

Ведущий: В романе «По ком звонит колокол» некто Карков утверждает, что в России встречаются два типа дураков: зимний и летний. Чем они отличаются друг от друга?

Ответ. «Зимний дурак подходит к дверям вашего дома… Это огромный детина… Он сначала топает ногами, и снег валится с его сапог. Потом он снимает шубу… Потом он снимает шапку и хлопает ею о косяк двери. И с шапки тоже валится снег… Потом входит в комнату. Тут только вам удается как следует разглядеть его, и вы видите, что он дурак. … А летний дурак ходит по улице, размахивает руками, вертит головой, и всякий за двести шагов сразу видит, что он дурак».

Львы

Ведущий: Знаменитой на весь мир фразой заканчивается повесть «Старик и море»: «Старику снились львы». А где, когда и при каких обстоятельствах старик мог видеть этих львов? Они ведь не водятся на островах Карибского моря.

Ответ. В повести Старик говорит Мальчику: «Когда мне было столько лет, сколько тебе, я плавал юнгой на паруснике к берегам Африки. По вечерам я видел, как на отмель выходили львы».

Война

Ведущий: Какие писатели, по мнению Хемингуэя, лучше всего изобразили войну? В каких романах? Об этом мы читаем в «Празднике, который всегда с тобой».

Ответ. Война, с точки зрения Хемингуэя, лучше всего изображена у Толстого в романе «Война и мир» и у Стендаля в «Пармской обители». Но сам роман Стендаля Папа называет «довольно скучным».

Эпилог

Вопрос №1

-В романе «И восходит солнце» читаем: «В воскресенье, 6 июля, ровно в полдень, фиеста ... началась…» Но тут стоит другое слово. И автор добавляет: «Иначе этого назвать нельзя». Что случилось с фиестой? (могу дать испанское слово *exploto*).

Ответ. «….фиеста *взорвалась*. …»

Вопрос №2

-В «Празднике» говорится, что два парижских кафе «в какой-то мере дарили кратковременное бессмертие». Что за кафе?

Ответ. «Купол» и «Ротонда».

Вопрос №3

-Что такое Neomerinthe Hemingwayi?

Ответ. Так в честь Хемингуэя ихтиологи назвали рыбу. Папа помог им внести дополнения в классификации.

Одиннадцатая встреча. Хем

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Мать

Ведущий: Во время прогулки четырехлетний Эрнест сказал матери: «Я знаю, почему людям нужно общаться с Богом…» Как объяснил малыш?

Ответ. «Я знаю, почему людям нужно общаться с Богом – ему одному скучно».

Отец

Ведущий: Что сказал отец Хемингуэя, Кларенс, прочтя первую опубликованную книгу сына?

Ответ. «Поверь, тебе следует видеть и описывать всё более человечно. Ты замечаешь в мире только грубость. Обрати внимание на радость, оптимизм, духовное начало в людях. Они есть, надо только поискать…»

Боль

Ведущий: У Хемингуэя читаем: «Прежде я думал, что такую боль может вызвать только смерть или какое-то невыносимое страдание, ….. но тогда я понял, что ошибался». О какой боли пишет американский писатель?

Ответ. «Прежде я думал, что такую боль может вызвать только смерть или какое-то невыносимое страдание; но когда Хедли сообщила мне о пропаже всех моих рукописей, я понял, что ошибался». Это произошло в 1922 году на Лионской вокзале. У жены Хемингуэя Хедли украли чемодан со всеми рукописями писателя.

Два качества

Ведущий: Какие два главных качества необходимы писателю? Хемингуэй пишет об этом в очерке «Маэстро задает вопросы».

Ответ. Честность и воображение. «Если писатель сможет воображать достаточно правдиво, то люди поверят, что всё, о чем он рассказывает, действительно произошло…»

Учителя

Ведущий: В интервью, опубликованном в «Пари ревью» весной 1958 года, у Хемингуэя спросили: у кого из ваших литературных предшественников вы больше всего почерпнули? Хемингуэй назвал многих писателей. Из русских Тургенева, Толстого, Достоевского, Чехова. Назвал также нескольких художников и одного композитора. Позвольте спросить: какого композитора и чему учился у него писатель?

Ответ. Из композиторов был назван Моцарт. «Мне представляется очевидным, что писатель учится у композиторов гармонии и контрапункту», - заявил Хемингуэй.

Глаза

Ведущий: Повесть «Старик и море» начинается с того, что Хемингуэй описывает нам старика: «Старик был худ и изможден, затылок его прорезали глубокие морщины, а щеки были покрыты коричневыми пятнами неопасного кожного рака, который вызывают солнечные лучи, отраженные гладью тропического моря. …на руках виднелись глубокие шрамы, прорезанные бечевой…». А какими были глаза у старика Сантьяго? Тут каждое слово имеет значение.

Ответ. «Всё у него было старое, кроме глаз, а глаза были цветом похожи на море, веселые глаза человека, который не сдается».

Не верил

Ведущий: Хемингуэй признавался: «Я никогда не верил его теориям. Ведь он мог создать больше и с глубоким проникновением в суть, чем любой, кто когда-либо жил на Земле. Но его замысловатые мессианские размышления напоминали мне лекции евангелистских историков. Я учился у него не доверять собственным путанным размышлениям и пытаться писать как можно правдивее, прямо и объективно…» Чьим теориям не верил Папа и у кого учился?

Ответ. Речь идет о Льве Толстом, которого Хемингуэй считал «номером один» в литературной табели о рангах.

Как может?

Ведущий: В «Празднике, который всегда с тобой», читаем: «Я всё думаю о нем, - сказал я. – Как может человек писать так плохо, так невероятно плохо, и так сильно на тебя воздействовать?» О ком это, позвольте полюбопытствовать?

Ответ. О Достоевском.

Язык

Ведущий: В романе «По ком звонит колокол» встречаем следующее утверждение: «Нет в мире языка, более приспособленного для ругани, чем испанский». А в чем, позвольте спросить, эта особенность испанских ругательств?

Ответ. Хемингуэй объясняет: в испанской ругани «богохульство сочетается с религиозным пылом».

Президент

Ведущий: Какой американский президент назвал роман Хемингуэя «По ком звонит колокол» «одной из трех книг, которые наиболее вдохновляли»?

Ответ. Барак Обама.

Эпилог

Вопрос №1

-В детстве Эрнеста заставляли заниматься музыкой. На каком инструменте он играл?

Ответ. На виолончели, которую мальчик невзлюбил всей душой. Но, по свидетельству одноклассников, вполне сносно играл на виолончели в церковном и школьном оркестрах.

Вопрос №2

-У какого художника прежде всего учился писать Хемингуэй?

Ответ. У Поля Сезанна. Простоте, чистоте, правдивости, ясности.

Вопрос №3

-Русская литература вышла из гоголевской «Шинели». А из какого писателя, по словам Хемингуэя и Фолкнера, вышла американская литература?

Ответ. Из Марка Твена.

Двенадцатая встреча. Папа

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Первый день

Ведущий: В предисловии к роману «Прощай, оружие!» Хемингуэй предлагает в первый же день войны… Что предлагает сделать писатель?

Ответ. «Я считаю, что все, кто наживается на войне и кто способствует ее разжиганию, должны быть расстреляны в первый же день военных действий доверенными представителями честных граждан своей страны, которых они посылают сражаться. Автор этой книги с радостью взял бы на себя миссию организовать такой расстрел».

Хуже войны

Ведущий: В речи «Писатель и война», произнесенной на Втором конгрессе американских писателей, Хемингуэй заявляет, что есть вещи хуже войны. Три вещи называет. Какие?

Ответ. «Трусость хуже, предательство хуже, эгоизм хуже».

Политическая система

Ведущий: В речи «Писатель и война» Хемингуэй утверждал: «Есть только одна политическая система, которая не может дать хороших писателей». Что за политическая система и почему не может дать хороших писателей, разрешите поинтересоваться?

Ответ. «…система эта – фашизм. Потому что фашизм – это ложь, изрекаемая бандитами. Писатель, который не хочет лгать, не может жить и работать при фашизме».

Военная помощь

Ведущий: В 1938 году Хемингуэй призывал Соединенные Штаты оказать военную помощь Испанской Республике. Для чего? И что произойдет в противном случае?

Ответ. «Сейчас фашизм можно будет разбить на испанской земле. В противном случае Соединенным Штатам в ближайшем будущем придется иметь дело с противником куда более сильным, чем легионы Муссолини или армия генерала Франко».

Нобелевская премия

Ведущий: В 1953 году, когда Хемингуэй попал в очередную катастрофу, Нобелевский комитет спохватился, что хороший писатель может умереть, не дождавшись награды, и стал обсуждать его кандидатуру. Но все-таки премию дали не Хемингуэю. А кому?

Ответ. Победил Уинстон Черчилль со своими мемуарами – он был старше и мог умереть еще раньше. Папа получил Нобелевку в следующем, 1954 году.

Читатель

Ведущий: Хемингуэя очень любили в Советском Союзе. Были переведены и опубликованы почти все его произведения. И только роман «По ком звонит колокол» не издавался широким тиражом. После того, как в 1960 году с Хемингуэем встретился Микоян, появилась надежда. Но в 1962 году, уже после смерти писателя, в Идеологическом отделе ЦК КПСС было дано разъяснение: не разрешено издавать, один читатель резко возражает против публикации «Колокола». Что за читатель?

Ответ. Долорес Ибаррури, так называемая Пассионария, генеральный секретарь, а потом председатель Коммунистической партии Испании.

Русские

Ведущий: В романе «За рекой в тени деревьев» читаем: «Говорят, русские – это наш будущий враг. Так что мне как солдату, может, придется с ними воевать. Но лично мне они очень нравятся…» За что русские нравятся автору, позвольте спросить?

Ответ. «…Но лично мне они очень нравятся, я не знаю народа благороднее, народа, который больше похож на нас».

Фотография

На плазму выводится фотография Хемингуэя, сделанная в 1957 году в Гаване фотографом Юсуфом Каршем.

Ведущий: Знаменитая фотография…Вы не знаете, откуда у Папы этот свитер и чей он работы?

Ответ. Свитер ручной вязки от Диора подарила писателю в день его рождения его жена Мэри.

Сантьяго

Ведущий: В повести «Старик и море» рыбак Сантьяго утверждает: «Человек не для того создан, чтобы терпеть поражения. …» Продолжите, пожалуйста, мысль героического старика. Она того заслуживает.

Ответ. «… Человека можно уничтожить, но его нельзя победить».

Последний

Ведущий: «Но больше всего он любил осень… осень в рыжеватых и серых тонах, желтые листья на тополях, листья, плывущие в потоках форели, и над вершинами холмов высокое синее безветренное небо…» Будьте любезны, закончите эту надпись и расскажите, где она была сделана.

Ответ. Надпись заканчивалась: «Теперь он будет частью их всегда». Надпись была сделана на памятнике над могилой Хемингуэя.

Эпилог

Вопрос №1

-В «Снегах Килиманджаро» читаем: «В тот же день он впервые увидел убитых солдат в белых балетных юбочках и в туфлях с загнутыми кверху носками и с помпонами». Что за странные солдаты?

Ответ. Греческие.

Вопрос №2

-В романе «По ком звонит колокол» Пабло говорит про это: «Воздуху много, а табака мало». Что такое?

Ответ. Русские папиросы.

Вопрос №3

- «Бой быков» - такое выражение есть на русском, на английском. А в испанском языке такого выражения нет. Испанцы говорят «corrida de toros». Что это выражение означает в буквальном переводе?

Ответ. «Бег быков».

Первая встреча. Великие полководцы

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Орден

Ведущий: В 1242 году князь Александр Невский одержал знаменитую победу в Ледовом побоище. Какой орден он разбил, позвольте поинтересоваться? Разные ответы приходится слышать на этот вопрос. Дайте, пожалуйста, ответ точный и полный.

Ответ. Орден меченосцев фактически прекратил свое существование в 1236 году после битвы с литовцами при Шауляе. В 1237 году папа Григорий IX основал новый Ливонский орден, формально считавшийся филиалом Тевтонского ордена.

Полки

Ведущий: В 1380 году Дмитрий Донской на Куликовом поле разбил полчища беклярбека и темника Золотой орды Мамая. Как и зачем расставил свои полки князь Дмитрий Иванович? В каком полку сам находился? И в каком полку поставил своего двоюродного брата Владимира Андреевича Серпуховского?

Ответ. Дмитрий Донской выставил вперед Передовой и Сторожевой полки и ими заслонил Большой полк. Сам, несмотря на протесты бояр, встал в Сторожевой полк, на самый опасный участок. Мамаева конница увязла в этих полках. А Владимир Серпуховской возглавил четвертый, скрытый в лесу Засадный полк, который неожиданно ударил во фланг татарам и обеспечил победу.

Надо сказать, что в битве у князя Дмитрия дважды падал конь, к концу боя князь потерял сознание.

Военные добродетели

Ведущий: Александр Васильевич Суворов учил: «Военные добродетели суть: отважность, храбрость, мужество». Для многих людей – это одно и то же. Но не для Суворова. Кому, по его словам, надобна отважность, кому- храбрость и кому – мужество?

Ответ. «…отважность для солдата, храбрость для офицера, мужество для генерала» Так учил Суворов.

Победа

Ведущий: Много славных побед одержал русский полководец Петр Александрович Румянцев. И едва ли не самой блистательной была его победа при реке Кагул в 1770 году. А в чём знаменательность этой победы?

Ответ. Знаменательность этой победы состоит в том, что всего 17 тысяч русских солдат разгромили 150-тысячную турецкую армию, одновременно отразив натиск 100-тысячного татарского войска, угрожавшего с тыла. Потери турок составили почти 40 тысяч человек. Потери наших войск не превышали и тысячи, считая и раненых. Отмечая выдающиеся заслуги Румянцева, императрица Екатерина Вторая возвела Петра Александровича в звание генерал-фельдмаршала.

Посол

Ведущий: В 1792 году генерал Кутузов был отправлен послом в Константинополь. Многие при дворе тогда были удивлены неожиданностью этого выбора императрицы Екатерины. Но Кутузов блестяще справился с назначением. И тут уже турки стали удивляться, от рядовых дипломатов до сераскера Ахмеда-паши и султана Селима Третьего. Чему удивлялись?

Ответ. Говорили: «Как человек, столь ужасный в битвах, может быть столь любезен в обществе?!»

Военный совет

Ведущий: Какими словами Суворов закончил военный совет, на котором было принято решение идти в Швейцарию через Альпы?

Ответ. Суворов завершил свое выступление, объявив: «Мы, русские, всё одолеем!»

Сравнение

Ведущий: На совете в Филях Кутузов произнес знаменательные слова: «Вы боитесь отступления через Москву, а я смотрю на это как на провидение, ибо это спасёт армию…» Каким образом спасёт? Что Михаил Илларионович говорил про Москву и про Наполеона?

Ответ. Кутузов сказал: «Наполеон – бурный поток, мы пока не можем его остановить. Москва будет губкой, которая его всосёт».

Командарм

Ведущий: 13 октября 1941 года генерал армии Жуков был назначен командующим Западным фронтом. Кого он потребовал себе в первые заместители? И кто командовал 16-й армией, на которую пришелся главный удар противника?

Ответ. Первым заместителем Жукова на некоторое время стал генерал Конев. 16-й армией командовал генерал Рокоссовский. … Именно эти три человека, тогда уже маршалы, в 1945 году завершили разгром фашисткой Германии.

Награда

Ведущий: Орден Александра Невского учреждался дважды. Кем и когда?

Ответ. В первый раз Орден Святого Александра Невского учредила Екатерина Первая вскоре после смерти Петра Великого. Летом 1942 года был учрежден советский орден Александра Невского, которым награждались командиры Красной армии, проявившие личную отвагу и мужество в бою.

Солдат

Ведущий: Однажды, во время какого-то торжества, посвященного Победе, к маршалу Жукову подошел солдат. На груди золотая звезда героя. «Спасибо вам, товарищ маршал, - сказал солдат. – Вы сделали меня героем!» Как ответил солдату маршал Победы?

Ответ. Георгий Константинович пожал герою руку и ответил: «Спасибо тебе, солдат! Ты сделал меня маршалом!»

Эпилог

Вопрос №1

-У князя Александра Ярославовича было два прозвища. Одно – Невский. А другое?

Ответ. Александр Храбрый.

Вопрос №2

-Какое слово отсутствовало в лексиконе Суворова? Александр Васильевич так и говорил: «В моем лексиконе этого слова нет».

Ответ. «Отступление».

Вопрос №3

-Кто в 1945 году командовал Парадом Победы и кто его принимал?

Ответ. Командовал парадом Маршал Советского Союза Константин Константинович Рокоссовский. Принимал парад Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.

Вторая встреча. Полководцы России

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Поход

Ведущий: Все почти знают, что в 1240 году Александр Невский разбил на Неве шведов. В 1242 году – сокрушил на льду Чудского озера немецких рыцарей. А какой поход князь Александр Ярославович совершил в 1256 году? Никто в его войске не знал, куда идут. А вы знаете?

Ответ. В 1256 году русское войско, получив благословение митрополита Кирилла, проделав тяжелый переход, внезапно появилось в Финляндии и заняло целый район, присоединив его к Новгородскому княжеству.

Поле

Ведущий: От какого слова Куликово поле получило свое название?

Ответ. Название свое поле получило не от живших там степных куликов, а от старинного слова «кулига» или «куличики», означавшего далекое, отдаленное место.

Подполковник

Ведущий: За взятие Измаила Суворов был пожалован чином подполковника. Как прикажете понимать?

Ответ. Суворов был произведен в чин подполковника лейб-гвардии Преображенского полка, полковником которого была сама императрица. Высокая честь. В число таких подполковников входили Потемкин, Румянцев и другие знаменитые военачальники.

Полководцы

Ведущий: Под впечатлением своей последней, итальянской, кампании Суворов определил для себя трех величайших полководцев в мировой истории. Кто такие? Извольте перечислить.

Ответ. Цезарь, Ганнибал, Бонапарт.

Чудо

Ведущий:

«Суворов появлялся здесь и там,
Смеясь, бранясь, муштруя, проверяя.
(Признаться вам, Суворова я сам
Без колебаний чудом называю!)»

В каком сочинении мы это можем прочесть и кто автор?

Ответ. Байрон. «Дон Жуан».

Монархи

Ведущий: Скольким и каким российским монархам служил Михаил Илларионович Кутузов?

Ответ. Елизавете Петровне, Петру Третьему, Екатерине Второй, Павлу Первому и Александру Первому. Пяти монархам.

Перед отлетом

Ведущий: Что сказал Георгий Константинович Жуков сопровождавшим его генералам, вылетая на ленинградский фронт в 1941 году?

Ответ. Жуков сообщил: «Сталин сказал мне: либо отстоите город, либо погибнете там вместе с армией, третьего пути у вас нет. Кто согласен, проходите в самолет».

Должности

Ведущий: Осенью 1941 года Сталин был Верховным главнокомандующим Советского Союза и председателем Комитета обороны СССР. А кто был тогда председателем Совета народных комиссаров и наркомом обороны?

Ответ. Главнокомандующим, председателем Комитета обороны, председателем Совета народных комиссаров, наркомом обороны и Вождем партии был Иосиф Виссарионович Сталин.

Фронт и армия

Ведущий: Какой фронт и какая армия 25 апреля 1945 года встретились на реке Эльба? И кто был командующим фронтом?

Ответ. 25 апреля 1945 года 1-й Украинский фронт под командованием маршала Конева вышел на Эльбу и встретил с войсками 1-ой американской армии.

Дача

Ведущий: Маршал Жуков не раз попадал в опалу. В последнюю опалу он угодил при Хрущеве. Его не только сняли со всех должностей, но и дачу в Сосновке хотели отнять. Не получилось. Какой документ представил маршал? За что он получил эту дачу?

Ответ. Жуков представил документ, подписанный Сталиным и утвержденный Политбюро, в котором говорилось, что правительство дарит Жукову эту дачу пожизненно. Дача была подарена генералу армии после победы под Москвой.

Эпилог

Вопрос №1

-С какой целью графу Петру Александровичу Румянцеву было присвоено почетное именование Задунайский? Как об этом говорилось в высочайшем указе?

Ответ. «…для прославления опасного перехода его через Дунай…»

Вопрос №2

-Суворов постоянно доказывал преимущества офензивы перед дефензивой. А что это такое?

Ответ. Оборона и нападение.

Вопрос №3

-Что такое краском?

Ответ. Красный командир.

Третья встреча. Полководцы

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Молитва

Ведущий: В «Житие Александра Невского» читаем о том, что перед Ледовым побоищем князь воздел руки к небу и сказал: «Суди меня, Боже, и рассуди распрю с нардом велеречивым, и помоги мне, Боже, как ты помог в древности … победить Амалика и … - Святополка». Я тут несколько слов пропустил. Подскажите, пожалуйста, кто победил Амалика и кто – Святополка?

Ответ. «…как ты помог в древности **Моисею** победить Амалика и **прадеду моему Ярославу** – Святополка».

«Первая страница»

Ведущий: Эту битвы историки называют «первой страницей» на пути Руси к независимости от ордынского ига. Что за битва и кто командовал ратями? Подскажу, она произошла за два года до Мамаева побоища.

Ответ. То была битва на реке Воже, которая состоялась 11 августа 1378 года. С ордынской стороны ратями предводительствовал эмир Бегич, с нашей стороны – Дмитрий Донской, Данила Пронский и воевода Тимофей Вельяминов. (для зачета достаточно и Дмитрия Ивановича). Ордынцы были жестоко побиты.

Канонизация

Ведущий. Когда и при ком были полностью причислены в лику святых Александр Невский и Дмитрий Донской?

Ответ. Князь Александр Невский был официально канонизирован на церковном соборе, созванной митрополитом Макарием и царем Иоанном Васильевичем Грозным. Князь Дмитрий Иванович был канонизирован на Поместном соборе РПЦ в 1988 году, стало быть, при Горбачеве и патриархе Пимене.

Языки

Ведущий: В юности Саша Суворов учил французский и немецкий языки. Повзрослев, продолжал изучение: вскакивал ранним утром, окатывался водой и бегал по комнатам в длинной нижней рубахе, громко повторяя иностранные слова. К французском и немецкому прибавил еще пять языков. Назовите нам хотя бы четыре из них.

Ответ. Турецкий, татарский, польский, финский, итальянский. Их можно «вычислить», если вспомнить кампании Суворова.

Искусства

Ведущий: Что Александр Васильевич Суворов называл «тремя воинскими искусствами»?

Ответ. «Первое – глазомер, второе – быстрота, третье – натиск».

Сокровище

Ведущий: Получив чин фельдмаршала, Суворов признался: «…обращался я всегда с драгоценнейшим на земле сокровищем бережливо и деятельно». А что он назвал сокровищем, вы не припомните?

Ответ. «…обращался я всегда с драгоценнейшим на земле сокровищем – **временем** – бережливо и деятельно», - говорил Суворов.

Мастер

Ведущий: Кто в конце 18-го и в начале 19-го века считался у нас непревзойденным мастером ведения авангардных и арьергардных боев?

Ответ. Князь Петр Иванович Багратион. В наиболее ответственные моменты войн 1799-1807 годов именно его назначали на должность начальника авангардов или арьергардов российской армии.

Впервые

Ведущий: 11 декабря 1812 года император Александр Первый прибывает в Вильно. Принимает у себя генерал-фельдмаршала Кутузова. А при выходе из высочайшего кабинета обер-гофмаршал Толстой на серебряном блюде подносит Михаилу Илларионовичу орден. В российской истории это случилось впервые. Что, позвольте узнать?

Ответ. В получив в этот день Георгия первой степени, Кутузов стал первым в России полным георгиевским кавалером.

Чин

Ведущий: Высшее воинское звание – генералиссимус. В Уставе Петра Перового на сей счет говорилось: «Сей чин коронованным главам и великим владетельным принцам только надлежит». Однако в истории нашей армии не только коронованные главы были генералиссимусами. Не сочтите за труд, назовите четырех таких генералиссимусов.

Ответ. Шеин, Меншиков, Суворов, Сталин.

Орден

Ведущий: От англичан маршал Жуков получил британский рыцарский орден – Почтеннейший орден Бани. Георгий Константинович был удостоен самой высокой из трех существующих степеней – Рыцарь Большого Креста. Кто еще из наших полководцев имел такой орден?

Ответ. Михаил Богданович Барклай-де-Толли.

Эпилог

Вопрос №1

-Австрийский фельдмаршал и дипломат принц Шарль-Жозеф де Линь иногда называл Суворова Александром Филипповичем. А почему Филипповичем?

Ответ. Отца Александра Македонского звали Филиппом.

Вопрос №2

-Как поэт Державин «уточнял» фамилию князя Багратиона, прославляя победоносного генерала?

Ответ. Бог – рати – он.

Вопрос №3

-Однажды Кутузов собрал вокруг себя офицеров и стал читать им стихи. Дойдя до слов «ты сер, а я, приятель сед», фельдмаршал снял фуражку и тряхнул седой головой. Раздались аплодисменты. Что за стихи и как называется сочинение?

Ответ. Кутузов читал офицерам басню Ивана Андреевича Крылова «Волк на псарне».

Четвертая встреча. Из военной истории

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Мамаево полчище

Ведущий: Мамай привел с собой на Куликово поле не только ордынскую конницу. В полчище его входили, как их тогда называли, бесермены, армяне, фряги, черкасы, ясы, буртасы. Бесрмены, насколько я знаю, это камские булгары, буртасы – племена, жившие на правом берегу Средней Волги. Черкасы, наверное, черкесы. А кто такие фряги и ясы?

Ответ. Фряги – крымские итальянцы, ясы – осетины.

Чины

Ведущий: За Полтавскую викторию Меншиков получил чин фельдмаршала. А какие чины получил Петр Первый Алексеевич?

Ответ. Государь позволил принять себе чин генерал-лейтенанта и контр-адмирала флота. До того времени он числился в армии полковником, а на флоте – капитан-лейтенантом.

Зеркало

Ведущий: Почему Суворов не выносил зеркал? Как это объяснял сам Александр Васильевич?

Ответ. «Помилуй Бог, я не хочу видеть другого Суворова», - говорил фельдмаршал.

Прототип

Ведущий: У князя Андрея Болконского из романа «Война и мир» был прототип. При Аустерлице со знаменем в руках он повел солдат в контратаку и пал, пронзенный насквозь пулей. Кто таков?

Ответ. Любимый зять Кутузова, флигель-адъютант Беренд Грегор Фердинанд граф фон Тизенгаузен, по-русски Федор Иванович. 23 года было штабс-капитану.

Главнокомандующие

Ведущий: Накануне Отечественной войны Александр Первый искал главнокомандующего для российской армии. Каких двух иностранных генералов он собирался пригласить на этот пост в 1811 году, и какого принца – в 1812-ом?

Ответ. В 1811 году Александр пытался пригласить на пост главнокомандующего российской армии французского генерала Жана Виктора Моро (из Соединенных Штатов) и генерала Артура Уэлсли Веллингтона (из Испании). В августе 1812 года Александр Первый предложил этот пост наследному принцу Швеции Жан-Батисту Бернадоту.

Иконы

Ведущий: Где и кого благословляли в конце лета 1812 года Казанской и Смоленской иконами Божьей Матери?

Ответ. Казанскую икону Божьей Матери возложил себе на голову в Казанском соборе генерал-аншеф Кутузов перед отъездом в армию из Петербурга. А Смоленской иконой Божьей Матери Кутузов благословил свои войска перед Бородинским сражением.

Достойны

Ведущий: «Самое страшное из моих сражений, - говорил Наполеон, - это то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными…, а русские оказались достойными…» Чего были достойны французы и чего – русские, по словам Наполеона?

Ответ. «Французы показали себя достойными ***одержать победу***, а русские оказались достойными ***быть непобедимыми***».

Документ

Ведущий: Как стало известно, в мае 1941 года появился документ «Соображения по плану стратегического развертывания Вооруженных сил Советского Союза». Что предлагалось в этом документе и кто его готовил?

Ответ. В документе предлагалось нанести упреждающий удар по сосредоточенным на границе СССР германским войскам. Готовили документ нарком обороны маршал Тимошенко и начальник Генерального штаба генерал армии Жуков. Этот документ часто называют «планом Жукова».

В начале было…

Ведущий: В первый день Великой Отечественной войны этот человек сказал: «Господь нам дарует победу». 4 сентября 1943 года он встретился со Сталиным. Как звали этого человек и о чем говорил с ним Верховный Главнокомандующий?

Ответ. Этого человека звали митрополит Сергий. В сентябре 1943 года Сергий и Сталин обсуждали условия сосуществования церкви и государства. Через четыре дня после встречи созванный Архиерейский собор избрал митрополита Сергия патриархом Московским и всея Руси…

Поговорка

Ведущий: Маршал Жуков любил повторять, что на войне по соседним тропинкам ходят… Что ходит по соседним тропинкам?

Ответ. «Расчет с просчетом по соседним тропинкам ходят».

Эпилог

Вопрос №1

-Какую победу в Северной войне Петр считал по значимости равной Полтаве?

Ответ. Гангутскую викторию, произошедшую летом 1714 года.

Вопрос №2

-Дед этого генерала командовал бригадой в Полтавской битве. Старший брат погиб при штурме Измаила. А как звали самого генерала, героя Отечественной войны 1812 года?

Ответ. Николай Николаевич Раевский.

Вопрос №3

-Кто среди российских командующих начала девятнадцатого века считался крупнейшим знатоком французской литературы?

Ответ. Кутузов.

Первая встреча. Древние государства

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Рыбы

Ведущий: Священные книги Древней Индии гласят: государство не всегда существовало, боги создали его, когда люди уподобились рыбам. Что значит «уподобились рыбам»? Для чего было создано государство?

Ответ. Государство было создано для воцарения законности и порядка среди людей, так как сильные из них, как рыбы, стали пожирать слабых.

Неправильные формы

Ведущий: Великий греческий философ Аристотель различал правильные и неправильные формы государства. Правильными формами он считал монархическое правление, аристократию и полит**и**ю. А какие три формы государства он считал неправильными и чем они отличаются от неправильных форм?

Ответ. Неправильными формами государства Аристотель считал тиранию, демократию и олигархи. В правильных формах, разъяснял философ, правители имеют в виду общую пользу, в неправильных – только свое личное благо.

Устои

На плазму выводятся три латинских слова: fides, pietas и virtus.

Ведущий: Перед нами три благородных устоя, три добродетели, которые должны были быть присущи доброму римлянину старого закала. Считалось, что на этих основах покоится государство. Будьте любезны, переведите на русский язык эти латинский термины.

Ответ. Соответственно «верность», «благочестие» и «мужество».

«Повесть»

Ведущий: В древнеегипетской «Повести Синухета» читаем: «Мерзнут звезды. Трепещут кости созвездия Льва. Столица безмолвствовала. Придворные сидели, склонив головы. Народ стенал»… Какое страшное бедствие описывается в этой повести? Сколько дней оно продолжалось?

Ответ. Описывается смерть фараона, которая воспринималась почти как конец света. Сорок дней бальзамировали тело фараона, тридцать дней продолжались погребальные церемонии.

«Политика»

Ведущий: Что в своем знаменитом сочинении «Политика» Аристотель говорит о тех государствах, которые обращают внимание только на военную подготовку?

Ответ. «Большинство государств, обращающих внимание только на военную подготовку, держатся, пока они ведут войны, и гибнут, лишь только достигают господства. Подобно стали, они теряют свой закал во время мира». Так учит нас Аристотель.

Иерархия

Ведущий: В Древней Индии царила жесткая иерархия. Все люди делились на касты или, правильнее говорить, варны. Не сочтите за труд, перечислите, пожалуйста, три высшие индийские варны и объясните нашим телезрителям, что за люди в эти варны входили.

Ответ. (1) Брахманы – жрецы, (2) кшатрии – воины, (3) вайшьи – земледельцы, торговцы, ростовщики.

Процедура

Ведущий: В Библии, в Ветхом Завете, встречаем такую процедуру: берут животное, рассекают его на две части… И что делали дальше? Зачем делали?

Ответ. Перед нами одна из древнейших форм заключения договора. Заключавшие договор стороны проходили между двумя частями жертвенного животного, что символизировало единство тех, кто заключил договор.

Новая страница

Ведущий: Рамсес Второй (19) был, пожалуй, самым знаменитым из фараонов Древнего Египта. Великий строитель! Великий завоеватель! Царствовал 66 лет! Имя его обладало магической силой, и его вырезали на священных скарабеях еще через несколько веков после смерти фараона… В 1278 году до Рождества Христова Рамсес Второй открыл новую страницу в истории международных отношений. Что учинил?

Ответ. Рамсес заключил первый в истории мирный договор с хеттами. Основа договора – ненападение и сотрудничество государств в случае агрессии со стороны третьего государства. Договор соблюдался около 50 лет.

Язык

Ведущий: Какой язык во времена фараона Аменхотепа Третьего (18) считался дипломатическим? И почему не египетский?

Ответ. Дипломатическим языком считался аккадский, или вавилонский. По религиозным соображениям египтяне сохраняли свои иероглифы только для внутреннего пользования.

Первая

Ведущий: Вспоминая о десяти заповедях Моисея, часто начинают перечислять: «не убий», «не укради» и так далее. Но «не убий» - шестая по счету заповедь. А как звучит первая?

Ответ. «Я Господь Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства. Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим».

Эпилог

Вопрос №1

-Древнеиндийская армия обычно состояла из четырех основных родов войск: конницы, боевых колесниц, пеших воинов… Какой из родов войск я забыл перечислить?

Ответ. Боевых слонов.

Вопрос №2

-Зачем в правление Августа трижды запирали храм бога Януса?

Ответ. Храм Януса запирался в знак мира на суше и на море.

Вопрос №3

-Какому государственному органу афинский законодатель Солон поручил охранять законы и над всем надзирать?

Ответ. «Верховному совету», или Ареопагу.

Вторая встреча. Древние законы

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Конституция

Ведущий: Египетский фараон Аменхотеп Третий (18) ввел на всей подвластной ему территории ни много ни мало – имперскую конституцию. Как и на чем эта конституция была начертана?

Ответ. Тексты были записаны на пяти больших скарабеях, с каждого из которых были сделаны и разосланы тысячи копий.

Скарабей – священное животное и солнечный символ.

Суд

Ведущий: У древнегреческого трагика Эсхила в его трагедии «Эвмениды» богиня Афина произносит такие слова:

«Но поелику спор дошел до судбища,
Навек отныне выборных присяжный суд
О тяжбах крови здесь да будет, я рекла!»

Что за суд учредила Афина? Как он назывался по-гречески? Почему так назывался?

Ответ. Суд назвали Ареопаг, ибо он заседал на холме Арея (Ареса).

Петля

Ведущий: Автором древнейших писанных законов у греков считается Залевк, законодатель эпизефирских локров в Нижней Италии. Припомните, пожалуйста, согласно одному из его законов, кто должен был ходить по городу с веревочной петлей на шее?

Ответ. Тот, кто желал изменить какой-либо из ныне действующих законов. Если народ решал, что его законопроект достоин принятия, законодатель мог снять с себя петлю. Но если его поправка отвергалась, сторонника улучшения закона вешали на его собственной веревке.

Паутина

Ведущий: Легендарный мудрец Анахарсис, посетив Афины и познакомившись с законодательством Солона, говорят, усмехнулся и сказал: «Паутина». Что скиф имел в виду?

Ответ. Анахарсис пояснил: «Как паутина, так и законы, когда попадаются слабые и бедные, их удержат, а сильные и богатые вырвутся».

Принцип

Ведущий: Когда судебные процессы становились слишком многочисленными, император Август угрожал тем, что называлось «принципом равного взыскания». А что это такое?

Ответ. Согласно этому принципу, если обвинитель не мог доказать обвинения, он сам подвергался тому наказанию, которое грозило обвиняемому.

Заповедь

Ведущий: Пятую заповедь Моисея все слышали: «Почитай отца твоего и мать…» А какое вознаграждение получит человек за это почитание? Как об этом говорится в заповеди? И в какой ветхозаветной книге мы можем это прочесть?

Ответ. В книге «Исход» читаем: «Почитай отца твоего и мать, чтобы продлились дни твои на земле».

Голяки

Ведущий: Много любопытных законов издал древний спартанский законодатель Ликург. Например, зимой на городском рынке появлялись голые люди, которые пели песню о том, что они наказаны совершенно справедливо за свое неповиновение закону. Что за люди? За что они подвергались такому унизительному наказанию?

Ответ. То были холостяки. Спартанцам закон велел вовремя жениться и рожать детей, желательно – побольше мальчиков.

Казнь

Ведущий: В Древнем Риме осужденного зашивали в кожаный мешок вместе с собакой, змеей, петухом, обезьяной и бросали в море. Кому назначалась такая казнь? И почему вместе с такими животными?

Ответ. Такая древняя казнь назначалась за отцеубийство. Собака, змея, петух и обезьяна считались примером непочтительности к родителям.

Казнили

Ведущий: Когда в Древнем Китае казнили преступников, если их приговаривали к смерти весной? А если летом приговаривали, когда казнили? Ответ свой, пожалуйста, поясните.

Ответ. Казнили в обоих случаях осенью. Ибо в Древнем Китае считалось непозволительным лишать жизни весной и летом – в пору цветения и произрастания всего живого!

Повезло

Ведущий: Римляне безжалостно казнили преступников. Но одному преступнику повезло: в день казни его отпустили на свободу. Как звали счастливого преступника? Уточню: его имя упоминается в книге, изданной 6 миллиардами экземпляров.

Ответ. Преступника звали Варавва. Его отпустили по случаю Пасхи, а вместо него распяли Иисуса Христа.

Эпилог

Вопрос №1

-Кто самый умный и знающий человек в современной России? На этот вопрос не так-то просто ответить. И все по-разному будут отвечать. А вот древние египтяне никогда бы не затруднились перед таким вопросом и все бы ответили одинаково. Как?

Ответ. Разумеется, фараон – да будет он здрав и благополучен. Ибо только фараон может напрямую общаться с богами и получать от них Верховное Знание.

Вопрос №2

-Фараоны коротко стригли волосы. Зачем?

-Чтобы было удобнее носить различные парики.

Вопрос №3

-Третью дочь фараона Аменхотепа-Эхнатона звали Анхесенпаамон. А как звали ее мужа?

Третья встреча. Древнее право

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Приветствия

Ведущий: Как в Древнем Китае надлежало приветствовать правителя и как – его первую супругу?

Ответ. Правителя надлежало приветствовать возгласом: «Десять тысяч лет жизни!», а его первую супругу – «Тысяча лет жизни!»

Самоубийца

Ведущий: Великий спартанский мудрец и правитель Ликург установил в Спарте законы, а затем отправился в Дельфы и там уморил себя голодом. Зачем?

Ответ. Перед отъездом Ликург взял со спартанцев клятвенное обещание, что они ничего не изменят в его законах до тех пор, пока он не вернется из Дельф. Он решил никогда не возвращаться, чтобы никогда не менялись установленные им законы.

Министр

Ведущий: В нашем правительстве человек, который отвечает за внешнюю политику, называется министром иностранных дел. А как назывался подобный человек в Древней Индии?

Ответ. В Древней Индии он назывался «министром войны и мира», потому что ему приходилось заниматься и военными вопросами, и он часто сопровождал царя во время военных походов.

Чиновники

Ведущий: Во времена правления XII династии при дворе фараона появились особые чиновники, именуемые «находящимися над тайной дворца». Кто такие? Чем занимались?

Ответ. То была особая категория следователей, занимавшихся раскрытием заговоров против правящего фараона.

Судьи

Ведущий: В афинском народном суде, гелиэе, было шесть тысяч судей. Зачем такое громадное количество? Обычно приводились два аргумента. Какие?

Ответ. (1) Чтобы как можно больше народа участвовало в судопроизводстве. (2) Чтобы судей было невозможно подкупить.

Слово

Ведущий: Для вас будет слово «пролетарии». Скажите, пожалуйста, какое отношение это слово имеет к слову «дети»?

Ответ. Слово «пролетарии» произошло от латинского proles, «дети». Пролетариями назывался неимущий класс людей, служивших государству не деньгами, а детьми.

Овца

Ведущий: «Овация» в русском языке означает «бурные, восторженные аплодисменты публики». Но ovis по-латыни значит «овца». При чем тут овца? (Что такое была овация в Древнем Риме?)

Ответ. Овация – малый триумф, при котором полководец вступал в город не на колеснице, а пешком или верхом, и в жертву приносил не быка, а овцу.

Клятва

Ведущий: В Соединенных Штатах Америки, например, человеку дают Библию и он клянется на ней говорить правду, только правду, ничего кроме правды. А что давали в руку древнему индусу, чтобы он не смел лгать в судебном заседании?

Ответ. Сосуд с водой священной реки Ганг.

Ссылка

Ведущий: В Древнем Египте пожизненная ссылка считалась одним из самых страшных наказаний, страшнее смертной казни. Почему?

Ответ. Считалось, что если человек умрет и будет похоронен на чужбине, не видать ему «другой жизни», не быть ему бессмертным.

Илоты

Ведущий: Кто такие илоты? И зачем спартанцы ежегодно их напаивали?

Ответ. В Древней Спарте илотами называли земледельцев, находившихся на промежуточном положении между крепостными и рабами. Спартанцы их напаивали и приводили в дома молодежи, чтобы показать, до какого скотского состояния людей доводит пьянство.

Эпилог

Вопрос №1

- «Язык твой – стрелка весов, сердце твое – гирька, губы твои – их плечи». К кому в Древнем Египте было обращено такое наставление?

Ответ. К судьям.

Вопрос №2

-В какой одежде в Древнем Риме было принято являться в суд обвиняемому в уголовном преступлении и почему?

Ответ. Было принято облачаться в траурные одежды и таким образом просить судей о снисхождении.

Вопрос №3

-Какой древний умник впервые назвал человека «политическим животным»?

Ответ. Аристотель.

Четвертая встреча. Древние правители

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Первый

Ведущий: Первым легендарным правителем Китая был Яо. Что он говорил, когда узнавал, что кто-то в стране голодает, кто-то совершил преступление?

Ответ. Легенда гласит: «Если в стране был кто-нибудь голоден, Яо обязательно говорил: «Это я виноват, что он голоден». Если в стране кто-нибудь совершал преступление, Яо обязательно говорил: «Это я довел его до преступления». Правитель брал на себя ответственность за всех».

Звезда

Ведущий: Какого правителя Конфуций уподоблял Полярной звезде? Почему именно этому светилу уподоблял?

Ответ. «Правление посредством добродетели подобно Полярной звезде, которая покоится на своем месте, а все звезды вращаются вокруг нее». Так говорил Конфуций.

Философ

Ведущий: Какой правитель заслуживает немедленного свержения и почему заслуживает? Что по этому поводу говорил китайский философ Мэн-цзы?

Ответ. Мэн-цзы учил, что самое главное – это народ, а всё остальное существует во имя его блага. И тот правитель, который этого не понимает, заслуживает немедленного свержения.

Сравнение

Ведущий: С правовой точки зрения, власть фараона будет точнее сравнить с властью английского короля Генриха VIII, чем с властью русского царя Иоанна Грозного. Что тут имеется в виду?

Ответ. Египетскому фараону, как и Генриху Восьмому, принадлежала власть не только светская, но и духовная: он был верховным жрецом Египта.

«Прикид»

Ведущий: Полагаю, вам знакомо это молодежное слово, если вы его выбрали. Ну, так опишите, пожалуйста, *прикид* Хатшепсут через три года после смерти фараона Тутмоса Второго (18).

Ответ. Хатшепсут была женщиной-фараоном. Чтобы утвердить свою власть над Обоими Египтами, она стала носить мужскую одежду и накладную бороду. То есть *прикинулась* мужчиной.

Коронация

Ведущий: Шкура какого животного использовалась в древнеиндийском обряде коронации? Каким образом использовалась и почему?

Ответ. Будущий царь вставал на **тигриную** шкуру и делал по ней три шага, тем самым уподобляясь великому богу Вишну, который тремя шагами мог покорить Вселенную.

Помазанник

Ведущий: Мы про наших царей говорили «помазанник Божий». А как и почему можно было назвать царя Древней Индии?

Ответ. «Облитый на царство». Дело в том, что во время коронации индийского царя четыре раза обливали священной водой.

Два

Ведущий: Почему в Спарте было два царя?

Ответ. Одним из самых распространенных культов в Спарте был культ Диоскуров, братьев-близнецов, Кастора и Полидевка. Спартанские цари считались их земными воплощениями.

«Президент»

Ведущий: Кого мы можем назвать «президентом Афинской республики» и какой срок он занимал эту высшую государственную должность в Древних Афинах?

Ответ. Звали этого человека «эпистат». Он избирался из состава Совета Пятисот сроком на одни сутки.

Любовь

Ведущий: Помимо любви к мудрости, какая еще любовь должна быть присуща идеальному правителю? Как эту любовь проверить? Как на этот вопрос отвечает древнегреческий философ Платон?

Ответ. У Платона читаем: «Правителю должна быть присуща любовь к своему государству, испытанная и в радости, и в горе, и должно быть заметно, что от этого своего правила он не откажется ни при каких трудностях, опасностях или иных превратностях».

Эпилог

Вопрос №1

-Легендарный основатель Рима Ромул учредил сенат – совет старейшин. Сенаторов он велел называть «патрициями». Почему патрициями? Что по этому поводу говорит нам греческий историк Плутарх?

Ответ. *Pater* значит «отец». Плутарх поясняет: «Ромул дал им это имя для того, чтобы первые и самые сильные пеклись и заботились о слабых, как отцы…»

Вопрос №2

-Где находилась столица Александра Македонского?

Ответ. Там, где в данный момент находился Александр.

Вопрос №3

«Россия – Сфинкс. Ликуя и скорбя,
И обливаясь черной кровью,
Она глядит, гладит, глядит в тебя
И с ненавистью и с любовью!»

-Кому принадлежат эти строки? И как называется стихотворение?

Ответ. Александр Блок. «Скифы».

Первая встреча. Такой вот казус

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Судья

Ведущий: Великий китайский мудрец Конфуций некоторое время был верховным судьей. Однажды ему подали иск, в котором отец обвинял сына. Какое судебное решение принял Конфуций?

Ответ. Конфуций отправил обоих в тюрьму, не вынося приговора. В конце концов отец отказался от обвинений, и Конфуций отпустили обоих а свободу.

Семья

Ведущий: Некогда жила в Китае огромная семья: она насчитывала несколько тысяч человек, и все жили в полном согласии. Император повелел позвать к себе главу счастливого семейства. «Как удается тебе сохранить мир среди твоих домочадцев?» - спросил повелитель. В ответ глава клана попросил лист бумаги и начертал сто иероглифов. Какие, позвольте поинтересоваться?

Ответ. Глава семьи сто раз написал одно и то же слово – «терпение». «Мы всевозможными средствами приучаем всех к терпению, чтобы каждый относился к другим терпеливо и сдержанно, и этим достигаем всеобщего согласия», - пояснил китаец.

Мать

Ведущий: Древняя спартанка, узнав, что спартанское войско разбито, но ее сыну удалось спастись, отправила ему письмо. О чем писала счастливая женщина?

Ответ. «О тебе, мой сын, пошла дурная слава. Смой ее или умри».

Посол

Ведущий: Греческий историк Плутарх рассказывает нам о спартанском после Полистратиде. Он был отправлен к персам. Те спросили: лично от себя тот явился или же его послало государство. Как ответил посол?

Ответ. Полистратид сказал: «Если мое поручение будет удачно – от имени государства я прибыл, если нет – по частному делу».

Заключенные

Ведущий: В Древних Афинах каждую весну заключенных на несколько дней выпускали из тюрьмы. По какому случаю?

Ответ. Дабы они могли сходить в театр.

Приговор

Ведущий: Как случилось, что афиняне казнили Сократа? Да, он был призван виновным. Но разве нельзя было применить к нему более мягкое наказание: оштрафовать, выслать за пределы государства, посадить в тюрьму?

Ответ. В афинском суде тогда действовала следующая процедура: одно наказание предлагали обвинители, другое – сам обвиняемый. Судьи должны были выбрать из двух предложений и не могли предложить свое собственное наказание. Обвинители Сократа предложили смерть. Сократ же предложил предоставить ему высшие государственные почести. Судьям ничего не оставалось, как проголосовать за смертную казнь.

Философ

Ведущий: Древнегреческий философ Платон создал модель идеального государства и решил осуществить ее на практике. С этой целью он отправился на Сицилию, к тиранну Дионисию Старшему. Как и почему Платон оказался на острове Эгина?

Ответ. Тиранну Дионисию Старшему не понравились речи Платона о добродетели и справедливости и он велел вывезти философа с Сицилии и продать в рабство. Спартанский посол привез Платона на Эгину и там продал за 20 или за 30 мин.

Год

Ведущий: Какой год при Юлии Цезаре был самым длинным и почему?

Ответ. 46-ой до Рождества Христова. Шла реформа календаря, и в старый год, в котором уже был один дополнительный месяц, включили еще два месяца. Получилась рекордная продолжительность – 445 дней.

Солдаты

Ведущий: Представьте себе, что мы с вами живем в Риме году эдак в сорок пятом до Рождества Христова. Я пригласил вас в гости. Накрыл хороший стол. И вдруг врываются солдаты, хватают многие блюда и уносят. Как это можно назвать?

Ответ. Это нужно назвать исполнением закона против роскоши, который ввел диктатор Юлий Цезарь. В будние дни можно было затратить 200 сестерциев на еду, а в праздничные – 300.

Умник

Ведущий: Какой, с позволения сказать, умник и на каких языках написал на табличке «Иисус Назорей, Царь Иудейский»?

Ответ. Прокуратор Иудеи Понтий Пилат. Написал по-еврейски, по-гречески и «по-римски».

Эпилог

Вопрос №1

-В Древней Персии ребенка до пятилетнего возраста не показывали отцу. Почему?

Ответ. Греческий историк Геродот объясняет: «Это делается для того, чтобы в случае смерти ребенка в младенческом возрасте не доставлять отцу огорчения».

Вопрос №2

-Египетский фараон Аменхотеп Третий (18) велел изобразить на храмовых стенах момент своего зачатия. С какой стати?

Ответ. Дабы все видели, что отцом Тутмоса был верховный бог Амон.

Вопрос №3

-Во многих государствах существовали ордена и награды, носящие имена птиц и животных. Например, орден Белого Орла в Российской империи или орден Золотого Льва в Нидерландах. А в каком древнем государстве наиболее отважных воинов награждали золотым орденом Мухи?

Ответ. В Древнем Египте.

Вторая встреча. Был такой случай

Объявления и представления в студии.

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Лодка

Ведущий: На рассвете июльского дня 1240 года старейшина ижорского племени Пелгуй (или Пелконен) увидел, как в устье Невы входят около ста шведских судов. Пелгуй поспешил в Новгород, чтобы сообщить о высадке шведов. Но, если верить легенде, помимо шведских кораблей Пелгуй видел еще одну лодку. Кто в ней плыл и куда?

Ответ. Святые Борис и Глеб плыли на помощь своему «сроднику», будущему святому Александру Невскому.

Рубль

Ведущий: Когда Суворов был молодым солдатом, в Летнем саду он имел честь повстречать императрицу Елизавету Петровну. Узнав, чей он сын, государыня протянула Саше серебряный рубль. Как повел себя Суворов?

Ответ. «Государыня, не возьму, - отчеканил Суворов. – Закон запрещает солдату брать деньги, стоя на часах». Он тогда на часах стоял.

Перепрыгнул

Ведущий: В 1742 году молодой Петр Румянцев из капитанов перепрыгнул в полковники. Именно перепрыгнул через три чина: секунд-майора, премьер-майора и подполковника. Как ему это удалось?

Ответ. Отец Петра генерал-аншеф Александр Румянцев, одержав победу над шведами, отправил с радостной вестью в Петербург своего сына. Тот вскоре был «всемилостивейшее пожалован» в полковники.

Знамя

Ведущий: В 80-х годах позапозапрошлого столетия Михаил Илларионович Кутузов получил знамя со странным названием «Зеленеющий лавр». О чем это нам говорит?

Ответ. О том, что Кутузов был масоном. Высоких степеней!

Жезл

Ведущий: Кинбурн, Очаков, Фокшаны, Рымник, Измаил… За какую свою победу Суворов получил жезл фельдмаршала?

Ответ. Историк Олег Михайлов замечает: «Ирония судьбы. Феноменальная измаильская виктория не дала Суворову ничего, напротив, ввергла в опалу; победа над польскими повстанцами принесла ему высшую награду, о которой он мог только мечтать».

План

Ведущий: В 1799 году, когда фельдмаршал Суворов по приглашению австрийского императора прибыл в Вену, Франц Второй показал ему план войны. Суворов сказал, что у него есть план лучше, и показал его императору. Как сей план выглядел?

Ответ. Суворов протянул императору чистый лист бумаги, подписанный императором России Павлом Первым.

Бежит

Ведущий: В 1811 году русские войска бежали перед армией Ахмеда-паши, бросили Рущук. Кто допустил такое?

Ответ. Отступление приказал Кутузов. Тем самым противнику внушили идею о слабости русских войск, спровоцировали переправу турок через Дунай и на левом берегу разгромили их в сражении.

Ополчение

Ведущий: В июле 1812 года во многих русских городах организовывали ополчения. Но в городе Вологде, по высочайшему распоряжению, было велено не собирать ополчение в шесть тысяч душ, как планировалось, а приказано было прислать от губернии пятьсот человек звероловов-охотников. По каким соображениям, спрашивается?

Ответ. Во всех ополчениях катастрофически не хватало боевого оружия. Вологодские же звероловы ожидались со своими собственными охотничьими ружьями.

Басня

Ведущий: Своей знаменитой басней «Волк на псарне» Крылов, мягко говоря, подшутил над Наполеоном. А на кого была направлена другая басня Ивана Андреевича, «Щука и кот»? … «А щука, чуть жива, лежит, разинув рот, И крысы хвост у ней отъели»…

Ответ. Басня целила в Павла Васильевича Чичагова, который упустил Наполеона при Березине. Бонапарт, что называется, вокруг пальца обвел бедного адмирала. «Беда, коль сапоги начнет печи сапожник…» Это из этой басни.

Предложение

Ведущий: Какое предложение сделал 26 июня 1941 года начальник Генерального штаба генерал армии Жуков на совещании у Сталина?

Ответ. Жуков предложил освободить незаконно арестованных генералов и офицеров.

Эпилог

Вопрос №1

В ноябре-декабре 1708 года шведы понесли сокрушительное поражение. Более трех тысяч одних только погибших. Какой воевода нанес им это поражение? Так спросим.

Ответ. «Мороз воевода» … Тысячи умерли от холода и мало кому удалось избежать обморожения. Сам шведский король отморозил себе щеки и нос.

Вопрос №2

-Во время Полтавской баталии одна пуля сшибла с Петра Первого шляпу, другая пробила седло. Третья попала в грудь… Что защитило грудь русского царя?

Ответ. Третья пуля попала в крест на груди Петра Первого.

Вопрос №3

-Где покоится прах героического генерала Петра Ивановича Багратиона?

Ответ. На Бородинском поле на Курганной высоте, на так называемой «батарее Раевского».

Третья встреча. Русские полководцы

Объявления и представления в студии.

Пролог

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Ратники

Ведущий: Ратники каких русских городов сражались на стороне Александра Невского в Ледовом побоище и громили немецких рыцарей и их приспешников?

Ответ. Победа была одержана совместными усилиями новгородцев и суздальцев. Последних привел младший брат Александра Невского Андрей, посланный на помощь великим князем Владимирским Ярославом Всеволодовичем.

Встреча

Ведущий: Какая историческая встреча состоялась 16 августа 1380 года и что на ней был объявлено?

Ответ. В этот день встретились Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Преподобный Сергий объявил поход на Мамая священным делом, «войной за веру». Каждый, кто падет на войне, получит венец мученика и попадет в рай. Уклонение же от участия в походе будет равносильно измене православию.

Чертежи

Ведущий: В конце 80-х годов XVIII столетия генерал Суворов часто чертил небольшие квадратики, из которых во все стороны исходили тонкие лучики, а позади квадратиков – прямоугольники. Что хотел этим доказать Александр Васильевич?

Ответ. Суворов утверждал новую тактику боевых действий, вместо тяжелых многотысячных построений предлагая небольшие маневренные батальонные каре, способные поддерживать друг друга перекрестным огнем. А позади этих каре должна была идти кавалерия, которая после удара пехоты через интервалы между каре преследовала бегущего противника и не давала ему опомниться или соединиться.

Кавалеры

Ведущий: Орден Святого Георгия четырех степеней был учрежден Екатериной Второй в конце 1769 года. Кто и за что стал его первым, вторым и третьим кавалерами?

Ответ. Первый орден возложила на себя сама матушка императрица. Вторым получил его Петр Александрович Румянцев за победу при Ларге. Третьим был Алексей Григорьевич Орлов – за Чесменскую викторию.

Три батальона

Ведущий: По приказу Суворова 15 июня 1778 года три батальона «с приличною артиллерию и конницею и при резервах вступили в работу набережных укреплений сей гавани». Что за гавань, или бухта, позвольте узнать?

Ответ. Александр Васильевич первым оценил значение Ахтиарской бухты и положил начало будущей Севастопольской крепости.

План

Ведущий: «В случае вторжения Наполеона в Россию следует искусным отступлением заставить неприятеля удалиться от операционного базиса, утомить его мелкими предприятиями и завлечь вовнутрь страны, а затем, с сохраненными войсками и с помощью климата, подготовить ему, хотя бы за Москвой, новую Полтаву». Этот план предстоящей войны с Наполеоном был высказан немецкому историку Нибуру еще весной 1807 года. Кто был его автором?

Ответ. Михаил Богданович Барклай-де-Толли.

Светлейший

Ведущий: Позвольте поинтересоваться, за какие заслуги генерал Кутузов получил титул светлейшего князя?

Ответ. За заключение Бухарестского мирного договора с Турцией, который Наполеон Бонапарт потом назвал своим дипломатическим поражением.

Вильсон

Ведущий: Сэр Роберт Томас Вильсон состоял британским комиссаром при армии Кутузова. Сей англичанин сравнивал генерал-фельдмаршала одновременно с греком, с азиатом и с европейцем. Чем же Михаил Илларионович был похож на грека, чем – на азиата и чем – на европейца?

Ответ. Вильсон говаривал: «Хитрый, как грек, умный от природы, как азиат, но в то же время европейски образованный.

Спор

Ведущий: В апреле 1943 года обсуждался план операции на Курской дуге. Разгорелся горячий спор среди высшего генералитета: наступать или обороняться. Кто выступал за оборону и кто – за наступление? Какое решение было принято в итоге?

Ответ. За оборону выступали маршалы Жуков и Василевский, за наступление – Ватутин, Хрущев, Берия и Ворошилов. Было принято решение сначала обороняться, а потом наступать. Сталин потом объяснил: «Правильное приняли решение, … потому что наша пехота с артиллерией наиболее сильны в обороне и наносят крупные потери немцу именно в оборонительных боях».

Герой

Ведущий: Георгий Константинович Жуков был четырежды Героем Советского Союза. Когда и за что получил награды?

Ответ. (1) В 1939 году за Халхин-Гол, (2) в 1944 году за умелое руководство Белорусской операцией, (3) в 1945 за взятие Берлина, (4) в 1956 году по случаю шестидесятилетия.

Эпилог

Вопрос №1

-Петр обычно назначал командующими других людей. Кто командовал войсками под Полтавой?

Ответ. Сам Петр.

Вопрос №2

-Вспомните афоризм Суворова и скажите, что есть враг войны?

Ответ. «Победа – враг войны!» - говаривал Александр Васильевич.

Вопрос №3

-Какие советские маршалы брали Берлин и какими фронтами командовали?

Ответ. Жуков с Первым Белорусским и Конев с Первым Украинским.

Четвертая встреча. Знаете ли вы?

Объявления и представления в студии.

Конкурс красноречия

Тема будет предложена ведущим за пятнадцать минут до начала состязания.

По результатам двух конкурсов судья должен определить, кто будет первым выбирать дорожку, кто – вторым, а кто будет лишен выбора.

Агон

Примечание. На плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Черепахи

Ведущий: В Древнем Китае возле дворца правителя была кладовая, в которой хранились панцири больших черепах. Для какой надобности, не знаете?

Ответ. Когда правитель затевал какое-нибудь важное дело, например военный поход или ремонт родового храма, придворный гадатель прижигал черепаший панцирь раскаленной бронзовой палочкой и по проступившим на панцире трещинам читал волю Неба.

Законы

Ведущий: Знаете ли вы, на каком материале легендарный спартанец Ликург начертал свои знаменитые законы?

Ответ. Греческий историк Плутарх нам сообщает: «Законы Ликурга не были писанными. Всё, что, по его мнению, вполне необходимо и важно для счастья и нравственного совершенства граждан, должно войти в самые их нравы и образ жизни, чтобы остаться в них навсегда».

Болезни

Ведущий: Спартанский законодатель Ликург говорил, что государству угрожают две самые старые и самые опасные болезни. Вы не знаете, какие болезни он имел в виду?

Ответ. Богатство и бедность.

Убийства

Ведущий: Древние спартанцы, в отличие от нас с вами, не могли себе позволить нераскрытых убийств. Почему? Что по этому поводу говорили жрецы? Может быть, знаете?

Ответ. Считалось, что души убитых незримо блуждают среди родственников и сограждан, насылают на город болезни и другие несчастья до тех пор, пока убийство не будет отомщено и души убитых не найдут успокоения в могилах.

Царь

Ведущий: Преемник Ромула, царь Нума Помпилий учредил закон, по которому все римляне должны были заниматься земледелием. Земледельческий труд, объяснял Нума, лучше других занятий воспитывает граждан, внушая одно чувство и с корнем вырывая другое. Что за чувства, не знаете?

Ответ. «Земледельческий труд внушает нам воинственный дух для защиты родины и вырывает с корнем страсть обижать других», - говорил Нума.

Злой, больной…

Ведущий: В древнеиндийском трактате «Артхашастра» говорится: «На трон не должен вступать злой человек, больной человек…» И кто еще не должен вступать на трон? Знаете или не знаете?

Ответ. «…и человек со слабым характером».

Остракизм

Ведущий: Что такое и почему «остракизм»? Знаете?

Ответ. «Подвергнуть остракизму» в Древней Греции означало отправить в изгнание. «Острака» - «черепок». Во время голосования на черепках битой посуды, остраках, писалось имя человека, которого хотели отправить в изгнание.

«Полиция»

Ведущий: Вы не знаете, кто в Древних Афинах выполнял полицейские функции: следил за порядком, утихомиривал, арестовывал, пытал и казнил?

Ответ. Этим делом занимались государственные рабы. Большинство среди них были скифы.

Совет

Ведущий: Высший иудейский религиозно-политический совет в Иерусалиме назывался Синедрион. Он вынес смертный приговор Иисусу Христу. А зачем после этого Христа повели к Пилату, вы не знаете?

Ответ. Синедрион был лишен права приводить в исполнение смертные приговоры без их утверждения римским префектом Иудеи, которым тогда был Понтий Пилат. В Евангелиях он называется прокуратором.

Чиновники

Ведущий: С некоторых пор европейцы стали называть китайских владетельных чиновников мандаринами. Вы не знаете, как случилось это слово? Оно ведь не китайское.

Ответ. Слово «мандарин» происходит от португальского слова *mandar* – «командовать, управлять».

Эпилог

Вопрос №1

- «Драконовы меры». Откуда произошло это выражение?

Ответ. От имени древнего афинского законодателя Драконта или Дракона, который чуть ли не каждое нарушение предписывал карать смертью.

Вопрос №2

-В Древней Спарте замужние женщины выходили из дому под покрывалами, а девушки ходили с открытыми лицами. Как спартанцы объясняли это установление?

Ответ. «Девушке приходится искать себе мужа, а замужняя женщина должна думать о том, как ей сохранить того мужчину, которого она уже имеет».

Вопрос №3

-В Древней Индии царям время от времени давали напиток, который назывался «ваджапеле». Для чего, позвольте поинтересоваться?

Ответ. «Ваджапеле» означает «напиток, дающий силу. Он должен был физически укрепить царя и наделить его сверхъестественным могуществом.

Финал 2015-2016 учебного года

Кратко объясняет правила состязания.

Ведущий представляет Ареопаг.
Верховный Архонт напутствует участников.

Ведущий вызывает трех агонистов.

В каждом агоне на плазму в сценарном порядке выводятся три ключевых слова. Сыгранные ключи заменяются новыми.

Их надо брать в том порядке, в котором они стоят. Однако агонист может «передать ход» своему соседу, а тот – своему, пока вопрос не дойдет до того, кто первым от него отказался.

Первый агон

Первый этап

Договор

Ведущий: В каком году, с кем и на каком языке был заключен первый известный в истории нашего отечества международный договор?

Ответ. В «Повести временных лет» первым упоминается международный договор Древней Руси с Византийской империей. Он был заключен в правление князя Олега 2 сентября 911 года на старославянском и греческом языках.

Система

Ведущий: В 1718 году между Россией и Швецией начались переговоры о заключении мирного договора. Переговоры были двусторонними. Но в международные дела того времени активно вмешивалась Англия. В основе ее внешнеполитической доктрины лежала «система Стэнгопа». Кто такой Стэнгоп? Что за система?

Ответ. Стэнгоп был главой английского правительства. Согласно его системе, Англия прилагала усилия к тому, чтобы обеспечить себе господство над Европой с помощью одновременной гегемонии в Средиземноморье и на Балтике.

Вернуть

Ведущий: На Аландских островах два года тянулись российско-шведские переговоры, а Англия, Австро-Венгрия и Саксония требовали, чтобы Россия вернула Швеции Эстляндию, Лифляндию и другие территории. Вы не припомните, какие города они призывали вернуть Польше?

Ответ. Киев и Смоленск.

Второй этап

Посол

Ведущий: В 1721 году французский полномочный министр Жак де Кампредон пытался разъяснить Петру Первому, насколько возрастет его слава, если он проявит великодушие и вернет Швеции завоеванные Россией провинции. Как ответил ему Петр Алексеевич?

Ответ. Петр со смехом ответил, что ради славы он охотно поступил бы так, как ему советует французский дипломат, но он боится Божьего гнева в случае, если отдаст то, что стоило его народу стольких трудов, денег, пота и крови.

Мир

Ведущий: Мирный договор между Русским царством и Шведской империей, завершивший Северную войну 1700-1721 годов, был подписан 30 августа (10 сентября по новому стилю) в финском городке Ништадт. Кто тогда был русским канцлером, кто – вице-канцлером и кто вел переговоры со шведами?

Ответ. Канцлером был Гавриил Иванович Головкин, вице-канцлером – Петр Павлович Шафиров, переговоры вели Яков Вилимович Брюс и Андрей Иванович Остерман.

Акт

Ведущий: 14 (26) сентября 1815 года по завершении Венского конгресса императором Австрийским (Франц 1), королем Прусским (Фридрих Вильгельм Ш) и императором Российским (Александр 1) был подписан Акт Священного союза. К этому заявлению о взаимопомощи всех христианских государей впоследствии постепенно присоединились все монархи континентальной Европы, кроме… Кроме кого?

Ответ. Кроме короля Англии, Папы Римского и турецкого султана.

Третий этап

Государства

Ведущий: В результате венского конгресса чего лишилась Дания, какое маленькое государство получило независимость и нейтралитет какого государства получил международное признание?

Ответ. У Дании отобрали Норвегию. Независимым стал Люксембург. Международное признание получил нейтралитет Швейцарии.

Отменить и вернуть

Ведущий: Кабальным для нашего отечества оказался Парижский трактат 1856 года. Россия лишилась нескольких территорий, ей было запрещено иметь военный флот в Черном море. Когда и на каких переговорах удалось отменить этот запрет и вернуть часть утраченных территорий?

Ответ. России удалось добиться отмены запрета на содержание флота на Лондонской конференции 1871 года (Лондонская конвенция) и вернуть часть утраченных территорий в рамках Берлинского конгресса 1878 года (Берлинский трактат).

Кто?

Ведущий: Кто представлял Австро-Венгрию, Англию, Россию на Берлинском конгрессе и как называл свою роль на конгрессе германский канцлер Бисмарк?

Ответ. Австрия была представлена Дьюлой Андраши, Англия – Бенджамином Дизраэли, Россия – Александром Михайловичем Горчаковым. Бисмарк свою линию на конгрессе называл позицией «честного маклера», призванного, дескать, помочь другим участникам переговоров прийти к соглашению. Бисмарк, правда, один раз тайно признался, что по-настоящему честные маклеры в природе не встречаются.

Второй агон

Первый этап

Конвенция

Ведущий: Какая секретная военная конвенция была подписана в августе 1892 года и какому союзу она положила начало?

Ответ. Был подписана секретная военная конвенция между Россией и Францией. Она положила начало союзу, названному «Антантой».

Противники

Ведущий: В августе (сентябре) 1905 года в Соединенных Штатах в городе Портсмуте состоялись переговоры между Россией и Японией. С российской стороны первым уполномоченным был граф Сергей Юльевич Витте. Он потом вспоминал, что на этих труднейших переговорах ему приходилось бороться не с одним, а тремя противниками. Что же это были за противники?

Ответ. (1) Японская делегация, (2) президент Теодор Рузвельт, который занял явно прояпонскую позицию, и (3) российское правительство, которое своими чересчур жесткими инструкциями и требованиями несколько раз угрожало сорвать переговоры.

Мир

Ведущий: 3 марта 1918 года большевики заключили сепаратный мирный договор, названный Брест-Литовским. С кем он был заключен? Кто тогда был народным комиссаром по иностранным делам РСФСР?

Ответ. Мир был заключен с Германией, Австро-Венгрией, Османской империей и Болгарским царством. Наркоминделом до 13 марта 1918 года был Троцкий.

Второй этап

Фраза

Ведущий: На Генуэзской конференции в 1922 году германская делегация безуспешно пыталась попасть на прием к английскому премьеру Ллойд-Джорджу. Не принимал. Потом вдруг стал активно приглашать немцев. Какую историческую фразу произнес глава немецкой делегации Вальтер Ратенау? Что он имел в виду?

Ответ. Ратенау сказал: «Вино откупорено – его следует выпить». К этому времени советские и немецкие дипломаты договорились встретиться в местечке Рапалло и заключить сепаратный договор. Доигрались англичане и французы – сблизили большевиков с немцами.

Рисунок

Ведущий: В августе 1942 года в Москву прилетел Черчилль. На переговорах со Сталиным он взял листок бумаги и нарисовал на нем крокодила. Что хотел сказать своим рисунком премьер-министр Великобритании?

Ответ. С помощью этого рисунка Черчилль пытался объяснить, что своей операцией в Северной Африке союзники намерены атаковать мягкое подбрюшье крокодила, а не бить по твердому панцирю. «Если мы захватим Северную Африку, Гитлер должен будет бросить свои военно-воздушные силы в этот регион. … Мы победим в этом году в Северной Африке и нанесем смертельную рану Гитлеру в следующем году», - утверждал Черчилль.

Тост

Ведущий: С 28 ноября по 1 декабря 1943 года в Тегеране проходила конференция «большой тройки». На третий день решили отметить день рождения Черчилля. Рузвельт поднял бокал и сказал: «В то время, как мы здесь празднуем день рождения британского премьер-министра, Красная армия продолжает теснить нацистские полчища. За успехи советского оружия!» Что сказал в ответ Сталин?

Ответ. Сталин сказал: «Самое главное в этой войне – машины. Соединенные Штаты показали, что они способны создавать от восьми до десяти тысяч самолетов в месяц. … Не имея этих машин через систему ленд-лиза, мы проиграли бы войну». Это было первое и красноречивое выражение официальной благодарности советского руководства за поставки по ленд-лизу.

Третий этап

Меч

Ведущий: На той же Тегеранской конференции Черчилль вручил Сталину меч Сталинграда. «Маршал Сталин, - сказал сэр Уинстон, - может быть поставлен в ряд с крупнейшими фигурами русской истории и заслуживает звания «Сталин Великий»». Как Сталин ответил Черчиллю?

Ответ. Сталин сказал: «Легко быть героем, если имеешь дело с такими людьми, как русские».

Название

Ведущий: На конференции в Думбартон-Оксе в 1944 году обсуждался вопрос о том, как назвать создаваемую всемирную международную организацию. Какие два названия предложила советская делегация? Почему эта организация была названа «Организацией Объединенных Наций»?

Ответ. СССР предложил названия «Международная Организация безопасности» и «Всемирный Союз». Американцы предлагали назвать ООН, отмечая, что в пользу это названия активно выступает президент Рузвельт, который видит в нем преемственность объединенных усилий держав антигитлеровской коалиции, победивших во Второй мировой войне и заложивших основы к мирному сотрудничеству. Советская делегация в итоге приняла это предложение.

Термины

Ведущий: На той же конференции советская делегация настаивала на правиле «абсолютного вето». А разве может быть другое вето? На чём настаивали американцы?

Ответ. Американцы предлагали: в случае, если вопрос касается спора, затрагивающего постоянного члена Совета Безопасности, то представитель данной державы не должен участвовать в голосовании и, стало быть, не может использовать право вето.

Третий агон

Первый этап

Коды

Ведущий: «Кроссворд» и «Аргонавты». Что обозначали эти кодовые названия?

Ответ. «Аргонавты» - так Черчилль с Рузвельтом договорились называть готовящуюся Ялтинскую конференцию. «Кроссворд» - кодовое название для секретных переговоров, которые вели в Швейцарии американские разведчики во главе с Алленом Даллесом и генерал Карл Вольф, командующий войсками СС в Италии.

Дворцы

Ведущий: В каком дворце проходила Ялтинская конференция и в каких дворцах жили главные участники переговоров?

Ответ. Переговоры проходили в Ливадийском дворце, и в нем же остановился Рузвельт. Черчиллю отвели Воронцовский дворец, а Сталин жил в Юсуповском дворце.

Вопрос

Ведущий: В Ялте, как только Рузвельт встретился со Сталиным, он спросил: кто, по мнению Сталина, добьется своей цели первым – американцы, войдя в столицу Филиппин Манилу, или русские, взяв Берлин? Что этот вопрос значил для Сталина?

Ответ. Сталин понял: президент США дает знать, что американцы не будут стремиться первыми вступить в Берлин.

Второй этап

Четыре вопроса

Ведущий: Во вступительной речи на Ялтинской конференции Рузвельт сформулировал четыре главных вопроса. Что это были за вопросы и какой вопрос был главнейшим для американского президента?

Ответ. (1) Польская проблема, (2) участие СССР в войне на Тихом океане, (3) создание международной организации сотрудничества и безопасности, (4) перекройка европейских границ по окончании войны. Рузвельт главнейшим вопросом считал вопрос о создании международной организации.

Деликатнейший

Ведущий: В своей книге «Триумф и трагедия» Черчилль вспоминает: На ялтинской конференции возникли сложности с разделом сфер влияния. Надо было, в частности, решить вопрос о некоторых балканских государствах. Сталин встретился с Черчиллем наедине, без переводчиков. Черчилль не говорил по-русски. Сталин не знал английского. Однако менее чем через минуту они решили деликатнейший вопрос. Каким образом?

Ответ. С помощью карты и карандаша. Сталин положил карандаш на Югославию, Черчилль – на Грецию.

Аргумент

Ведущий: За вступление СССР в войну против Японии Сталин потребовал от союзников: включение в состав СССР южной части Сахалина, тридцати одного острова Курильской гряды и в том числе нескольких островов, непосредственно примыкающих к острову Хоккайдо, и некоторые другие территориальные уступки. Как Сталин аргументировал свое требование?

Ответ. Сталин заявил, что ему очень трудно будет объяснить Верховному Совету СССР причины вступления Советского Союза в войну с Японией, если он не представит доказательства бесспорных приобретений.

Третий агон

Акт

Ведущий: Днем окончания Второй мировой войны считается Акт о капитуляции Японии. Когда, где и кем со стороны СССР был подписан этот исторический акт?

Ответ. Акт о капитуляции Японии был подписан 2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» генерал-лейтенантом Кузьмой Николаевичем Деревянко.

Протокол

Ведущий: В 1958 году, когда в Китай приехал с визитом Никита Сергеевич Хрущев, некоторые его беседы с Мао Цзэдуном были крайне любопытны с точки зрения протокола. Чем любопытны?

Ответ. Некоторые беседы между лидерами проходили в бассейне для плавания. «Представьте себе двух упитанных вождей в трусиках, обсуждавших под плеск воды вопросы большой политики», - вспоминал в своей книге советский посол Олег Александрович Трояновский.

Председатели

Ведущий: Кто председательствовал на Тегеранской конференции 1943 года? Кто был председателем на Ялтинской встрече «большой тройки» в 1945 году?

Ответ. Франклин Делано Рузвельт.

Подведение итогов

Верховный архонт Ареопага, ректор Университета МГИМО называет имена двенадцати победителей сезона 2015-2016 гг., которые зачисляются в МГИМО на условиях, определенных Ученым Советом и Правилами олимпиад.

В случае равенства очков у претендентов учитывается число неправильных ответов.

В крайнем случае, учитывается рейтинг участников олимпиады по общим результатам сезона.

Ректор МГИМО вносит имена победителей в приказ о зачислении в МГИМО (Университет) МИД России.

Далее Ректор объявляет: Призеры всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» получают льготы при зачислении в МГИМО. Имена этих призеров вы увидите в конце передачи.

Ректор поздравляет и напутствует своих будущих студентов.

Темы конкурса красноречия

Восток – дело тонкое.

Дербент! Как много в этом слове…

Зачем люди путешествуют?

Для меня Чукотка – это…

Испанский язык для того учить надо, чтобы…..

Когда я слышу слово «Испания», я вспоминаю…

Весь мир – театр…

«Родителей и предков наших мы в этой жизни повесть продолжаем…» Лопе де Вега.

Дон – брат, Волга – его великая сестра.

«Русских и белорусов связывает историческая, кровная и духовная близость». Григорий Рапота.

О чем роман «Тихий Дон»?

Казаки всегда были оплотом России.

«Наука дает крылья уму». Поговорка.

«Родине служить – с наукой в дружбе жить». Поговорка.

Инженер – это звучит гордо!

Врач – святая профессия.

«Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее – наша задача», - сказал Иван Мичурин. Как вы это понимаете?

Да здравствует русский язык, великий, могучий, правдивый и свободный!

Да здравствуют женщины России!

Учитель – святая профессия!

Жизнь коротка – искусство вечно.

Поэт в России – больше, чем поэт.

Писатели – «инженеры человеческих душ».

Для меня настоящий мужчина – это…

Говорят: ВПК России – это щит и меч нашей Родины. А какими вы видите этот щит и этот меч?

Кто такой настоящий патриот?

«Есть такая профессия – родину защищать».

Говорят: герой! А какого человека вы назовете героем?

Да здравствует юрист!

Разведчик – это всегда подвиг!

Будущее международного права я вижу таким:…

Что такое политология?

Никакая высшая гармония не стоит слезинки хотя бы одного несчастного ребенка!

Россия непобедима! Почему? Каковы источники ее непобедимости?

Для меня военная история России – это…

Что такое энергетическая политика?

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТБОРОЧНЫЕ ТУРЫ

АРХАНГЕЛЬСК

ВЛАДИМИР

КАБАРДИНО-БАЛКАРИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕСИЯ

КОСТРОМА

СМОЛЕНСК

ТУЛА

ЯРОСЛАВЛЬ

АРХАНГЕЛЬСК

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ №1

<table>
<tr><th colspan="2">Содержание</th><th>Экран</th></tr>
<tr><td colspan="2">Открытие</td><td rowspan="2">Заставка (игра создана по инициативе губернатора….)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Выход ведущего под музыкальное сопровождение</td></tr>
<tr><td colspan="2">Приветственные слова</td><td rowspan="3">Видеоролик «Наследники Ломоносова»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Добрый день, дорогие участники олимпиады и уважаемые гости! Приветствуем Вас на финальных играх региональной гуманитарной телевизионной олимпиады «Наследники Ломоносова», которые проходят на Архангельской земле. Позвольте предоставить право открыть первый финал олимпиады губернатору Архангельской области – Игорю Анатольевичу Орлову.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Приветственное слово губернатора. После губернатор предоставляет слово Ю.П. Вяземскому.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. В финале участвуют победители полуфинальных игр и теоретики – десятиклассники из школ Архангельской области. Уважаемые участники, финальные игры связаны со значимыми событиями: юбилеем Победы в Великой Отечественной войне, Годом литературы и 95-летием со дня рождения нашего великого земляка – Фёдора Александровича Абрамова. Тема финала – война в его жизни и творчестве.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Позвольте представить вам судейскую коллегию.
Юрий Павлович Вяземский – кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО.
Ответственный секретарь - кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Юрьевна Артюгина
Председатель судейской коллегии – губернатор Архангельской области Игорь Анатольевич Орлов.</td><td rowspan="3">Эмблема олимпиады</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Секретарь - кандидат филологических наук Наталья Владимировна Самородова
Мои помощницы - Галина Богданова и Ирина Попова.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Вести программу буду я – Юрий Владимирович Бобров</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Разрешите представить первую тройку игроков</td><td rowspan="4">Эмблема олимпиады, звучит музыка</td></tr>
<tr><td>Козлов Александр</td><td>Средняя общеобразовательная школа №2,
город Северодвинск</td></tr>
<tr><td>Сережкина Яна</td><td>Плесецкая средняя общеобразовательная школа,
Плесецкий район</td></tr>
<tr><td>Попов Виктор</td><td>Средняя общеобразовательная школа №2,
город Коряжма</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. объявляет «Пролог» (участники находятся за трибунами)</td><td>Заставка «Пролог» с музыкальной отбивкой</td></tr>
<tr><td colspan="2">Уважаемые участники, по традиции мы начинаем с конкурса русского языка. И сегодня на этом конкурсе мы обратимся к художественному слову писателя Фёдора Александровича Абрамова. Перед вами - фрагмент романа «Братья и сёстры», в котором автор с любовью пишет о своеобразии и красоте пинежских деревень.
Расставьте пропущенные знаки препинания в предложенном вам фрагменте из романа Ф. Абрамова «Братья и сёстры»</td><td rowspan="2">Заставка с заданием

Козлов Александр

Сережкина Яна

Попов Виктор</td></tr>
<tr><td>Зимой пинежские деревни засыпанные снегом и окружённые со всех сторон лесом мало чем отличаются друг от друга. Но по весне когда гремучими ручьями схлынут снега каждая деревня выглядит по-своему. Одна как птичье гнездо лепится на крутой горе или щелье по-местному другая вылезла на самый бережок Пинеги…
Пекашино распознают по лиственнице громадному зелёному дереву царственно возвышающемуся на отлогом скате горы.</td><td>Зимой пинежские деревни, засыпанные снегом и окружённые со всех сторон лесом, мало чем отличаются друг от друга. Но по весне, когда гремучими ручьями схлынут снега, каждая деревня выглядит по-своему. Одна, как птичье гнездо, лепится на крутой горе, или щелье по-местному, другая вылезла на самый бережок Пинеги…
Пекашино распознают по лиственнице – громадному зелёному дереву, царственно возвышающемуся на отлогом скате горы.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. передаёт ответы участников ответственному секретарю судейской коллегии, идёт подсчет ошибок.
Председатель судейской коллегии определяет порядок выступлений в конкурсе красноречия</td><td>Заставка с правильными ответами, музыкальная отбивка</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. начинает конкурс красноречия.</td><td rowspan="2">Эмблема олимпиады</td></tr>
<tr><td colspan="2">Пережив войну, Фёдор Абрамов навсегда остался благодарен судьбе, сохранившей ему жизнь. Лучшей памятью о погибших на войне Ф. Абрамов считал умение быть человеком… А что значит - «Быть человеком»?</td></tr>
<tr><td colspan="2">Монолог №1</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Монолог №2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Монолог №3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Благодарит участников и предоставляет слово Председателю судейской коллегии</td></tr>
</table>

Ю.В.Б. *объясняет правила*: Красная дорожка имеет два «шага» и не дает права на ошибку, но игроку может быть предложена игра «Ва-банк». Желтая дорожка состоит из трех «шагов» и предоставляет игроку возможность ошибиться один раз. Зеленая дорожка самая длинная – четыре «шага» на ней, возможно, допустить два неверных ответа. Тот, кто первым прошел свою дорожку, становится победителем.	
Игроки выбирают дорожки	
Ю.В.Б. Уважаемые участники, начинаем первую финальную игру.	Заставка «I этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. *объявляет категории первого этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.*	Заставка с категориями Аргумент Спасение Везение
Вопрос Аргумент	
Будучи третьекурсником, Фёдор Абрамов обратился в деканат с просьбой дать домашний адрес одного из профессоров, для того чтобы срочно сдать экзамен по русскому языку. Секретарь отказала студенту в такой просьбе. Тогда Абрамов привёл довод, выслушав который, секретарь сдалась. **Какой довод привёл Абрамов?**	
Ответ Фёдор Абрамов заявил, что он уходит на фронт. 1941 году студент-третьекурсник Федор Абрамов, как и многие другие студенты, вступает в ряды народного ополчения: **уходит на фронт, досрочно сдав экзамены, «чтобы «хвостов» не было»**.	
Возможны ответы «теоретиков» **Ю.В.Б.** подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит **орден** (или **медаль** по решению судейской коллегии)	Козлов Александр Сережкина Яна Попов Виктор
Вопрос Спасение	
Известен рассказ университетского товарища Фёдора Абрамова о том, как Абрамов был серьёзно ранен разрывными пулями, потерял сознание… Его занесла позёмка. Ночью Абрамова посчитали мёртвым, потащили на плащ-палатке в братскую могилу. Однако он чудом остался жить. **Как это произошло и кто стал «виновником чуда»?**	
Ответ **Солдат, оставшийся безымянным. Он пролил воду Фёдору Абрамову на лицо**. «Измученные солдаты похоронной команды с трудом передвигали ноги. Один из них спотыкается, падает и проливает воду мёртвому на лицо. Мёртвый застонал. Так чудом остался жить Фёдор Абрамов».	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	

Вопрос Везение Почти через 40 лет после ранения Абрамов, вспоминая о своём ранении, на литературном вечере сказал: «Мне необычайно повезло: мог тысячу раз погибнуть на войне…Я был ранен возле самой проволоки, куда полз с но́жницами». **Какой факт, связанный с его военными ботинками и обнаруженный после ранения, в госпитале, поразил Абрамова настолько, что он запомнил его на всю жизнь?** **Ответ** У ботинок Абрамова **пулями были срезаны подошвы.** «В госпитале обнаружили, что подошвы моих ботинок срезали пули…» **Возможны ответы «теоретиков»** Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	Козлов Александр Сережкина Яна Попов Виктор
На красной дорожке возможен **«Ва-банк»** Игрок выбирает номер вопроса.	Заставка «Ва-банк», три вопроса 1,2,3
Вопрос «Ва-банк» После первого ранения Фёдор Абрамов вновь попадает на фронт. «На этот раз, - пишет Николай Коняев, - рядовой 1-го ударного батальона 325-го стрелкового полка 70-й стрелковой дивизии Абрамов провёл в действующей армии 10 дней». Пока батальон находился на формировании, Абрамову присвоили военную специальность. **Какую военную специальность присвоили Абрамову?** **Ответ** Фёдору Абрамову присвоили специальность **пулемётчика**. Если игрок не отвечает, он отправляется на штрафную скамейку и в этой игре не участвует. **Вопрос уходит к теоретикам** (За правильный ответ - **медаль)**	Заставка с текстом вопроса
Ю.В.Б. Переходит ко «II этапу»	Заставка «II этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории второго этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д. **Вопрос Взгляд** Среди заметок Фёдора Абрамова к рассказу «На поле боя» сохранился такой набросок: «Раненый солдат (я), лёжа в воронке от снаряда, полузасыпанный землёй и снегом, вспоминает…». Затем «он с усилием устремляет глаза кверху, но там – серая, грязная муть». **Что именно вспоминает солдат и чего же ему хочется в этот страшный момент жизни?** **Ответ**. «… вспоминает, **о чём думал раненый Андрей Болконский. И ему страстно хочется высокого чистого неба**». **Возможны ответы «теоретиков»** Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	Заставка с категориями Взгляд Горе Верность

Вопрос Горе	
В романе «Братья и сёстры» Фёдор Александрович Абрамов пишет о том, что «одна и та же смерть» дважды «переступила порог Пряслиных». **Каким образом смерть не только в первый, но и во «второй раз переступила порог» пека́шинского дома Пря́слиных?**	
Ответ Пря́слины, получив похоронку на отца, все равно надеялись на чудо и продолжали считать Ивана Пря́слина живым – «на войне чего не бывает». И когда Анну неожиданно вызвали в военкомат, надежда на то, что произошла ошибка и Иван жив, вспыхнула с новой силой. Анна не могла дождаться утра и ушла в военкомат с вечера. Всю ночь в доме Пря́слиных не спали ребята, ждали мать с известием, что отец жив. **Однако чуда не произошло - в военкомат Анну вызвали за пенсией…**	Козлов Александр Сережкина Яна Попов Виктор
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Вопрос Верность	
Миниатюра «Медное колечко». Анна Афанасьевна узнаёт, что от её любимого младшего брата у соседки сохранилось медное колечко, которое он подарил ей перед самым уходом в армию. Анна попросила соседку отдать ей кольцо, но та отказалась. Почему?	
Ответ Марья категорически отказалась отдавать кольцо, потому что **получила от Вани вместе с колечком наказ - ждать его с фронта**. И она - ждала…	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
III этап	Заставка «III этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории третьего этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.	Заставка с категориями Подруги Пряслины Мудрость
Вопрос Подруги	
Анфиса Петровна Минина за годы войны хорошо узнала сердце Варвары. «Всё пополам делили они друг с дружкой: и муки, и горе, и надежды». «Варвара не хныкала: «Ладно, Анфиса, после войны жить будем». И вдруг «Варвара с лёгкостью кошки вскочила с кровати, сдёрнула с гвоздя парусиновую сумку, протянула Анфисе». Анфиса Петровна подержала в руках сумку, потом сумку отложила, строго смотрела на Варвару, отчитывала её. **О какой «исторической» сумке идёт речь? Почему она, осенью 1942-го года ещё добротная, новая, была так важна для пекашинцев?**	
Ответ Эта сумка действительно была «исторической», так как **от неё зависела судьба Пека́шина: в ней хранились ключи от амбаров и складов, в которых было самое дорогое - зерно.** Пека́шинцы и Анфиса Петровна полностью доверяли Варваре.	

Вопрос Пря́слины	Козлов Александр Сережкина Яна Попов Виктор
В сенной избушке на Верхней Сине́льге, месте традиционного сенокоса пека́шинцев, Абрамов увидел вырезанную на столе «летопись» участников тяжёлого сенокоса, и такую надпись: «М.Пря́слин, 1942». **Дата заставила писателя задуматься о том, что летопись страды 1942 года – неполная. Почему?**	
Ответ Фёдор Абрамов **не нашёл на столе «женских» надписей.** Между тем в годы войны, в том числе и в 1942 году, на этом дальнем покосе были практически одни женщины.	
Вопрос Мудрость	
В романе «Пути-перепутья» Лизавета думает, о чём обычно говорят деревенские старухи, «из которых ещё и поныне выходит война». А их привычный разговор именно о войне. Лиза вспоминает, как однажды весной старая Па́вла со вздохом сказала: «Дак ведь тогда не люди… на земле-то жили». **Как старая Па́вла назвала тех, кто жил в военное время?**	
Ответ Павла называла тех, кто жил в военное время, **праведниками святыми.**	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Ю.В.Б. объявляет «Эпилог»	Заставка «Эпилог» с музыкальной отбивкой
Вопросы в зал. Дадим возможность нашим теоретикам ответить на вопросы.	Эмблема олимпиады
Вопрос № 1 По воспоминаниям Людмилы Владимировны Кру́тиковой – Абрамовой, «этот рассказ хранил Фёдор Абрамов в своём архиве как «первую пробу пера» и как первый опыт, и как документальное повествование о … боях … под Ленинградом. **Как называется этот рассказ?**	
Ответ Рассказ называется **«В сентябре 1941 года».**	

Вопрос № 2 В рассказе «В день Победы» Фёдор Абрамов о главном герое, Ване Пахомове, говорит следующее: « - У нас Ваня Пахомов самый весёлый был, хотя обеих ног не было. Всех утешал, всех на жизнь наставлял. А утром, как только объявили победу по радио, выбросился из окна…» **Почему герой рассказа решил покончить жизнь самоубийством именно в такой день, в день Победы?**	Козлов Александр Сережкина Яна Попов Виктор
Ответ Главный герой держался сам и подбадривал других, пока шла война и он находился в госпитале, в котором были такие же изувеченные войной люди. Что делать и как жить без ног в мирной, обычной жизни - он не мог себе представить. Поэтому и принимает такое решение. «Пока война была, держался, - пишет Ф. Абрамов, - **а из войны в мир переступить не мог. Не на чем**».	
Вопрос № 3 В выступлении на телестудии «Останкино» Федор Абрамов сказал: «…Когда у нас говорят, пишут, что второй фронт в эту войну был открыт в 44-м году, - это неверно. Второй фронт был открыт еще в 41 году…». **Кем был открыт второй фронт, о котором говорит Фёдор Абрамов?**	
Ответ Фёдор Абрамов считал, что **второй фронт был открыт «русской бабой».**	
Ю.В.Б. благодарит теоретиков за ответы на вопросы**,** объявляет, что подошло время для подведения итогов. **К ответственному секретарю подходит просто секретарь и передаёт данные.**	
Ю.В.Б. Уважаемый ответственный секретарь – Вам слово для подведения итогов *Ответственный секретарь подводит итоги первой игры*	Эмблема олимпиады
Ю.В.Б. Дорогие участники, судейская коллегия, наша первая финальная игра завершена.	
Видеоролик «Наследники Ломоносова»	

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ № 2

<table>
<tr><th>Содержание</th><th>Экран</th></tr>
<tr><td colspan="2">Открытие</td><td rowspan="2">Заставка (игра создана по инициативе губернатора….)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Выход ведущего под музыкальное сопровождение</td></tr>
<tr><td colspan="2">Приветственные слова</td><td rowspan="2">Видеоролик «Наследники Ломоносова»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Уважаемые участники! Уважаемые гости! Дорогие друзья! Мы продолжаем финальные игры региональной гуманитарной телевизионной олимпиады для старшеклассников Архангельской области – «Наследники Ломоносова». Сегодня – вторая игра финальной серии 2015 года. Тема финальных игр – война в жизни и творчестве Фёдора Александровича Абрамова. Желаем участникам второго полуфинала удачи, вдохновения, точных ответов!</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Позвольте представить вам судейскую коллегию.
Юрий Павлович Вяземский – кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО.
Ответственный секретарь - кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Юрьевна Артюгина
Председатель судейской коллегии – губернатор Архангельской области Игорь Анатольевич Орлов.</td><td rowspan="3">Эмблема олимпиады</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Секретарь - кандидат филологических наук Наталья Владимировна Самородова
Мои помощницы - Галина Богданова и Ирина Попова.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Вести программу буду я – Юрий Владимирович Бобров.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Разрешите представить вторую тройку игроков</td><td rowspan="4">Эмблема олимпиады, звучит музыка</td></tr>
<tr><td>Волкова Валерия</td><td>Общеобразовательный Лицей №17, город Северодвинск</td></tr>
<tr><td>Борисов Александр</td><td>Общеобразовательная гимназия №6, город Архангельск</td></tr>
<tr><td>Тропина Алена</td><td>Общеобразовательная гимназия №25, город Архангельск</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. объявляет «Пролог» (участники находятся за трибунами)</td><td>Заставка «Пролог» с музыкальной отбивкой</td></tr>
<tr><td colspan="2">Уважаемые участники, приступаем к конкурсу русского языка. Мне кажется, что слово Фёдора Абрамова, прозвучавшее уже много лет назад, до сих пор не утратило своей завораживающей силы. Перед вами - один из эпизодов романа «Две зимы и три лета», в котором автор раскрывает мудрость повседневной крестьянской работы.
Расставьте пропущенные знаки препинания в предложенном вам фрагменте из романа Ф. Абрамова «Две зимы и три лета»</td><td>Заставка с заданием</td></tr>
</table>

Михаил на широких еловых лыжах обежал свою бригаду … и вернулся домой ещё затемно… Звёздами сверкала свежая тропа пробитая в заулке. Но он не смог удержаться чтобы не взять в руки лопату… А кроме того разгребание снега у него всегда связывалось со словами бабушки Матрёны которая когда он был ещё ребёнком говорила ему Разгребай разгребай дорожки родимой. По расчищенным-то дорожкам анделы счастье людям разносят».	Михаил на широких еловых лыжах обежал свою бригаду … и вернулся домой ещё затемно… Звёздами сверкала свежая тропа, пробитая в заýлке. Но он не смог удержаться, чтобы не взять в руки лопату… А кроме того, разгребание снега у него всегда связывалось со словами бабушки Матрёны, которая, когда он был ещё ребёнком, говорила ему: «Разгребай, разгребай дорожки, родимой. По расчищенным-то дорожкам áнделы счастье людям разносят».	
Ю.В.Б. *передаёт ответы участников ответственному секретарю судейской коллегии, идёт подсчет ошибок.* *Председатель судейской коллегии определяет порядок выступлений в конкурсе красноречия*		Заставка с правильными ответами, музыкальная отбивка
Ю.В.Б. *начинает конкурс красноречия*		Эмблема олимпиады
Уважаемые участники, вы вполне успешно справились с заданием по русскому языку, и мы приступаем к конкурсу красноречия. Фёдор Абрамов прошёл долгий путь самовоспитания. Неслучайно в его записной книжке есть такая запись: **«Самое большое счастье – это жить в ладу с собой, со своей совестью».** **Согласны ли Вы с мнением писателя?**		
Монолог №1		Волкова Валерия Борисов Александр Тропина Алена
Монолог №2		
Монолог №3		
Ю.В.Б. Благодарит участников и предоставляет слово Председателю судейской коллегии		
Ю.В.Б. объясняет правила: Красная дорожка имеет два «шага» и не дает права на ошибку, но игроку может быть предложена игра «Ва-банк». Желтая дорожка состоит из трех «шагов» и предоставляет игроку возможность ошибиться один раз. Зеленая дорожка самая длинная – четыре «шага» на ней, возможно, допустить два неверных ответа. Тот, кто первым прошел свою дорожку, становится победителем.		
Игроки выбирают дорожки		
Ю.В.Б. Уважаемые участники, начинаем первый этап игры!		Заставка «I этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории первого этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.		Заставка с категориями Подразделение Просьба Песня

Вопрос Подразделение	
В цикле «Были-небыли» есть рассказ «Кое-что из истории сибирских полко́в и дивизий». Фёдор Абрамов пишет: «Господи, с какой радостью … говорили все о сибирских полка́х… в 41-м году… Но знаем ли мы о тех, из кого состояли сибирские дивизии, сибирские полки́?». **Из кого же, по мнению автора рассказа, наполовину или более состояли сибирские дивизии?**	Волкова Валерия Борисов Александр Тропина Алена
Ответ Сибирские дивизии наполовину или более состояли **из сыновей раскулаченных в тридцатые годы сибирских мужиков**:	
Возможны ответы «теоретиков» **Ю.В.Б.** подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит **орден** (или **медаль** по решению судейской коллегии)	
Вопрос Просьба	
Николай Коняев в главах своей книги «Житие Фёдора Абрамова» приводит воспоминания Валентины Га́повой. Когда они встретились в госпитале, Абрамов попросил её: «Валя, достань мне второй том «Эстетики» Гегеля!»... Второй том «Эстетики» ценился в блокаду не так высоко, как корка хлеба. Фёдор Абрамов всё-таки настойчиво просил разыскать её. **Каким образом второй том «Эстетики» Георга Гегеля помог Фёдору Абрамову в блокадном городе?**	
Ответ Настойчивая просьба принести «Эстетику» Гегеля сыграла в судьбе Абрамова важную роль – **на необычного раненого обратил внимание палатный врач. Абрамову выписали дополнительную тарелку супа, писателя лечили, и в итоге он был эвакуирован из блокадного Ленинграда**.	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Вопрос Песня	
«6 октября 1945 года Фёдор Абрамов демобилизовался из армии», - пишет Николай Коняев. Незадолго до демобилизации в дневнике Фёдора Абрамова появляется характеристика фильма, который он посмотрел: «Современной войны с её адом, который я видел, там нет. Это эпопея военной славы. Это песня о русском богатыре, о мужестве русских людей». **О каком фильме так пишет Фёдор Абрамов?**	
Ответ Это отзыв Фёдора Абрамова **о фильме «Чапаев»**.	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит	

правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
На красной дорожке возможен **«Ва-банк»**	Заставка «Ва-банк», три вопроса 1,2,3
Игрок выбирает номер вопроса.	
Вопрос Ва-банк	Заставка с текстом вопроса
Вспоминая блокаду, Фёдор Абрамов пишет: «Самым страшным для них, для умирающих, был ещё не голод, не стужа, не кромешная тьма, а одиночество. …И вот в часы этого страшного одиночества над головой блокадника из приморoженного, мохнатого от инея репродуктора-тарелки – такие тогда были – вдруг раздавался живой человеческий голос». **Чей голос взывал к жизни, к борьбе?**	
Ответ Из репродуктора звучал голос поэтессы Ольги Берггольц.	
Если игрок не отвечает, он отправляется на штрафную скамейку и в этой игре не участвует. **Вопрос уходит к теоретикам** (За правильный ответ - **медаль)**	
Ю.В.Б. Переходит ко «II этапу»	Заставка «II этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории второго этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.	Заставка с категориями После войны Испытание Вдохновение
Вопрос После войны	
В одном из рассказов цикла «Трава-мурава» уже после войны главный герой Николай отслужил в армии, выстроил дом, взял к себе своего старого дядю. «Дяде…ни в чём не отказывал. Что сам с семьёй ел, то и дяде в чашку». Тем не менее дядя-инвалид чувствует свою вину перед Николаем, и рассказ заканчивается трагически. **Как называется рассказ? В чём вина дяди перед племянником?**	
Ответ. Этот **рассказ называется «Ко́тина доброта».** **Вина дяди заключалась в том, что в войну он бросил родного племянника – сироту на произвол судьбы.**	Волкова Валерия
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	Борисов Александр
Вопрос Испытание	Тропина Алена
Художник Пётр Петрович, герой рассказа «Потомок Джима», в блокадном Ленинграде попал в госпиталь. Его жена с этого дня «целыми днями пропадала на толкучке», где «всё меняла на хлеб». Их «чёрный красавец доберман-пинчер» Дар вместе с хозяевами переживал блокаду. **Какое испытание выпало Дару, когда его хозяин лежал в госпитале, а хозяйка, Елена Аркадьевна, отправилась однажды навестить мужа?**	
Ответ Голодному Дару выпало испытание на своего рода «порядочность» и честность. **Он остался один на один с забытой хозяйкой едой**	

(куском печени), но не прикоснулся к ней.	Волкова Валерия Борисов Александр Тропина Алена
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Вопрос Вдохновение	
Есть в цикле «Трава-мурава» рассказ «Как П. стал поэтом». Герой рассказа поясняет: «…всю жизнь свою увидел заново … каждая травинка меж булыжников ожила́». **Каким образом у героя «такое зрение открылось»?**	
Ответ Герой этого рассказа Фёдора Абрамова начал писать стихи рано, но **настоящим поэтом «стал только в войну, когда его тяжело ранило и он на два года потерял зрение»**.	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Ю.В.Б. при необходимости объявляет «III этап»	Заставка «III этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории третьего этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.	Заставка с категориями Мастер Первый секретарь Мнение
Вопрос Мастер	
В романе Фёдора Абрамова «Пути-перепутья» значительную роль играет первый секретарь райкома Евдоким Поликарпович Подре́зов. Он в войну горячо убеждал колхозниц: «Бабы, потерпите! Бабы, после войны будем досыта исть…». В начале романа он приглашает к себе в дом Лука́шина и вспоминает свою молодость: «А ведь когда-то я с закрытыми глазами на спор мог сказать, что в работе – ёлка, там, сосна или берёза…». **Каким образом Подре́зов мог это определить?**	
Ответ Подре́зов мог с закрытыми глазами определить, какое дерево «в работе» - **по звуку**.	
Вопрос Первый секретарь	
«В войну и после войны районщики работали на износ, - пишет Фёдор Абрамов в романе «Пути-перепутья». – Выходных не знали по месяца́м. Спали по три-четыре часа в сутки, а так – либо по колхозам и лесопунктам мотаются, либо на посту в своём кабинете». «Подре́зов с его богатырским здоровьем … легко переносил этот режим, а уже когда становилось невмоготу…» **Как спасался от усталости, чтобы не прерывать свой рабочий день, первый секретарь райкома?**	
Ответ Подре́зова, несмотря на его силу и выносливость, иногда тоже, как и всех, охватывала смертельная усталость. И тогда **он опрокидывал на себя ведро холодной воды** – отдыхать и восстанавливаться времени не было:	

Вопрос Мнение	
«Июнь перевалил за вторую декаду», - пишет Фёдор Абрамов в романе «Две зимы и три лета». Председатель колхоза Лука́шин с тоской поглядывает на поля и думает: «Всё. Без хлеба и без сена останемся. Никакая сила теперь не выправит то, что упущено из-за этих затянувшихся холодов». Но Степан Андреянович Ставро́в его разубеждает. **О какой особой силе, на которой «и держится Север», говорит Степан Андреянович?**	
Ответ Степан Андреянович считал, что **особую силу Северу придают белые ночи**.	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Ю.В.Б. объявляет «Эпилог»	Заставка «Эпилог» с музыкальной отбивкой
Вопросы в зал. Дадим возможность нашим теоретикам ответить на вопросы.	Эмблема олимпиады
Вопрос № 1 «Я знаю, не понаслышке знаю, что такое блокада, - вспоминал Абрамов. – Я помню, не забыл, как в самую страшную пору – в декабре-январе – лежал в нето́пленом госпитале с простреленными ногами… Лежал в рукавицах, в солдатской шапке-ушанке, а сверху был завален ещё двумя матрацами». Всего полгода назад Абрамов уже бывал там, где находился сейчас, раненый. **Где размещался госпиталь и где находился будущий писатель?**	
Ответ Госпиталь размещался **в здании Ленинградского государственного университета**. Писатель находился **в аудитории исторического факультета**.	
Вопрос № 2 Новый год любят все дети и ждут этого праздника с нетерпением. Главный герой трилогии Фёдора Абрамова, Михаил решил: пусть у «двойнят», Петьки и Гришки, будет Новый год и привёз им из ле́су красавицу ёлку. «Вот обрадуются ребята!» – думал Михаил. «А ребята, - пишет автор, - посмотрели на него недоумённо и отвернулись». **Почему близнецы не обрадовались новогодней ёлке?**	Волкова Валерия Борисов Александр Тропина Алена
Ответ Голодные ребята не обрадовались ёлке потому, что **она была пустая – на ней не было ни игрушек, ни угощения**.	

Вопрос № 3 В одном из писем своему товарищу, единомышленнику Шамилю Загировичу Галя́мову Абрамов писал, что к лету 1966 года закончил очередную рукопись. В письме есть и такие печальные строки: «…надежд на публикацию пока никаких. Мрачно, трагично, света мало… А какой же свет, если речь идёт о первых послевоенных года́х? Одним словом, книга не юбилейная, - и в этом всё дело. И придётся, видно, ей полежать и полежать немало…» **О каком своём произведении так пишет Абрамов и о каком юбилее идёт речь?**	
Ответ Абрамов пишет **о рукописи романа «Две зимы и три лета»**, который описывает период первых послевоенных лет. Работа над рукописью была завершена к лету 1966 года. Упоминание о юбилее связано с **юбилеем Победы (40 лет) в Великой Отечественной войне** (1945 – 1965 гг).	
Ю.В.Б. благодарит теоретиков за ответы на вопросы**,** отправляет ответственного секретаря и секретаря для подведения итогов игры	
Ю.В.Б. Уважаемый ответственный секретарь – Вам слово для подведения итогов *Ответственный секретарь подводит итоги первой игры*	Эмблема олимпиады
Ю.В.Б. Дорогие участники, судейская коллегия, вторая игра финала завершена.	
Видеоролик «Наследники Ломоносова»	
Уважаемые участники, прежде чем мы объявим перерыв, предлагаем вам сделать общее фото на память.	

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ № 3

<table>
<tr><th colspan="2">Содержание</th><th>Экран</th></tr>
<tr><td colspan="2">Открытие</td><td rowspan="2">Заставка (игра создана по инициативе губернатора….)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Выход ведущего под музыкальное сопровождение</td></tr>
<tr><td colspan="2">Приветственные слова</td><td rowspan="2">Видеоролик «Наследники Ломоносова»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Уважаемые участники! Уважаемые гости! Дорогие друзья! Мы открываем сегодня третью игру финала региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Наследники Ломоносова»!
Общая тема финальной серии игр – война в жизни и творчестве Фёдора Абрамова.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Позвольте представить вам судейскую коллегию.
В судейскую коллегию входят
Юрий Павлович Вяземский – кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО.
Ответственный секретарь - кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Юрьевна Артюгина
Председатель судейской коллегии – министр образования и науки Архангельской области Игорь Васильевич Скубенко</td><td rowspan="4">Эмблема олимпиады</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Секретарь - кандидат филологических наук Наталья Владимировна Самородова
Мои помощницы - Галина Богданова и Ирина Попова.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Вести программу буду я – Юрий Владимирович Бобров</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. позвольте предоставить право открыть первый финал олимпиады Председателю судейской коллегии. Игорь Васильевич, Вам слово.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Приглашаем третью тройку игроков – победителей полуфиналов.</td><td rowspan="4">Эмблема олимпиады, звучит музыка</td></tr>
<tr><td>Козьмина Оксана</td><td>Карпогорская средняя общеобразовательная школа номер сто восемнадцать,
Пинежский район</td></tr>
<tr><td>Меджидов Тимур</td><td>Холмогорская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Васильевича Ломоносова,
Холмогорский район</td></tr>
<tr><td>Жунусова Анна</td><td>Общеобразовательный лицей номер семнадцать,
город Северодвинск</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. объявляет «Пролог» (участники находятся за трибунами)</td><td>Заставка «Пролог» с музыкальной отбивкой</td></tr>
<tr><td colspan="2">Людмила Владимировна Крутикова-Абрамова отмечает: «Абрамовское слово врачует, возвышает, умудряет, несёт тот живительный духовный кислород, который необходим не менее кислорода природного». На конкурсе русского языка – фрагмент романа Фёдора Абрамова «Две зимы и три лета».
Расставьте пропущенные знаки препинания в предложенном вам фрагменте из романа Ф. Абрамова «Две зимы и три лета»</td><td>Заставка с заданием</td></tr>
</table>

Солнышко припекало как летом. И Лизка подставляла ему то одну щеку то другую. И не одна она сейчас грелась на солнышке. Грелась рогатая ель от маковки до подола обвешанная старыми шишками грелись берёзы ластовицы грелась лесная детвора верба… И Лизка вытягивая шею смотрела … на берёзы на ели на заросли распушившейся вербы вокруг которых был густо истоптан искрящийся наст зайцами…	Солнышко припекало, как летом. И Лизка подставляла ему то одну щеку, то другую. И не одна она сейчас грелась на солнышке. Грелась рогатая ель, от маковки до подола обвешанная старыми шишками, грелись берёзы – ластовицы, грелась лесная детвора – верба… И Лизка, вытягивая шею, смотрела … на берёзы, на ели, на заросли распушившейся вербы, вокруг которых был густо истоптан искрящийся наст зайцами…	
Ю.В.Б. *передаёт ответы участников ответственному секретарю судейской коллегии, идёт подсчет ошибок.* *Председатель судейской коллегии определяет порядок выступлений в конкурсе красноречия*		Заставка с правильными ответами, музыкальная отбивка
Ю.В.Б. начинает конкурс красноречия		Эмблема олимпиады
Уважаемые участники, открываем конкурс красноречия. Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв пишет: «…побывал у поморов, посмотрел на этих необыкновенно красивых людей, державшихся просто и с достоинством – я был совершенно ошеломлён». А в записной книжке Фёдора Абрамова есть такое утверждение: **«Русский север – классика народной жизни».** **В чём, <u>по Вашему мнению</u>, смысл высказывания писателя?**		
Монолог №1		
Монолог №2		
Монолог №3		
Ю.В.Б. *Благодарит участников и предоставляет слово Председателю судейской коллегии*		Козьмина Оксана
Ю.В.Б. объясняет правила: Красная дорожка имеет два «шага» и не дает права на ошибку, но игроку может быть предложена игра «Ва-банк». Желтая дорожка состоит из трех «шагов» и предоставляет игроку возможность ошибиться один раз. Зеленая дорожка самая длинная – четыре «шага» на ней, возможно, допустить два неверных ответа. Тот, кто первым прошел свою дорожку, становится победителем.		Меджидов Тимур Жунусова Анна
Игроки выбирают дорожки		
Ю.В.Б. объявляет первый этап.		Заставка «I этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории первого этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.		Заставка с категориями Спутница Цензура Спор

Вопрос Спутница	
Людмила Владимировна Крутикова–Абрамова долгие годы была верной спутницей Фёдора Александровича. Война оставила тяжелый след и в её судьбе - в 1949 году в Ленинграде была отменена защита её диссертации. Повод – пребывание в годы войны на оккупированной территории. **В каком оккупированном фашистскими войсками городе переживала это страшное время будущая жена Фёдора Абрамова?**	Козьмина Оксана Меджидов Тимур Жунусова Анна
Ответ В 1941 году Людмила Владимировна Крутикова – Абрамова волею судьбы оказалась **в городе Славянске**, который вскоре был оккупирован фашистскими войсками.	
Возможны ответы «теоретиков» **Ю.В.Б.** подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит **орден** (или **медаль** по решению судейской коллегии)	
Вопрос Цензура	
Михаил Попов описывает любопытную ситуацию из военной жизни Фёдора Абрамова. Он пишет: «Поговаривали, что Абрамов ведёт дневник. Личные записи… вести запрещалось. За этим бдительно следил капитан Тропников». 21 августа 1943 года Тропников застал Абрамова за очередной дневниковой записью, и тот «рассказал ему пару случаев из деревенских похождений». «Тропников сделал правильное замечание, что дневник … бесцветен». Абрамов заверил его, что фиксирует «только внешние вехи жизни». **Почему Фёдору Абрамову было нельзя вести дневник в 1943-м году?**	
Ответ **Фёдор Абрамов служил в Смерш. Личные записи, связанные со службой, вести в Смерше запрещалось.** сокращение от «Смерть шпионам!»	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Вопрос Спор	
В записях Фёдора Абрамова о работе следователя Смерш, сделанных в 1967-м году, есть такой фрагмент: «[ОН] говорит, что чекисты хорошо ели, легко работали. Может быть, в лагерях – да. А у нас в округе – ужас. Как раз наоборот, офицеры в воинских частях не голодали. Им перепадало из солдатской кухни. А нам – нет…».**С кем спорит Фёдор Абрамов?**	
Ответ Фёдор Абрамов спорит **с Александром Солженицыным**. **После верного ответа**. Кстати, «…по осени 1944 года Абрамову с оказией прислали из деревни трёхкилограммовый мешочек овсяной муки». Абрамов и его сослуживцы втроём съели мешочек: «Умяли – не заметили. Причём как? Почти «гольём». Размачивали муку в воде до состояния плотного теста, скатывали в колбаски или притяпывали, как лепёшки, и ели. Голод-то не тётка».	Козьмина Оксана Меджидов Тимур Жунусова Анна
Возможны ответы «теоретиков»	

Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
На красной дорожке возможен **«Ва-банк»**	Заставка «Ва-банк», три вопроса 1,2,3
Игрок выбирает номер вопроса.	
Вопрос «Ва-банк» В дневнике 1943 года Фёдор Абрамов пишет: «Он пал в боях по Днепру. Тело его похоронено на острове Хóртица. Тяжело я встретил эту весть. До сих пор не могу свыкнуться с мыслью о его безвозвратной потере. 2 года смерть щадила наш дом. На третий ворвалась, и бог знает, ещё какие опустошения произведёт она в нашем роду». **О ком пишет в своём дневнике Фёдор Александрович Абрамов?**	Заставка с текстом вопроса
Ответ Фёдор Абрамов пишет **о брате Николае**, погибшем в 1943году.	
Если игрок не отвечает, он отправляется на штрафную скамейку и в этой игре не участвует. **Вопрос уходит к теоретикам** (За правильный ответ - **медаль)**	
Ю.В.Б. Переходит ко «II этапу»	Заставка «II этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории второго этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.	Заставка с категориями Трагедия Пинега Возвращение
Вопрос Трагедия	
Четыре похоронки получил Трофим Лобанов, один из героев романа «Братья и сёстры»: «Максим убит, Яков убит, Ефрем убит, муж у дочери убит». И у всей семьи Лобановых оставалась только одна надежда - надежда на то, что вернётся живым Тимофей. **Почему, когда с фронта действительно вернулся выживший Тимофей, автор романа с горечью отмечает: «…и война ещё раз проехала по ним (Лобановым)»?**	
Ответ. Лобановы ждали Тимофея – героя, Тимофея – командира, надеялись на то, что в доме наконец - то будет работник и станет легче жить. А **с фронта вернулся изможднный войной донельзя человек, «доходяга», да к тому же ещё и побывавший в плену**, что считалось тогда крайне предосудительным.	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Вопрос Пинега	
В рассказе Абрамова «Авагóр и Шавагóр» говорится: «Мелкий пошёл народишко. Морошка … После войны ребят в армию надо брать – слёзы: не вытягивают ростом». **Почему? И при чём здесь Авагор и Шавагор?**	
Ответ Ребята не вытягивали ростом потому, что **голодали в войну**. Авагор и Шавагор – **пинежские богатыри**. Автор вводит их в повествование для того, чтобы подчеркнуть, что натворила с народом война.	Козьмина Оксана Меджидов Тимур

Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	Жунусова Анна
Вопрос Возвращение	
Муж Марфы Ре́пишной не был на фронте, но работал в тылу до полного изнеможения, в так называемой трудармии. Домой он вернулся уже умирать. Марфа, разбирая его вещи, наткнулась на какой–то странный пакет, который хотела сначала выбросить. Развязав его, обычно сдержанная Марфа разрыдалась. **Что было в этом пакете?**	
Ответ В этом пакете были **сладости**. После верного ответа. «…Марфа развязала плат и просто обмерла: сладости… Розовые подушечки, слипшиеся, вываленные в чаю, в сахарном песку, леденцы – красные, жёлтые, зелёные, сахар маленькими кусочками… Трудно, немыслимо даже вообразить, какой ценой собрал он это богатство. Не ел сам, откладывал по крохам из неделю в неделю, из месяца в месяц…	На всякий случай. Можно убрать!
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Ю.В.Б. при необходимости объявляет «III этап»	Заставка «III этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории третьего этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.	Заставка с категориями Сорок второй Семья Помощь
Вопрос Сорок второй	
У Фёдора Абрамова есть удивительный, вызывающий боль рассказ под названием «Старухи». В этом рассказе Абрамов описывает ситуацию, случившуюся с одной из героинь рассказа, «бой-старухой» – Оку́лей: «Но я-то не забыл, как она летним вечером в сорок втором, кружась по песчаному пустырю между церковью и школой, навзрыд плакала». **Почему плакала Оку́ля, которой обычно «хуже горькой редьки всякая нудьга»?**	
Ответ Оку́ля кружилась по пустырю и плакала потому, что не могла самостоятельно выйти на дорогу – **у неё была куриная слепота**.	
Вопрос Семья	
Обратимся к рассказу Фёдора Абрамова «Хлебная корка». Матрёна Васильевна, мать главного героя, зачастую вспоминает, как «в войну её да девок … Пашка от голодной смерти спас». **Каким образом Пашке удалось спасти во время войны от голодной смерти Матрёну Васильевну и своих сестёр?**	Козьмина Оксана Меджидов Тимур Жунусова Анна
Ответ Пашку очень жалела пекари́ха и тайком его подкармливала – подсовывала ему то мякиш, то корку хлебную. **Хлеб, данный ему пекарихой, Пашка не ел, а делил поровну с матерью и сестрами**.	

Вопрос Помощь	
Роман «Пути-перепутья». Михаил Пря́слин ранним утром идёт по деревне. Его просят о помощи. Так уж повелось со времён войны: что бы ни случилось, что бы ни стряслось у девушек… к нему бегут. К Михаилу. И бесполезно говорить… Не слышат». **Кого в Пека́шине называли после войны «девушками» и кто придумал такое прозвище?**	
Ответ «Девушками» в Пека́шине называли **солдатских вдов**, а называть их стали так «с лёгкой руки» **Петра Житова.**	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Ю.В.Б. объявляет «Эпилог»	Заставка «Эпилог» с музыкальной отбивкой
Вопросы в зал. Дадим возможность нашим теоретикам ответить на вопросы.	Эмблема олимпиады
Вопрос № 1 В одной из реплик диалога рассказа цикла «Трава-мурава» описывается такая ситуация: «Во время войны (в Белоруссии) наша семья – мать, брат, сестра и я…попали в концлагерь. Там из всех детей немцы кровь выкачивали…для переливания». Однако эту семью спас двоюродный брат-подросток. **Каким образом ему удалось это сделать?**	Козьмина Оксана Меджидов Тимур Жунусова Анна
Ответ Подростку удалось спасти семью потому, что **он догадался всех намазать мухомором – кожа покрылась коростами, и немцы не стали брать у них кровь**, решив, что это какая – то заразная болезнь.	
Вопрос № 2 В детстве главному герою миниатюры «Отрыжка войны» Ивану Ф. со Слу́ды сосед (тоже дед Иван) задаёт вопрос: «Чего ты, Ванька, на крыльце часами пляшешь? Ведь нехорошо, говорит, это, война у людей». **Чем на самом деле был занят герой?**	
Ответ На самом деле Ванька не плясал, а **вынужден был часами молоть в сту́пе солому и мох**. Эта молотьба дорого обошлась Ивану, он тяжело болел.	
Вопрос № 3 В романе «Две зимы и три лета» в одном из эпизодов Фёдор Абрамов рассказывает, как, отправив семью на сенокос на Сине́льгу, Анна отправилась навестить детей. Ещё далеко до Сине́льги она заметила, что у некоторых берёз сломаны ветки, причём где высоко, где низко. И она поняла, что это её «ребята ломали». Она даже представила, как это было: бежали «двойнята» впереди, услышали, как Михаил ветки ломает, и решили, что им тоже надо: «Миша зря ничего не делает. А может, и сам Михаил крикнул: Ребята, запасайтесь берёзой. Фашисты в воздухе!...» **Кого в Пека́шине после войны называли фашистами?**	
Ответ	

В Пека́шине таким образом называли **оводов и слепне́й**, от которых во время сенокоса не было никакого спасения.	
Ю.В.Б. благодарит теоретиков за ответы на вопросы**,** просит ответственного секретаря и секретаря подвести итоги игры	
Ю.В.Б. Уважаемый ответственный секретарь – Вам слово для подведения итогов *Ответственный секретарь подводит итоги третьей игры*	Эмблема олимпиады
Ю.В.Б. Дорогие участники, судейская коллегия, наша первая финальная игра завершена.	
Видеоролик «Наследники Ломоносова»	

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ № 4

<table>
<tr><th>Содержание</th><th>Экран</th></tr>
<tr><td colspan="2">Открытие</td><td rowspan="2">Заставка (игра создана по инициативе губернатора….)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Выход ведущего под музыкальное сопровождение</td></tr>
<tr><td colspan="2">Приветственные слова</td><td rowspan="2">Видеоролик «Наследники Ломоносова»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Добрый день, дорогие участники олимпиады и уважаемые гости! Мы открываем четвёртый, заключительный финал региональной телевизионной олимпиады «Наследники Ломоносова»! Уважаемые участники, общая тема финальной серии игр – война в жизни и творчестве Фёдора Абрамова.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Позвольте представить вам судейскую коллегию.
В судейскую коллегию входят
Юрий Павлович Вяземский – кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО.
Ответственный секретарь - кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Юрьевна Артюгина
Председатель судейской коллегии – министр образования и науки Архангельской области Игорь Васильевич Скубенко</td><td rowspan="4">Эмблема олимпиады</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Секретарь - кандидат филологических наук Наталья Владимировна Самородова
Мои помощницы - Галина Богданова и Ирина Попова.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Вести программу буду я – Юрий Владимирович Бобров</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Позвольте предоставить право открыть заключительную игру финальной серии олимпиады Председателю судейской коллегии. Игорь Васильевич, несколько слов нашим участникам.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. Разрешите представить четвёртую тройку игроков</td><td rowspan="4">Эмблема олимпиады, звучит музыка</td></tr>
<tr><td>Попова Марина</td><td>Университетская Ломоносовская гимназия,
город Архангельск</td></tr>
<tr><td>Панченя Андрей</td><td>Ягринская гимназия,
город Северодвинск</td></tr>
<tr><td>Пугачевская Елизавета</td><td>Средняя общеобразовательная школа номер шесть
с углублённы изучением иностранных языков,
город Северодвинск</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ю.В.Б. объявляет «Пролог» (участники находятся за трибунами)</td><td>Заставка «Пролог» с музыкальной отбивкой</td></tr>
<tr><td colspan="2">Уважаемые участники, конкурс русского языка!
Расставьте пропущенные знаки препинания в предложенном вам фрагменте из романа Ф. Абрамова «Две зимы и три лета»</td><td>Заставка с заданием</td></tr>
</table>

Никогда никогда она (Лизка) ещё не видела такой красоты. Сперва было всё серебряное и кусты в холодной росе и трава на замежке примятая её сапогами и мокрое жало топора которым она подрубала ивняк. А потом всё это вдруг вспыхнуло засверкало радужными огнями. И запели птицы вокруг и затрубили журавли на озимях и далёкая кукушка позабыла про свой вдовий плач. За рекой всходило солнце. И Лизка сперва смотрела на солнце из сверкающих кустов а потом выбежала на поле привстала на носки и по-детски протянула ему руки.	Никогда, никогда она (Лизка) ещё не видела такой красоты. Сперва было всё серебряное: и кусты в холодной росе, и трава на замéжке, примятая её сапогами, и мокрое жало топора, которым она подрубала ивняк. А потом всё это вдруг вспыхнуло, засверкало радужными огнями. И запели птицы вокруг, и затрубили журавли на óзимях, и далёкая кукушка позабыла про свой вдовий плач. За рекой всходило солнце. И Лизка сперва смотрела на солнце из сверкающих кустов, а потом выбежала на поле, привстала на носки и по-детски протянула ему руки.	Попова Марина Панченя Андрей Пугачевская Елизавета
Ю.В.Б. *передаёт ответы участников ответственному секретарю судейской коллегии, идёт подсчет ошибок.* *Председатель судейской коллегии определяет порядок выступлений в конкурсе красноречия*		Заставка с правильными ответами, музыкальная отбивка
Ю.В.Б. начинает конкурс красноречия		Эмблема олимпиады
«Наши матери, взращённые в условиях старой, патриархальной деревни, - пишет Абрамов, - не очень владели книжной грамотой, но зато они на редкость хорошо владели другой грамотой: грамотой сердца и души». **Грамота сердца и души. Как Вы думаете, что это такое?**		
Монолог №1		
Монолог №2		
Монолог №3		
Ю.В.Б. Благодарит участников и предоставляет слово Председателю судейской коллегии		
Ю.В.Б. объясняет правила: Красная дорожка имеет два «шага» и не дает права на ошибку, но игроку может быть предложена игра «Ва-банк». Желтая дорожка состоит из трех «шагов» и предоставляет игроку возможность ошибиться один раз. Зеленая дорожка самая длинная – четыре «шага» на ней, возможно, допустить два неверных ответа. Тот, кто первым прошел свою дорожку, становится победителем.		
Игроки выбирают дорожки		
Ю.В.Б. Уважаемые участники, начинаем **первый этап** заключительной игры финала!		Заставка «I этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории первого этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.		Заставка с категориями План Счастье Беседа

Вопрос План	
На страницах журнала «Двина» Михаил Попов размышляет: «Существует мнение, что свою главную книгу Фёдор Абрамов не написал… Повод для таких сентенций дал сам Фёдор Александрович». Известно, что «в конце 70-х годов он задумал создать большой роман», своеобразную лебединую песню. В это же время параллельно Абрамов работал над повестью о войне, сюжет которой связан с гибелью партизанского отряда на Брянщине. **Как называются эти произведения?**	Попова Марина Панченя Андрей Пугачевская Елизавета
Ответ Речь идёт **о романе «Чистая книга» и повести о войне «Кто он»**.	
Возможны ответы «теоретиков» **Ю.В.Б.** подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит **орден** (или **медаль** по решению судейской коллегии)	
Вопрос Счастье	
29 февраля 1980 года в юбилейном слове Фёдор Абрамов утверждает: «Мне очень повезло, громадно повезло, что я дожил до шестидесяти лет». Здесь же он перечисляет «три счастья», которые для него стали самыми главными. **Какие же «три счастья» Фёдора Абрамова названы в его юбилейном слове?**	
Ответ **Первое счастье – он остался жив на войне**: «Где двадцатый год – год моего рождения? Он почти весь лежит на полях войны… Я повторяю, мне выпало действительно огромное счастье, потому что я входил в жизнь вместе со студентами. Все они полегли. Это, конечно, великое счастье, это и огромная ответственность. И это тот бог, та совесть, которой я выверяю всегда свою жизнь». **Второе счастье – он родился в деревне**: «Второе моё счастье. Я родился в деревне, в крестьянской, в самой что ни на есть распатриархальной семье… И мой первый, самый первый, самый низкий поклон сегодня – моей родной земле… И там, в Верколе, на моём родном Пинежье… И в этом доме, который занесён напрочь снегами, - моя душа, моё сердце». **Третье счастье – «литературная судьба»**: «Третье моё счастье, третье моё везение – это моя литературная судьба. Мне повезло… и тут я не могу не сказать о письмах читателей… Но, боже мой, сколько строило людей меня!..»	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	

Вопрос Беседа	Попова Марина
Николай Коняев в своей книге «Житие Фёдора Абрамова» приводит воспоминания Святослава Владимировича Сахарнóва о любопытном разговоре с Фёдором Абрамовым. В этом разговоре писатель характеризовал памятники советскому солдату: «Сейчас повсюду ставят памятники «Советский солдат». Огромная фигура, грудь колесом, в руках автомат, за поясом полно гранат. Такому никакая война не страшна. А вот я бы поставил другой памятник…». **Каким, по мнению Фёдора Абрамова, может быть памятник советскому солдату?**	Панченя Андрей Пугачевская Елизавета
Ответ «…А вот **я бы поставил другой памятник: небольшого роста, измождённый мужичок, в руке одна винтовка**… Вот кому на войне было трудно, вот кто всё преодолел! Потому что сила его была в любви к Родине, а дух – народный! Сам Абрамов, добавлял Сахарнóв, и был таким солдатом…»	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
На красной дорожке возможен **«Ва-банк»**	Заставка «Ва-банк», три вопроса 1,2,3
Игрок выбирает номер вопроса.	
Вопрос «Ва-банк» Небольшой рассказ Абрамова из сборника «Трава-мурава» называется «Вкус победы». **Какова же победа на вкус?**	Заставка с текстом вопроса
Ответ **У победы - вкус настоящего хлеба.**	
Если игрок не отвечает, он отправляется на штрафную скамейку и в этой игре не участвует. **Вопрос уходит к теоретикам** (За правильный ответ - **медаль)**	
II этап	Заставка «II этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории второго этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д.	Заставка с категориями Обида Выступление Фамилия

Вопрос Обида	
Илья Нетёсов, один из героев романа «Две зимы и три лета», храбро сражался на фронте и вернулся с войны с многочисленными наградами. И когда однажды он обнаружил пропажу медали «За боевые заслуги», расстроился и разгневался до такой степени, что ударил жену, которая неосторожно назвала пропавшую медаль «бляшкой». **Почему Илье Нетёсову была так дорога именно эта награда - медаль «За боевые заслуги»?**	
Ответ. **Илье Нетёсову дорога была именно эта медаль, потому что она была связана с одним из самых трудных эпизодов его фронтовой биографии**, когда он, чудом выжив, тут же посылает домой весточку о себе. Это был тяжелейший бой под Вязьмой, в котором в живых от всей роты осталось пять человек. Бой длился трое суток. «**И он**, - пишет автор романа, - оглохший, растерзанный, с обмороженными руками, **не свалился замертво, как другие. Он стал писать письмо домой**. «Здравствуй, дорогая жена! Здравствуйте, дети! Сегодня для меня и для всех нас открылась дорога жизни…»	Попова Марина Панченя Андрей Пугачевская Елизавета
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Вопрос Выступление	
В романе Фёдора Абрамова «Пути-перепутья» есть эпизод, когда в райком неожиданно приезжает Фи́личев, завотделом промышленности обкома партии. Народу в зале много. Открывает собрание директор Со́тюжского леспромхоза Зару́дный. Люди оживали, когда он выступал. Тем не менее на этом собрании в определённый момент «его никто не слушал»: «Зал клокотал, зал лихорадило, а Фи́личев – тот сидел бледный-бледный, как бумага…». **Каким предложением Зарудного люди были настолько возмущены?**	
Ответ «…надо понять раз и навсегда: ударные месячники, штурмовщина, всякие авралы кончились. С ними теперь далеко не уедешь. – Тут Зарудный до того разошёлся – перешёл на визг: - Война, война! Голодали, умирали, жертвовали… до каких пор? До каких пор кивать на войну? **Вы хотите увековечить состояние войны, а задача состоит в том, чтобы как можно скорее вычеркнуть её из жизни народа**».	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	

Вопрос Фамилия В романе Фёдора Александровича Абрамова «Дом» Михаил Пря́слин зашёл в сельский клуб. «Михаил плотно прикрыл двери читальни, поднял с полу стулья, навёл … порядок на столе и только после этого подошёл к списку… Тоня – библиотекарша (это она рисовала список) поначалу развернулась круто – за версту видать первые фамилии. А потом увидела – бумаги не хватит, и начала мельчить – лепить так, что … и не прочитать». **О каком «списке» идёт речь?** **Ответ** В читальне Михаил подошёл **к «Пека́шинской святыне» - списку погибших на войне земляков**. В этом списке Михаил увидел сто двадцать восемь фамилий погибших пека́шинцев и горестно отметил про себя: «Целая рота…» **Возможны ответы «теоретиков»** Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	Попова Марина Панченя Андрей Пугачевская Елизавета
Ю.В.Б. при необходимости объявляет «III этап»	Заставка «III этап» с музыкальной отбивкой
Ю.В.Б. объявляет категории третьего этапа и предоставляет выбор первому игроку и т.д. **Вопрос Мать и сын** «У Н. был единственный сын, - пишет Абрамов в одном из рассказов сборника «Трава-мурава», - и того убили на войне. Более двадцати лет не верила Н. в смерть сына. И во все дни, когда не работала в колхозе, сидела на крыльце, глядела на дорогу, уходящую в лес, по которой в 41-ом году … ушёл на войну её Петька, и всё ей думалось: вот выйдет вдруг из ле́су сын и замашет ей рукой… Но сын не появлялся на дороге, и тогда она…». **Что она сделала? Как называется рассказ?** **Ответ** «… и тогда **она сочинила молитву**. И **с этой молитвой она ходила вокруг дома каждый день**». Рассказ из сборника «Трава-мурава» называется «**Молитва матери**».	Заставка с категориями Мать и сын Судьба Цель
Вопрос Судьба В рассказе Фёдора Абрамова «Самая счастливая» - воспоминания старухи Оку́ли, её незамысловатый рассказ о своей жизни. Оку́ля говорит: «И вот не знаю… судьба у меня такая, а я самый счастливый человек по деревне». **Почему Оку́ля считает себя самой счастливой?** **Ответ** Оку́ля была самой счастливой в деревне, потому что **из её семьи на фронт ушли четыре человека и все четверо вернулись с войны**. Это была редкая удача.	

Вопрос Цель	Попова Марина Панченя Андрей Пугачевская Елизавета
В одной из миниатюр цикла «Трава-мурава» Абрамов подробно описывает старика-инвалида войны, почти слепого, абсолютно глухого, «левой руки нет по локоть», а на правой остались всего два пальца. Этот старик вручную копает пруд. Пять лет. Каждый день. В любую погоду. В конце миниатюры названы два «источника» его силы. **«Откуда же черпает силы этот старик?»**	
Ответ «Откуда же черпает силы этот старик? **Во-первых, силы он копит и собирает зимой**. (Это как копят и собирают воду в колодцах в Великий пост.) - **А во-вторых – это главное – силу старику даёт мечта**. А мечта у него такая – вырыть пруд, оставить о себе память».	
Возможны ответы «теоретиков» Ю.В.Б. подходит к «теоретику» помощница выносит микрофон, если звучит правильный ответ, помощница выносит орден (или медаль по решению судейской коллегии)	
Ю.В.Б. объявляет «Эпилог»	Заставка «Эпилог» с музыкальной отбивкой
Вопросы в зал. Дадим возможность нашим теоретикам ответить на вопросы.	Эмблема олимпиады
Вопрос № 1 В романе «Две зимы и три лета» Фёдор Абрамов в одном из эпизодов описывает семейный сенокос Пря́слиных. Близнецы, Петька и Гришка, впервые попав на сенокос на Синéльгу, старались изо все сил помогать Михаилу. «Петька и Гришка так уро́бились», - пишет Ф. Абрамов, что падали с ног, однако снова принимались за работу по первому зову Михаила». **К какому ордену обещал Михаил представить Петьку и Гришку за хорошую работу на пожне?**	
Ответ Михаил обещал представить Петьку и Гришку **к ордену святой репы**:	
Вопрос № 2 «Справедливости на земле нету, - говорит Офи́мья, героиня рассказа Абрамова. – Бог одной буханкой всех людей накормил – сколько молитв, сколько поклонов … А про меня чего не поют? Я не раз, не два свою деревню выручала. Всю войну кормила…» **Почему Офи́мья не получила благодарности от людей?**	
Ответ Офимья **пекла хлеб из мха**, с небольшим добавлением настоящей, ячменной муки. Внешне он казался как настоящий, а на самом деле был совершенно несъедобным, от него у всех болели желудки:	
Вопрос № 3 29 февраля 1980 года Абрамов в юбилейном слове пишет: «Наши журналы, наши газеты не могут похвастаться реальной критикой, той критикой,… которая литературой объясняет жизнь, а жизнью выверяет литературу. Но есть у нас и реальная критика». **Что или кого Абрамов считал реальной критикой?**	
Ответ	

Он сам чётко отвечает на этот вопрос, продолжая фразу так: «Это **письма читателей**. В самую трудную, самую сложную минуту наш читатель всех возрастов, разных профессий подавал мне руку помощи. И сегодня мне хочется поблагодарить своих читателей».	
Ю.В.Б. благодарит теоретиков за ответы на вопросы**,** просит ответственного секретаря и секретаря подвести итоги игры	
Ю.В.Б. Уважаемый ответственный секретарь – Вам слово для подведения итогов *Ответственный секретарь подводит итоги первой игры*	Эмблема олимпиады
Ю.В.Б. Дорогие участники, судейская коллегия, четвёртая игра финала завершена.	
Видеоролик «Наследники Ломоносова»	
ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ	
Ю.В.Б. Начинаем церемонию награждения. Оргкомитетом олимпиады принято решение о награждении памятными подарками всех участников полуфинальных и финальных игр. Для награждения теоретиков и вручения сертификатов приглашается ответственный секретарь судейской коллегии - Татьяна Юрьевна Артюгина **Ю.В.Б.** *вызывает участников.* Сертификат и подарок вручается (читай список)	
Ю.В.Б. Продолжаем церемонию. Для награждения финалистов приглашается председатель судейской коллегии – министр образования и науки Архангельской области Игорь Васильевич Скубенко. **Ю.В.Б.** *вызывает участников.* Сертификат и подарок вручается (читай список)	
Ю.В.Б. Наступает самый волнующий момент. Для награждения победителей финала и вручения дипломов приглашается Юрий Павлович Вяземский.	
Вяземский вручает дипломы победителей.	
Ю.В.Б. Юрий Павлович, просим Вас сказать несколько слов по завершении финальной серии игр «Наследники Ломоносова» в Архангельской области.	

Финальные игры региональной гуманитарной игры «Наследники Ломоносова» завершены. Мы выражаем искреннюю признательность и благодарность

- губернатору Архангельской области Игорю Анатольевичу Орлову
- создателю и ведущему гуманитарной игры «Умницы и умники» Юрию Павловичу Вяземскому
- министерству образования и науки Архангельской области в лице министра Игоря Васильевича Скубенко
- Архангельскому краеведческому музею в лице директора Надежды Николаевны Подоплёкиной
- Дворцу детского и юношеского творчества в лице директора Валентины Юрьевны Шульгиной
- САФУ им. М.В.Ломоносова в лице исполняющего обязанности ректора Натальи Васильевны Чичериной
- Архангельскому телевидению телеканалу ПС
- АО ИОО в лице ректора Л.И.Уваровой

Примерный сценарий финала региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской»

Выступление музыкального дуэта «Арт-проект «Войс»

*Ведущий.*Добрый день, дорогие друзья! Мы благодарим музыкальный дуэт «Арт-проект «Войс» и начинаем финальную игру региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской».

Заставка-ролик

Наша первая в истории Владимирской области игра «Умники и умницы земли Владимирской» посвящена творчеству Михаила Афанасьевича Булгакова и его таинственному роману «Мастер и Маргарита».

На нашей олимпиаде присутствуют почетные гости:

Алиса Ивановна АКСЕНОВА	Советник губернатора Владимирской области
Светлана Евгеньевна МЕЛЬНИКОВА	Генеральный директор Владимиро-Суздальского музея-заповедника
Ольга Николаевна ХОХЛОВА	заместитель председателя Законодательного Собрания Владимирской области
Наталья Владимировна ЮДИНА	Председатель общественной палаты Владимирской области
Ольга Александровна БЕЛЯЕВА	Директор департамента образования администрации области
Вера Сергеевна ЗИНАТУЛИНА	Директор департамента культуры администрации области
Алиса Алексеевна АБРАМОВА	Председатель комитета по молодежной политики администрации Владимирской области
Андрей Николаевич ФИЛИНОВ	Директор филиала ВГТРК "ГТРК Владимир"
Анзор Михайлович САРАЛИДЗЕ	Ректор Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Елена Михайловна ПЕТРОВИЧЕВА	Директор Гуманитарногоинститута Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Татьяна Юрьевна КОВАЛЬКОВА	Начальник управления образования департамента г. Владимира

Позвольте представить Вам наш высокий Ареопаг.

Главный судья Ареопага, верховный архонт–заместитель Губернатора Владимирской области по социальной политике **Михаил Юрьевич Колков.**

Судьи Ареопага: автор игры «Умницы и умники», заведующий кафедрой мировой литературы и культуры Московского государственного

института международных отношений, кандидат исторических наук, профессор, член Союза писателей России **Юрий Павлович Вяземский.**

Доцент кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета педагогического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, кандидат филологических наук **Кирилл Сергеевич Соколов.**

Секретарь ареопага –проректор Владимирского института развития образования имени Людмилы Ивановны Новиковой, кандидат педагогических наук **Виктория Александровна Полякова.**

На экране слова «Первый агон»

Ведущий.Итак, мы начинаем **первый агон и представляем его**участников:
Анкуд Даниил из Красноэховской школы Гусь-Хрустальный района, победитель полуфинальной игры на красной дорожке;
Макеева Мария, ученица школы № 20 округа Мурома, победитель полуфинальной игры на желтой дорожке;
И **Просветов Николай,** десятиклассник из школы № 2 города Радужный, победитель полуфинальной игры на зеленой дорожке.

Очередность выступления определяет конкурс красноречия, и в первом агоне задание этого конкурса звучит так:

Вы обнаружили в архиве Булгакова фрагмент дневниковой записи, которая заканчивается словами: "... ***но самое сокровенное мое желание..."*** Дальнейший текст уничтожен огнем. Восстановите утраченную часть.

Приглашаем для участия в конкурсе **Анкуда Даниила.** Даниил, у Вас 30 секунд. Время пошло!

Спасибо, Даниил, Вы можете занять свое место.
Слово предоставляется второму участнику **Макеевой Марии.**
Спасибо, Мария.
И мы готовы выслушать речь **Просветова Николая.**
Спасибо, Николай. Высокий Ареопаг, мы ждем вашего решения: в какой очередности будут проходить дорожки наши участники.

Судья: Право первого ответа_____. Вторым (второй) отвечает_____.

На экране слова «Первый этап»
Итак, начинаем!
Первымотвечает_____.Выбирайте тему вопроса. …
Первый вопрос.

На экране слова «Второй этап»
Мы переходим ко второму этапу. Темы вопросов:____

На экране слова «Третий этап»
Мы переходим в следующий этап. Темы вопросов:____

Итак, победителем **первого** агона стал (а)_____.

На экране слово «Эпилог». У нас остались вопросы к теоретикам.

На экране слова «Второйагон»

Ведущий. Переходим ко **второму агону** и представляем его участников:
Материкова Мария, ученица школы № 3 Гороховецкого района, победитель полуфинала на зеленой дорожке,
Кочеткова Светланаиз школы № 21 города Коврова, участник полуфинала и обладатель **7**!!! орденов,
Хахина Елизавета, ученица школы № 40 города Владимира, победитель полуфинала на красной дорожке, обладатель 1 ордена и 1 медали.

Во втором агонезадание конкурса красноречия звучит так:

Вы обнаружили в архиве Булгакова фрагмент дневниковой записи, которая заканчивается словами: "... ***наибольшее страдание мне доставило...***" Дальнейший текст уничтожен огнем. Восстановите утраченную часть.

Приглашаем для участия в конкурсе **Материкову Марию.** Мария, у Вас 30 секунд. Время пошло!

Спасибо, Мария, Вы можете занять свое место.
Слово предоставляется второму участнику **Кочетковой Светлане.**
Спасибо, Светлана.
И мы готовы выслушать речь **Хахиной Елизаветы.**

Спасибо, Елизавета. Высокий Ареопаг, мы ждем вашего решения.

Судья: Право первого ответа_____. Вторым (второй) отвечает_____.

На экране слова «Первый этап»
Темы вопросов:_____
Выбирайте тему вопроса. … Первый вопрос.
На экране слова «Второй этап»

Мы переходим ко второму этапу. Темы вопросов:____
На экране слова «Третий этап»
Мы переходим в следующий этап. Темы вопросов:____
Итак, победителем **второгоагона** стал (а)_____.
На экране слово «Эпилог»
А мы задаем вопросы теоретикам.

На экране слова «Третийагон»

Ведущий.Переходим к **третьему, заключительному, агону**. Его участники
Бородавко Юлия из школы № 16 о.Муром, участник полуфинала, обладатель 4 орденов и 1 медали;
Смешко Анастасия из Лицея-интерната № 1 г.Владимира, победитель полуфинала на желтой дорожке;
Петрова Анна, ученица школы № 13 города Александрова, победитель полуфинала на желтой дорожке, обладатель 2 орденов и 1 медали.

Задание конкурса красноречия в третьем агоне:

Вы обнаружили в архиве Булгакова фрагмент дневниковой записи, которая заканчивается словами: "... ***настоящую радость я испытал..***." Дальнейший текст уничтожен огнем. Восстановите утраченную часть.

Приглашаем для участия в конкурсе **Бородавко Юлию.** Юлия,Ваше время пошло!
Спасибо, Юлия, Вы можете занять свое место.
Слово предоставляется второму участнику **Смешко Анастасии.**
Спасибо, Анастасия.
И мы готовы выслушать речь **Петровой Анны.**
Спасибо, Анна. Мы ждем решения Ареопага.

Судья: Право первого ответа_____. Вторым (второй) отвечает_____.

На экране слова «Первый этап»
Темы вопросов:_____
Выбирайте тему вопроса. … Первый вопрос.
На экране слова «Второй этап»
Мы переходим ко второму этапу. Темы вопросов:____
На экране слова «Третий этап»
Мы переходим в следующий этап. Темы вопросов:____
Итак, победителем **третьего** агона стал (а)_____.
На экране слово «Эпилог»
У нас остались вопросы к теоретикам.

Заставка.

Подведение итогов.

Ведущий.

Прежде чем подвести окончательные итоги, позвольте дать слово главному судье Ареопага заместителю Губернатора Владимирской области по социальной политике Михаилу ЮрьевичуКолкову.

Слово Главного судьи Ареопага.

Внимание: торжественный момент! Главный судья Ареопага вручает дипломы победителям финальной игры «Умники и умницы земли Владимирской»:

Диплом победителя вручается (по списку).

Слово предоставляется нашему уважаемому гостю, автору и бессменному ведущему телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» **Юрию Павловичу Вяземскому**.

По итогам игры, кроме победителей, определились шесть лауреатов финальной игры. Право вручить дипломы лауреатов предоставляется судье Ареопага, эксперту в области литературы, **Кириллу Сергеевичу Соколову.**

Диплом лауреата вручается (по списку).

Мы благодарим всех организаторов, авторов вопросов и экспертов за проведение сегодняшней игры. Мы благодарим наш высокий Ареопаг. Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы земли Владимирской-2015» состоялась. До встречи в следующем году!

Заставка.

Сценарий
проведения финала I республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умники и умницы Кабардино-Балкарии»

Ведущий: Уважаемые телезрители, уважаемый ареопаг, уважаемые участники!
Разрешите поприветствовать вас на I республиканской телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы Кабардино-Балкарии»

Напоминаю Вам, что финальные состязания посвящены Году литературы в Российской Федерации.

Темы финала:
1. «История КБР»;
2. «Жизнь и творчество Алима Пшемаховича Кешокова, Кайсына Шуваевича Кулиева, Алий Асхадовича Шогенцукова, Кязима Беккиевича Мечиева».

Ведущий: Ваши знания по теме финала оценивает Жюри, которое называется ареопагом.

Председатель ареопага: координатор Всероссийского открытогодвижения «Умницы и умники» Карина Леонидовна Князева.

Ответственный секретарь: ведущий специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитания Минобрнауки КБР
Дышекова Бэлла Мусаевна

Секретарь ареопага: кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка и общего языкознания КБГУ
Дохова Залина Руслановна.

Помощник ведущего: педагог-организатор Республиканского дворца творчества детей и молодёжи
Хамокова Марина Алимудиновна.

Ведущий: в состязаниях агона принимают участие учащиеся 10-х классов муниципальных образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики, вышедших в финал по итогам полуфинала:
1. Гукова Залина Мухамедовна,СОШ №4 с.п. Заюково;
2. Канукоева Лаура Артуровна,«Гимназия №14» г. Нальчик;
3. Емкужев Назир Владимирович, СОШ № 2 г.п. Терек.

а также принимают участие теоретики, допущенные к участию в финале.

Ведущий: Агон начинается **ПРОЛОГОМ**, в который входят: конкурс русского языка и конкурс красноречия.

КОНКУРС РУССКОГО ЯЗЫКА.

Ведущий: Для выполнения задания отводится **1 минута**. Максимальная оценка- 10 баллов.

Ведущий, раздавая листы с заданиями, читает текст:
как только все листы выданы, ведущий объявляет задание конкурса русского языка:

Ведущий:*(ведущий проверяет и называет набранное количество баллов, на экран монитора проецируется правильно выполненное задание)*

КОНКУРС КРАСНОРЕЧИЯ.

Ведущий: за пятнадцать минут до начала агона участники получили тему для конкурса красноречия. Тема конкурса:**«Помним и гордимся!»**

За сорок секунд Вам предстоит высказаться на эту тему. Максимальная оценка – 5 баллов.

Ведущий: уважаемый Председатель ареопага, вам слово по итогам двух конкурсов Пролога.
Председатель ареопага оглашает результаты Пролога.

Ведущий: переходим непосредственно к **состязаниям на дорожках.**Позвольте Вам напомнить Регламент финала:

В финале состязания проводятся на желтых дорожках. Состязание **на желтой дорожке** состоит из трех этапов.

Агонист может ошибиться один раз и со штрафным очком переходит в следующий этап. В случае не ответа на вопрос еще один раз, он покидает дорожку и становится теоретиком.

Сидящие в зале теоретики имеют право ответить на вопрос, на который не ответил агонист.

Агонист, ответивший первым на заданные вопросы на дорожках, становится победителем Олимпиады.

Агонисты, состязавшиеся в агоне вместе с победителем, становятся призерами Олимпиады.

По итогам финала сегодня у нас определятся 3 победителя и 6 призеров.

Ведущий: право первым выбрать дорожку предоставляется *(ведущий называет агонистов в порядке убывания количества баллов, набранных агонистами в «Прологе»)*

Ведущий: приступаем к **СОСТЯЗАНИЯМ НА ДОРОЖКАХ**.

Ведущий : _____ предлагаю выбрать тему вопроса из предложенных.

Ведущий: читает вопрос.

Ведущий: Уважаемый Председатель ареопага, подтвердите правильность ответа *(обращается к Председателю ареопага с просьбой подтвердить правильность ответа)*.

Ведущий: вручение наград осуществляет моя помощница Хамокова Марина Алимудиновна, педагог-организатор Республиканского Дворца творчества детей и молодёжи.

Ведущий: переходим в ЭПИЛОГ *(задает оставшиеся вопросы теоретикам)*.

Ведущий: Уважаемый председатель ареопага, огласите результаты агона финала республиканской гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Кабардино-Балкарии».

Председатель ареопага : по итогам состязаний агона _____ становится Победителем, _____ и _____ становятся Призерами.

Ведущий: Уважаемые участники, члены Жюри позвольте мне задать несколько вопросов Председателю ареопага Карине Леонидовне Князевой.

Ведущий: Финал I республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Кабардино-Балкарии» объявляю завершенным.

Сценарий
проведения **ПЕРВОГО** агона четвертьфинала II республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умники и умницы Карачаево-Черкесии»

Ведущий: Уважаемые телезрители, уважаемый ареопаг, уважаемые участники!

Ведущий: **«Рожденный с честолюбием, равным его дарованиям, долго был он опутан сетями мелочных нужд и неизвестности. Способности человека государственного оставались без употребления; талант поэта был не признан»**
Александр Сергеевич Пушкин

Ведущий:

- Четвертьфинальные состязания II республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» посвящены Году литературы в Российской Федерации.
- Тема первого агона четвертьфинала посвящена жизни и творчеству Александра Сергеевича Грибоедова - поэта, драматурга, дипломата, которому в этом году исполнилось 220 лет со дня рождения.
- Источниковой базой для агона является биография Александра Сергеевича Грибоедова, его творческое наследие.

Ведущий: Ваши знания по теме четвертьфинала оценивает Жюри, которое называется ареопагом.
Председатель ареопага
_____
_____,
Ответственный секретарь: Ракачева Антонина Георгиевна, заведующая программно-методическим отделом Карачаево-Черкесского республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования детей»
Секретарь ареопага: Зайцева Наталья Викторовна, заместитель директора по учебной и научно-методической работе Карачаево-Черкесского республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования детей»
Помощники ведущего: Алмеисова Лейла Абакаровна, Бульжатова Жанна Мухаджировна, Битлева Зулифа Газалиевна.

В состязаниях **первого** агона принимают участие обучающиеся 10-х классов муниципальных казенных образовательных учреждений Карачаево-Черкесской Республики, вышедшие в четвертьфинал по итогам отборочного тура:
:

Пронин Андрей, г. Черкесск;
Чернолихова Анастасия, г. Черкесск;
Богданова Виктория, пос. Кавказский.

а также принимают участие агонисты, теоретики, зрители, допущенные к участию в четвертьфинале.

Ведущий: Агон начинается **ПРОЛОГОМ**, в который входят: конкурс русского языка и конкурс красноречия.

КОНКУРС РУССКОГО ЯЗЫКА.
Ведущий: Для выполнения задания отводится **2 минуты**. Максимальная оценка- 10 баллов.

Ведущий, раздавая листы с заданиями, читает текст:
как только все листы выданы, ведущий объявляет задание конкурса русского языка.

Ведущий: *(ведущий проверяет и называет набранное количество баллов, на экран монитора проецируется правильно выполненное задание)*

КОНКУРС КРАСНОРЕЧИЯ.
Ведущий: за пятнадцать минут до начала агона участники получили тему для конкурса красноречия. Тема конкурса:
Зачем современному человеку нужен поэт Александр Сергеевич Грибоедов?
За сорок секунд Вам предстоит высказаться на эту тему. Максимальная оценка – 5 баллов.
Ведущий: уважаемый Председатель ареопага, вам слово по итогам двух конкурсов Пролога.
Председатель ареопага оглашает результаты Пролога.

Ведущий: переходим непосредственно к **состязаниям на дорожках.**
Позвольте Вам напомнить Регламент четвертьфинала:

- на зеленой дорожке можно ошибиться два раза;
- на желтой дорожке можно ошибиться один раз;
- на красной дорожке ошибаться нельзя, но можно один раз ответить на вопрос-блиц;
- в случае неответа на блиц-вопрос агонист становится теоретиком.

Ведущий: право первым выбрать дорожку предоставляется *(ведущий называет агонистов в порядке убывания количества баллов, набранных агонистами в «Прологе»)*
Ведущий: приступаем к **СОСТЯЗАНИЯМ НА ДОРОЖКАХ.**
Ведущий : Состязания начинаются с зеленой дорожки.
Ведущий : _____ предлагаю выбрать номер вопроса (от 1 до 9) из предложенной таблицы.
Ведущий : повторяет номер вопроса и называет вопрос.

Ведущий : Уважаемый Председатель ареопага, подтвердите правильность ответа *(обращается к Председателю ареопага с просьбой подтвердить правильность ответа).*

Ведущий: переходим в ЭПИЛОГ *(задает оставшиеся вопросы теоретикам).*

Ведущий: только в четвертьфинале проводится конкурс **«Шанс»,** в котором на вопросы отвечают только **зрители.** Зрителям задаются два вопроса. Ответы не обсуждаются. В случае правильного ответа на вопрос зритель получает медаль. **Две полученные медали можно обменять на орден** *(ведущий задает вопросы зрителям).*

Ведущий: Уважаемый председатель ареопага, огласите результаты **ПЕРВОГО** агона четвертьфинала республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии».

Председатель ареопага: по итогам состязаний **ПЕРВОГО** агона _____ выходит в полуфинал, _____ и _____ пополнили ряды теоретиков.

Ведущий: Уважаемые участники, члены Жюри позвольте мне задать несколько вопросов Председателю ареопага _____.

Ведущий: ПЕРВЫЙ АГОН объявляю завершенным.

Сценарий
проведения **ПЕРВОГО** агона полуфинала II республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умники и умницы Карачаево-Черкесии»

Ведущий: Уважаемые телезрители, уважаемый ареопаг, уважаемые участники!

Ведущий: **«Бой был жесток и для нас славен тем паче, что… контр-адмирал Ушаков атаковал неприятеля, вдвое себя сильнее… разбил сильно и гнал до самой ночи… Контр-адмирал Ушаков отличных достоинств. Я уверен, что из него выйдет великий морской предводитель».**

Григорий Александрович Потемкин-Таврический, князь

Ведущий:

- Полуфинальные состязания II республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» посвящены 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- Тема первого агона полуфинала посвящена жизни и деятельности Ушакова Федора Федоровича, русского адмирала, Великого флотоводца, которому в этом году исполнилось 270 лет со дня рождения.
- Источниковой базой для агона являются биография Федора Федоровича Ушакова и его вклад в военную историю России.

Ведущий: Ваши знания по теме полуфинала оценивает Жюри, которое называется ареопагом.

Председатель ареопага _____
_____,

Ответственный секретарь: Ракачева Антонина Георгиевна, заведующая программно-методическим отделом Карачаево-Черкесского республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования детей»

Секретарь ареопага: Зайцева Наталья Викторовна, заместитель директора по учебной и научно-методической работе Карачаево-Черкесского республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования детей»

Помощники ведущего: Алмеисова Лейла Абакаровна, Бульжатова Жанна Мухаджировна, Битлева Зулифа Газалиевна.

Ведущий: в состязаниях **первого** агона принимают участие обучающиеся 10-х классов муниципальных казенных образовательных учреждений

Карачаево-Черкесской Республики, вышедшие в полуфинал по итогам четвертьфинала:

Кипкеева Фарида, ст.Кардоникская
Татарканов Беслан, а.Хабез
Тебуева Люаза, г.Черкесск,

и агонисты, теоретики, допущенные к участию в полуфинале.

Ведущий: Агон начинается **ПРОЛОГОМ**, в который входят: конкурс русского языка и конкурс красноречия.

КОНКУРС РУССКОГО ЯЗЫКА.

Ведущий: Для выполнения задания отводится **2 минуты**. Максимальная оценка- 10 баллов.

Ведущий, раздавая листы с заданиями, читает текст:
как только все листы выданы, ведущий объявляет задание конкурса русского языка.

Ведущий: *(ведущий проверяет и называет набранное количество баллов, на экран монитора проецируется правильно выполненное задание)*

КОНКУРС КРАСНОРЕЧИЯ.

Ведущий: за пятнадцать минут до начала агона участники получили тему для конкурса красноречия. Тема конкурса: **Если бы я был Министром обороны…**

За сорок секунд Вам предстоит высказаться на эту тему. Максимальная оценка – 5 баллов.

Ведущий: уважаемый Председатель ареопага, вам слово по итогам двух конкурсов Пролога.

Председатель ареопага оглашает результаты Пролога.

Ведущий: переходим непосредственно к **состязаниям на дорожках. Позвольте Вам напомнить Регламент полуфинала:**

- на зеленой дорожке можно ошибиться два раза;
- на желтой дорожке можно ошибиться один раз;
- на красной дорожке ошибаться нельзя, но можно один раз ответить на вопрос-блиц;
- в случае неответа на блиц-вопрос агонист становится штрафником и пропускает следующий агон. Во всех последующих агонах принимает участие как теоретик.

Ведущий: право первым выбрать дорожку предоставляется *(ведущий называет агонистов в порядке убывания количества баллов, набранных агонистами в «Прологе»)*

Ведущий: приступаем к **СОСТЯЗАНИЯМ НА ДОРОЖКАХ.**

Ведущий: Состязания начинаются с зеленой дорожки.

Ведущий: _____ предлагаю выбрать номер вопроса (от 1 до 9) из предложенной таблицы.

Ведущий: повторяет номер вопроса и называет вопрос.
Ведущий: Уважаемый Председатель ареопага, подтвердите правильность ответа *(обращается к Председателю ареопага с просьбой подтвердить правильность ответа).*
Ведущий: У нас остались вопросы *(задает оставшиеся вопросы теоретикам).*
Ведущий: Переходим в «Эпилог»
Ведущий: За каждый правильный ответ можно получить медаль. Вопрос обсуждается только один раз (*ведущий задает три вопроса теоретикам*)
Ведущий: Эпилог завершен.
Ведущий: Уважаемый председатель ареопага, огласите результаты **ПЕРВОГО** агона полуфинала республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии».
Председатель ареопага: по итогам состязаний **ПЕРВОГО** агона _____ выходит в финал, _____ и _____ пополнили ряды теоретиков.
Ведущий: Уважаемые участники, члены Жюри позвольте мне задать несколько вопросов Председателю ареопага _____.
Ведущий: ПЕРВЫЙ АГОН объявляю завершенным.

Сценарий
проведения **ПЕРВОГО** агона финала II республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умники и умницы Карачаево-Черкесии»

Ведущий: Уважаемые телезрители, уважаемый ареопаг, уважаемые участники! Начинаем финальные состязания II республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии», посвященные 70-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.

Ведущий: Чудо-богатырь, отец солдатский, непобедимый победитель — он был велик всегда, во всем и всюду: в советах царей, на развалинах Измаила, в пожаре Праги, в снегах Альпийских гор, на биваке солдатском, на клиросе и колокольне деревенской церкви, — везде самобытный, своеобразный, странный, всегда русский, народный и великий человек; он был удивлением, славою, гордостью и любовью всего народа — от царя до солдата и до последнего славянина.

Александр Фомич Погосский об Александре Суворове

Ведущий:

- Тема **первого** агона финала посвящена жизни и деятельности Александра Васильевича Суворова, полководца, которому в этом году исполняется 285 лет со дня рождения.
- Источниковой базой для агона является биография Александра Васильевича Суворова, его творческое наследие в становлении искусства побеждать.

Ведущий: на финальных состязаниях присутствует координатор Всероссийской открытой гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» **Князева Карина Леонидовна.**

Ведущий: *предоставляет слово Князевой Карине Леонидовне*

_____

Ведущий: Ваши знания по теме финала оценивает Жюри, которое называется ареопагом. Председатель ареопага _____
_____,

Ответственный секретарь: Ракачева Антонина Георгиевна, заведующая программно-методическим отделом Карачаево-Черкесского республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования детей»

Секретарь ареопага: Зайцева Наталья Викторовна, заместитель директора по учебной и научно - методической работе Карачаево-Черкесского республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования детей»

Помощники ведущего: Алмеисова Лейла Абакаровна, Бульжатова Жанна Мухаджировна, Битлева Зулифа Газалиевна, Данаева Светлана Борисовна.

Ведущий: в состязаниях **первого** агона принимают участие обучающиеся 10-х классов муниципальных казенных образовательных учреждений Карачаево-Черкесской Республики, вышедшие в финал по итогам полуфинала:

Кипкеева Фарида , станица Кардоникская;
Байчорова Гульсум, село Учкекен;
Тебуева Люаза , г.Черкесск,

а также принимают участие теоретики, допущенные к участию в финале.

Ведущий: Агон начинается **ПРОЛОГОМ**, в который входят: конкурс русского языка и конкурс красноречия.

КОНКУРС РУССКОГО ЯЗЫКА.

Ведущий: Для выполнения задания отводится **2 минуты**. Максимальная оценка- 10 баллов.

Ведущий, раздавая листы с заданиями, читает текст.

Как только все листы выданы, ведущий объявляет задание конкурса русского языка

Ведущий: *(ведущий проверяет и называет набранное количество баллов, на экран монитора проецируется правильно выполненное задание)*

КОНКУРС КРАСНОРЕЧИЯ.

Ведущий: за пятнадцать минут до начала агона участники получили тему для конкурса красноречия. Тема конкурса: **Человеку рождение не прибавляет заслуг и не отнимает их у него, ибо оно не зависит от его воли, но за свои поступки, как хорошие, так и дурные, он полностью отвечает сам.**

За сорок секунд Вам предстоит высказаться на эту тему. Максимальная оценка – 5 баллов.

Ведущий: уважаемый Председатель ареопага, вам слово по итогам двух конкурсов Пролога.

Председатель ареопага оглашает результаты Пролога

Председатель: по итогам двух конкурсов _____ набрал _____ баллов, _____ набрал баллов, _____набрал баллов.

Ведущий: Позвольте Вам напомнить Регламент финала:

- в агоне определяется один из победителей олимпиады и два призера
- состязания финала проводятся на трех желтых дорожках;
- на желтой дорожке можно ошибиться один раз;
- в случае второй ошибки агонист становится теоретиком
- в случае не определения победителя и призеров вакантные места победителя и призеров олимпиады определяются согласно Рейтингу участников финала.

Ведущий: право первым встать на дорожку и отвечать на вопросы предоставляется *(ведущий называет агонистов в порядке убывания количества баллов, набранных ими в «Прологе»)*

Ведущий: приступаем к **СОСТЯЗАНИЯМ НА ДОРОЖКАХ**.

Ведущий: Состязания начинаются с участника, первым вступившим на дорожку.

Ведущий: _____ предлагаю выбрать номер вопроса (от 1 до 9) из предложенной таблицы.

Ведущий: повторяет номер вопроса и называет вопрос.

Ведущий: Уважаемый Председатель ареопага, подтвердите правильность ответа *(обращается к Председателю ареопага с просьбой подтвердить правильность ответа).*

Ведущий: вручение наград осуществляет моя помощница Битлева Зулифа Газалиевна

Ведущий: переходим в ЭПИЛОГ *(задает оставшиеся вопросы теоретикам).*

Ведущий: Уважаемый председатель ареопага, огласите результаты **ПЕРВОГО** агона финала республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии».

Председатель ареопага: по итогам состязаний **ПЕРВОГО** агона _____ становится победителем Олимпиады _____ и _____ призерами.

(Быть может вариант, что все становятся теоретиками).

Ведущий: Уважаемые участники, члены Жюри позвольте мне задать несколько вопросов гостю нашей олимпиады _____ и Председателю ареопага_____.

Ведущий: ПЕРВЫЙ АГОН объявляю завершенным.

КОСТРОМА

Финал регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

27 марта 2015 года

Тема финала: «Жизнь и творчество Александра Николаевича Островского»

Агон 1

Фамилия, имя участника	Образовательная организация
К**а**тышева Юлия	МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области
Новосёлов Александр	МБОУ Гимназия № 15 города Костромы
Муюшк**о**ва Светлана	МКОУ Горчухинская СОШ Макарьевского муниципального района Костромской области

Конкурс красноречия:

Высказывание	Автор
«У великих людей не две даты их бытия в истории — рождение и смерть, а только одна дата: их рождение»	*Алексей Николаевич Толстой*

1. 1860 год

Драма «Гроза» Александра Николаевича Островского была впервые опубликована в 1860 году на страницах известного русского журнала.

Вопрос: в каком журнале состоялась публикация драмы «Гроза»?
Ответ: в журнале «Библиотека для чтения» (№1, 1860 год) - ежемесячный русский журнал универсального содержания, выходившем в Санкт-Петербурге в 1834—1865 годы.

2. **«… Сокол – вороньи крылья!»**

Кто из персонажей комедий Александра Николаевича Островского говорит о себе: «Я, бедный молодой человек, решительно голь, ну голь, как есть, во

всей форме, хожу себе, гуляю где-нибудь, и вдруг… вижу я под окном даму или девицу. Раз прохожу, два – бросаю нежный взгляд: она мне отвечает тем же…»

Ответ: Михайло Дмитрич Бальзаминов (пьеса «Свои собаки грызутся, чужая не приставай!»)

3. Название

К 1846 году Александром Николаевичем Островским была задумана комедия «Несостоятельный должник».

Вопрос: Под каким названием эта пьеса известна нам сейчас?
Ответ: под названием «Свои люди — сочтёмся!».

Для сведения: перерабатывая пьесу, Островский отказался от названия «Несостоятельный должник», дав ей новый заголовок – «Банкрот». На сохранившемся цензурном экземпляре значится: «”Банкрот” или “Свои люди – сочтемся!”». В настоящее время пьеса действительно известна под названием «Свои люди – сочтемся!»

4. Дебют

Какая из пьес Александра Николаевича Островского была поставлена в театре первой?

Ответ: комедия «Не в свои сани не садись».

Для сведения: премьера комедии состоялась 14 января 1853 года в бенефис Любови Павловны Никулиной-Косицкой на сцене Большого театра (драматические спектакли шли здесь в черед с оперой, играла же труппа Малого театра).

5. Опера

В 1882 году в Мариинском театре состоялась премьера оперы «Снегурочка» (по одноименной пьесе Александра Николаевича Островского). Прошла она с большим успехом. Восторженно принял постановку и сам драматург.

Вопрос: кто из русских композиторов был автором знаменитой оперы?
Ответ: Николай Андреевич Римский-Корсаков.

Для сведения: сюжет «Снегурочки» Римский-Корсаков использовал для своей оперы с разрешения драматурга, с ним же согласовывал и либретто.

!!! *Есть ещё одна опера «Снегурочка».*
В 1873 году Александр Николаевич Островский и Пётр Ильич Чайковский за несколько месяцев написали удивительную по красоте слога и звучанию оперу «Снегурочка». Своим творением и драматург и композитор будут гордиться всю жизнь. Премьера оперы состоялась 11 мая 1873 года в московском Большом театре в бенефис Василия Игнатьевича Живокини. К участию в спектакле были привлечены все три труппы: драматическая, балетная и оперная. Ставил пьесу сам драматург.

6. Высочайшее одобрение

О пьесе «Не в свои сани не садись» Александра Николаевича Островского: «Очень мало пьес, которые бы мне доставили такое удовольствие, как эта. Это не просто пьеса, это – урок»?

Вопрос: Кому принадлежит это высказывание?
Ответ: Императору Николаю I.

Для сведения: император Николай I высказался так <u>после постановки</u> комедии в Петербурге (пьесу смотрел дважды).

7. Запрещённая пьеса

Публикация этой пьесы сделала Александра Николаевича Островского знаменитым, но в то же время сильно осложнила ему жизнь. Пьеса была запрещена к постановке, а сам драматург отдан под надзор полиции. Его обвинили в неблагонадежности, так как жизнь и характеры, изображенные в комедии, показались властям клеветой на российскую действительность.

Вопрос: о какой пьесе идёт речь?
Ответ: о пьесе «Свои люди — сочтёмся» («Банкрот»).

8. Премия

Комиссия по присуждению наград графа Уварова при Академии наук удостоила Александра Николаевича Островского Уваровской премии дважды:

Вопрос: за создание каких пьес драматург был удостоен столь почётной награды?
Ответ: - за драму «Гроза» (1860 год)

- за драму «Грех да беда на кого не живет» (1863 год). После присуждения этой премии, в декабре 1863 года, Островский был избран членом-корреспондентом Академии наук.

9. Место

Александр Николаевич Островский скончался 2 (14) июня 1886 года в своём костромском имении Щелыково.

Вопрос: где похоронен великий драматург?
Ответ: похоронили писателя в церковной ограде усадебного храма Святителя Николая Чудотворца в селе Николо-Бережки Костромской губернии, в фамильном захоронении, рядом с отцом Николаем Фёдоровичем Островским.

Финал регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

27 марта 2015 года

Тема финала: «Жизнь и творчество Александра Николаевича Островского»

Агон 2

Гусева Снежана	МБОУ Гимназия № 15 города Костромы
Земский Егор	МОУ Сусанинская средняя общеобразовательная школа Сусанинского муниципального района Костромской области
Козырева Надежда	МКОУ «Солигаличская СОШ» Солигаличского муниципального района Костромской области

Конкурс красноречия:

Высказывание	Автор
«Театр — не отображающее зеркало, а увеличительное стекло.»	*Владимир Владимирович Маяковский*

1. Высказывание

В связи с тридцатипятилетием драматургической деятельности Островского известный русский писатель сказал: "Литературе Вы принесли в дар целую библиотеку художественных произведений, для сцены создали свой особый мир. Вы один достроили здание, в основание которого положили краеугольные камни Фонвизин, Грибоедов, Гоголь. Но только после вас мы, русские, можем с гордостью сказать: "У нас есть свой русский, национальный театр". Он, по справедливости, должен называться: "Театр Островского".

Вопрос: кому принадлежит данное высказывание?
Ответ: Ивану Александровичу Гончарову.

2. Родовые корни

Вопрос: каким образом предки Александра Николаевича Островского связаны с Костромой?

Ответ:

Дед драматурга, Федор Иванович, окончил Костромскую духовную семинарию, служил протоиереем Благовещенской церкви в Костроме. Позднее постригся в монахи Донского монастыря под именем Феодота (по другой версии Феодорита). Приняв схиму на склоне лет, вёл подвижническую жизнь. Похоронен в Донском монастыре.

Отец драматурга, Николай Фёдорович, закончил Костромскую духовную семинарию, затем Московскую духовную академия, уволился в светское звание, а после выхода в отставку занялся частной адвокатской практикой, Купил имение Щелыково Костромской губернии и переехал на постоянное место жительства.

Дядя драматурга, Павел Федорович, родился в Костроме и всю жизнь связал с родным городом. Окончил духовное училище и семинарию, служил дьяконом, священником и ключарём в Успенском кафедральном соборе. Был членом Костромской духовной консистории, членом правления Костромского духовного училища, протоиереем собора в Костроме. Знаток русской старины, автор многочисленных трудов.

3. Реплика

«А вот считай: подвенечное блондовое на атласном чехле да три бархатных – это будет четыре; два газовых да креповое, шитое золотом – это семь; три атласных да три грогроновых – это тринадцать…»

Вопрос: кому из персонажей пьес Островского принадлежит данный гардероб?
Ответ: дочке Большова Самсона Силыча - Липочке (Олимпиаде Самсоновне), пьеса «Свои люди – сочтёмся».

4. Любимый город

Москва в жизни и творчестве Александра Николаевича Островского всегда играла важную роль.

Вопрос: Почему драматурга называют «Колумбом Замоскворечья»?
Ответ: Александр Николаевич Островский всегда с гордостью подчеркивал, что он «коренной житель Москвы». Современники называли его «Колумбом Замоскворечья», да и сам он писал: «Я знаю тебя, Замоскворечье... Знаю тебя в праздники и будни, в горе и радости, знаю, что творится и деется по твоим широким улицам и мелким частым переулкам». Жизнь героев своих пьес Островский знал не понаслышке. До девятнадцати лет он сам жил в Замоскворечье.

5. Телеграмма

11 августа 1874 года Владимир Иванович Родиславский телеграфировал Александру Николаевичу Островскому в Щелыково: «Поздравляю, устав утверждён, уведомите немедленно, какого числа сентября или октября приедете в Москву, при Вас откроем Общество».

Вопрос: о каком обществе идёт речь?
Ответ: Родиславский сообщал об утверждении устава **Общества драматических писателей**, о котором так длительно и деятельно хлопотали его инициаторы Островский и Родиславский.

Для сведения: Александр Николаевич прибыл в Москву 4 октября, а 21 октября состоялось открытие Общества русских драматических писателей. Основная цель этого Общества заключалась в улучшении материально-бытовых условий труда драматических писателей и содействии развитию отечественного драматического искусства. Островский был первым и бессменным председателем Общества. 21 октября 1875 года к Обществу присоединились оперные композиторы во главе с Н.А. Римским-Корсаковым, после чего оно было переименовано в «Общество русских драматических писателей и оперных композиторов».

6. Щелыково

В сентябре 1867 года Александр Николаевич Островский извещал своего приятеля, артиста Бурдина: «Мы с братом купили у мачехи наше великолепное Щелыково».

Вопрос: В какую сумму обошлась покупка имения?
Ответ: усадьба была куплена за 7357 рублей 50 копеек в рассрочку на три года.

7. Оригинальное произведение

Над этой пьесой Александр Николаевич Островский трудился около четырех лет. О своём произведении драматург говорил так: «Это будет сороковое мое оригинальное произведение». В 1878 году пьеса была закончена.

Вопрос: о какой пьесе идёт речь?
Ответ: о драме «Бесприданница».

8. Пьесы жизни

Почему Николай Александрович Добролюбов назвал пьесы Александра Николаевича Островского «пьесами жизни»?

Ответ: критик имеет в виду тот факт, что у Островского впервые на русской сцене появились русские характеры из народа, народный быт, народные традиции, представлена сложность семейных и бытовых взаимоотношений, нравственные конфликты.

9. Изобретение

Какое изобретение хотел внедрить в быт своего города механик-самоучка Кулигин в драме «Гроза» Александра Николаевича Островского ?

Ответ: громоотвод (и солнечные часы).

Финал регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

27 марта 2015 года

Тема финала: «Жизнь и творчество Александра Николаевича Островского»

Агон 3

Малыгин Вадим	МОУ Павинская СОШ Павинского муниципального района Костромской области
Игнатьева Анастасия	МБОУ города Костромы Гимназия №1
Долгий Артемий	МБОУ города Костромы Лицей № 17

Конкурс красноречия:

Высказывание	Автор
«Люди перестают мыслить, когда перестают читать.»	*Дени Дидро*

1. Журнал

С именем Александра Николаевича Островского связана целая эпоха в истории известного русского журнала. В качестве штатного сотрудника драматург пришёл в издание в феврале 1856 года. В разные годы на страницах этого журнала были опубликованы девять пьес драматурга.

Вопрос: о каком журнале идёт речь?
Ответ: о журнале «Современник» (опубликованные в «Современнике» пьесы»: «Семейная картина» (1856), «Праздничный сон - до обеда» (1857), «Не сошлись характерами!» (1858), «Старый друг лучше новых двух» (1860), «Тяжёлые дни» (1863), «Козьма Захарьич Минин, Сухорук (1862), «Шутники» (1864), «Воевода» (1865), «На бойком месте» (1865) и перевод комедии У. Шекспира «Усмирение своенравной» (1865).

2. Баронесса

Баронесса Эмилия Андреевна фон Тессин происходила из обрусевшего шведского рода, являлась дочерью коллежского асессора лютеранского вероисповедания.

Вопрос: какое отношение эта женщина имеет к судьбе Александра Николаевича Островского?
Ответ: баронесса Эмилия Андреевна фон Тесин — мачеха Александра Николаевича Островского (с 1836 года).

Для сведения: С пасынками у нее были хорошие отношения. Последние называли ее «маменька».

С мачехой детям повезло: она окружила их заботой. Благодаря ей, дети в семье Островских говорили на нескольких языках – Александр знал греческий, французский, немецкий, позже – английский, итальянский, испанский языки. Она дала хорошее воспитание и домашнее образование детям, привила им любовь к европейскому искусству.

3. Театр

Александр Николаевич Островский однажды сказал: "Все порядочные люди живут или идеями, или надеждами, или, пожалуй, мечтами; но у всякого своя задача есть. Моя задача – служить русскому драматическому театру"

Вопрос: какой театр в Москве называют «Домом Островского»?
Ответ: Малый театр.

Для сведения: Малый театр стали называть «Домом Островского» еще при жизни драматурга. Все 47 оригинальных пьес Островского были поставлены на сцене Малого театра. Островский принимал самое деятельное участие в создании спектаклей, упорно работая с артистами, по существу был режиссером-постановщиком своих спектаклей, проявлял заботу о репертуаре. Только в конце жизни он добивается возможности возглавить театр, став с января 1886 года заведующим репертуарной частью Московских Императорских театров. Многие пьесы написаны драматургом для бенефисов ведущих актеров театра.

Перед входом в Малый театр в 1929 году установлен памятник А.Н. Островскому (скульптор Н.А. Андреев)

Пьесы Островского, начиная с премьеры, и по сей день составляют существенную часть репертуара театра.

4. Барин

«Что такое «жаль», этого я не знаю. У меня… ничего заветного нет; найду выгоду, так всё продам, что угодно».

Вопрос: кому из персонажей пьес Александра Николаевича Островского принадлежат эти слова?
Ответ: Сергею Сергеевичу Паратову («блестящему барину, из судохозяев, лет за 30»), пьеса «Бесприданница».

5. Романс

Какой романс в пьесе Александра Николаевича Островского «Бесприданница» поет Лариса Огудалова во время обеда в доме Карандышева?

Ответ: романс Михаила Ивановича Глинки на слова Евгения Абрамовича Баратынского «Не искушай меня без нужды...» («Разуверение»)

Не искушай меня без нужды
Возвратом нежности твоей;
Разочарованному чужды
Все обольщенья прежних дней!

Уж я не верю увереньям,
Уж я не верую в любовь
И не могу предаться вновь
Раз изменившим сновиденьям!

Слепой тоски моей не множь,
Не заводи о прежнем слова,
И, друг заботливый, больного
В его дремоте не тревожь!

Я сплю, мне сладко усыпленье,
Забудь бывалые мечты:
В душе моей одно волненье,
А не любовь пробудишь ты.

6. Последняя

В 1884 году Александр Николаевич Островский написал свою последнюю пьесу, премьера которой состоялась 9 января 1885 года на сцене Александрийского театра в Петербурге.

Вопрос: Как называется эта пьеса?
Ответ: «Не от мира сего».

Для сведения: писал для бенефиса Пелагеи Антипьевны Стрепетовой. Ни одну из своих пьес не писал так долго – целых девять месяцев. Пьеса получила Грибоедовскую премию.

7. Действие первое

«Было большое село, да от жару в кучу свело. Все-то разорено, все-то промотано! То есть поверишь ли ты, друг мой, приехали мы это в деревню – ни кола, ни двора; а хлеб-то на поле, так не глядели б глаза мои: колос от колоса – не слыхать девичьего голоса».

Вопрос: кому из персонажей пьесы «Не в свои сани не садись» Александра Николаевича Островского принадлежат эти слова?

Ответ: Степану, слуге Виктора Аркадьича Вихорева (отставного кавалериста).

8. В Костроме

Костромской драматический театр - один из старейших театров России. В каком году ему было присвоено имя великого русского драматурга Александра Николаевича Островского?

Ответ: в 1923 году - к 100-летнему юбилею драматурга.

9. Замоскворечье

Эта улица находится в районе Замоскворечье Центрального административного округа города Москвы. С 1948 по 1992 год она носила имя Александра Николаевича Островского.

Вопрос: Как называется эта улица в настоящее время?
Ответ: улица Малая Ордынка.
Для сведения: на этой улице находится «Дом-музей А.Н. Островского» – филиал ГЦТМ им. Бахрушина открыт в Замоскворечье в 1984 году в доме, где родился Островский. В музее восстановлены комнаты, где жила семья драматурга с 1823 по 1826 годы, представлены личные вещи: столярный верстак, выпиленные рамки, шкатулка и др. В других комнатах представлена сценическая судьба пьес Островского, (прежде всего постановки Малого театра), мемориальные вещи Г.Н. Федотовой, А.П. Ленского, семьи Бороздиных-Музиль-Рыжовых, фотографии актерской династии Садовских.

В 1953 году во дворе дома установлен памятник работы скульптора Г.И. Мотовилова и архитектора Л.М. Полякова

1/2 финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

14 марта 2015 г.

Тема 1/2 финала: «Предприниматели и меценаты Костромской губернии XIX века»

Агон 1

Смирнова Дарья	МОУ Пронинская СОШ Галичского муниципального района Костромской области
Земский Егор	МОУ Сусанинская средняя общеобразовательная школа Сусанинского муниципального района Костромской области
Талакань Валерия	МОУ СОШ №1 г.п.п.Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

Конкурс красноречия:

Высказывание	Автор
Плоды истинной науки и истинного искусства — это плоды жертв, а не материальных выгод.	*Ромен Роллан*

Вопросы

1. Известный дом

Владимир Фёдорович Лугинин родился в Москве 20 мая 1834 года в доме на Старопесковской площади, в конце Старого Арбата. Дом, где проживали бывшие уральские заводчики Лугинины, был известен всей Москве.

Вопрос: Как назывался этот дом?
Ответ: дом «У Спаса на Песках».

2. Книга

В 1870 году по просьбе земских деятелей России Владимир Фёдорович Лугинин совместно с Александром Васильевичем Яковлевым опубликовал в Санкт-Петербурге книгу, которая русским обществом была ожидаема.

Вопрос: О какой книге идёт речь?
Ответ: «Сельские ссудные товарищества» (их устройство и назначение).В начале этой книги объясняется, почему огромное количество существовавших в России волостных ссудных касс не имели успехи и прекратили существование.

3. В науке

Известный предприниматель Владимир Фёдорович Лугинин в 1880-е годы серьёзно занялся наукой. В январе 1890 года ему была присвоена учёная степень.

Вопрос: какая?
Ответ: почётного доктора химии (без испытания на степень магистра и без представления диссертации).

4. Московский университет

В 1903 году Владимир Фёдорович Лугинин передал Московскому университету в дар свою термическую лабораторию, привезенную из Парижа.

Вопрос: Что ещё было принесено в дар университету?
Ответ: Владимир Фёдорович Лугинин передал Московскому университету личную библиотеку. (В своем завещании Лугинин написал, что на обеспечение сохранности и пополнения библиотеки он жертвует Московскому университету после смерти 15 тысяч рублей).

5. В благодарность

В 1866 году создавалось первое в России ссудное товарищество в Ветлужском уезде Костромской губернии. В него вошло всего 20 человек, которым Лугинин выделил капитал в 1000 рублей в рассрочку на 10 лет. В 1869 году товарищество насчитывало уже 250 человек.

Вопрос: Что было решено преподнести в дар Лугинину в день 25-летия товарищества ?
Ответ. Общим собранием товарищества было принято решение «Благодарить Владимира Фёдоровича Лугинина за его горячее участие и поддержку и преподнести ему в дар Образ Казанской Божьей Матери, исполнение которого поручить Троице-Сергиевой Лавре через управление товарищества, ассигновав 50 рублей из прибылей текущего года.

6. Дата

В каком году Владимир Фёдорович Лугинин был избран почётным членом Московского университета?

Ответ: в 1904 году.

7. Публикации

Владимир Фёдорович Лугинин был не только выдающимся ученым, но и заметным общественным деятелем, одним из пионеров кооперативного движения в России. В 1864 и 1865 годах в известном русском общественно-политическом журнале были опубликованы две его статьи социологического содержания.

Вопрос: В каком русском журнале были опубликованы эти статьи?
Ответ: в журнале «Отечественные записки» (в первой статье обобщён опыт создания рабочих обществ в Англии, в другой описана сущность коммунистической общины, существовавшей в то время в Тюбингене).

8. Благодетель

Владимир Федорович Лугинин принимал деятельное участие в работе Ветлужского уездного земства. В 1901 году им была представлена в Ветлужскую управу записка следующего содержания: «... я вполне убежден, что обе дочери мои и после меня станут поддерживать учреждение, польза которого для края очевидна и вполне сознается ими...»

Вопрос: О каком учреждении говорит в записке Владимир Фёдорович?
Ответ: о Рождественской больнице для крестьян.

9. Начатое отцом

Владимир Фёдорович Лугинин продолжил дело, начатое отцом, по содержанию и развитию двух учреждений в селе Рождественском Ветлужского уезда Костромской губернии. На содержание одного он пожертвовал 283,5 тыс. рублей, а для другого в 1871 году построил новое здание.

Вопрос: О каких учреждениях идёт речь?

Ответ: Больница, в которую принимались больные люди всех сословий и вероисповеданий, независимо от места жительства, и школа для бедных крестьян – Рождественское народное училище.

1/2 финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

14 марта 2015 г.

Тема 1/2 финала: «Предприниматели и меценаты Костромской губернии XIX века»

Агон 2

Ошарина Дарина	МОУ СОШ №1 г.п.п.Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
Малыгин Вадим	МОУ Павинская СОШ Павинского муниципального района Костромской области
Козырева Надежда	МКОУ «Солигаличская СОШ» Солигаличского муниципального района Костромской области

Конкурс красноречия:

Высказывание	Автор
В одном просвещении найдем мы спасительное противоядие для всех бедствий человечества!	*Карамзин Н. М.*

Вопросы

1. Находчивость

Фёдор Васильевич Чижов стал инициатором прокладки железной дороги между Москвой и Троице-Сергиевой лаврой. В перспективе эту дорогу, протяженностью около 70 км, можно было продолжить. Но нашлось немало критиков этой идеи.

Вопрос: Что предпринял Федор Васильевич для опровержения утверждения о нерентабельности будущей железной дороги?
Ответ: снарядил шесть групп молодых людей, по три человека, для круглосуточного подсчёта всех прохожих и проезжающих по Троицкому шоссе в Троице-Сергиеву лавру и обратно. Статистики подсчитали, что «на Ярославском шоссе в разных экипажах, от карет и дилижансов до телег, проезжает более 150 тысяч человек и перевозится до 4 миллионов пудов клади

в год. И это, не считая примерно 500 тысяч паломников в Троице-Сергиеву Лавру».
Собрав таким образом за два месяца данные о потенциальном количестве будущих пассажиров, Чижов уже мог с цифрами в руках возражать своим критикам, видевшим в сооружении Московско-Троицкой железной дороги— «нерасчётливое предприятие».

2. Посылка

В 1847 году Чижов начинает заниматься предпринимательством – открывает шелководческое хозяйство на арендованном хуторе Триполье близ Киева. Начав с чистого листа, своими руками он быстро освоил производство высококачественного шелка. Друзья помогали ему. Так, Александр Андреевич Иванов прислал ему из Италии посылку.

Вопрос: Что было в этой посылке?
Ответ: посылка с личинками лучшего миланского шелковичного червя.

3. Студенты

С 1829 года значительную роль в идейном развитии Фёдора Васильевича Чижова начинает играть небольшой кружок студентов и выпускников Петербургского университета, собиравшихся по пятницам на квартире у будущего известного историка литературы, критика и цензора Александра Васильевича Никитенко.

Вопрос: Как назывался этот кружок?
Ответ: «Святая пятница»

4. Завещание

В своём завещании Фёдор Васильевич Чижов указал, что свой основной капитал оставляет на устройство и содержание технических учебных заведений. И если дозволит капитал, просил устроить другие общественные заведения в Костроме.

Вопрос: О каких общественных заведениях идет речь?
Ответ: о родильном доме, классах повивальных бабок. (У Ф.В. Чижова была любимая дочь, при родах которой мать умерла. Именно в связи с этим Чижов распорядился основать в Костроме родильный дом и учебное родовспомогательное заведение.)

5. Училище

Низшее химико-техническое училище имени Фёдора Васильевича Чижова было открыто в Костроме в 1894 году, среднее механико-техническое – в 1897. В этом же году оба училища были объединены в одно учреждение.

Вопрос: Как оно называлось?
Ответ: Костромское промышленное училище им. Ф.В. Чижова (давало широкую подготовку будущим мастерам химических предприятий и красилен: механикам, могущим работать с различными производствами, помощникам инженеров и выполняющим их обязанности на производстве).

6. Журнал

Этот ежемесячный журнал издавался Фёдором Васильевичем Чижовым с 1858 по 1861 год. В нём публиковались статьи по истории промышленности и торговли, о технологических новшествах, о железнодорожном строительстве, обзоры мировой промышленности, торговли и финансов.

Вопрос: Назовите этот журнал.
Ответ: «Вестник промышленности».

7. Эпиграф

Эта книга Фёдора Васильевича Чижова имеет шесть глав. Книгу предваряет эпиграф на французском языке, отражавший его кредо: «Если судьба не дала нам таланта стать знаменитыми, всегда есть возможность выполнить работу, которая сделает нас полезными.»

Вопрос: Назовите книгу? О чём эта книга?
Ответ: книга «Паровые машины – история, описание и применение их, взятые из сочинений Пертингтона, Стеффенсона и Араго» (посвящена паровым машинам, последняя, самая обширная – паровозам).

8. Единомышленники

В 1870 году Чижов впервые предложил правительству создать в Архангельске Русское Северное пароходство с капиталом в 8 млн. рублей и линиями по Белому морю, в США, Европу и Англию. Тогда проект был отклонен из-за недостатка средств. И только в 1875 году Чижов находит единомышленников по реализации проекта.

Ответ. Три брата Мамонтовых, Тимофей Саввич Морозов, Василий Иванович Смолин, Андрей Иванович Дельвиг, Константин Фёдорович Литке (сын знаменитого исследователя Арктики Ф.П. Литке, в то время президента Академии наук).

9. Образцово-показательная

Фёдор Васильевич Чижов стал инициатором строительства железной дороги от Москвы до Сергиева Посада. Дорога была открыта 18 августа 1862 г. (по старому стилю) и стала первой русской «образцово-показательной паровозной железной дорогой».

Вопрос: Почему ее можно было назвать первой русской «образцово-показательной паровозной железной дорогой»?

Ответ: Дорога была построена за 2 года силами исключительно русских рабочих и инженеров на деньги русских купцов, без участия иностранного капитала. Чижову удалось на деле убедить правительство в возможности самостоятельного, качественного, быстрого, экономичного и добросовестного железнодорожного строительства в России.

1/2 финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

14 марта 2015 г.

Тема 1/2 финала: «Предприниматели и меценаты Костромской губернии XIX века»

Агон 3

Катышева Юлия	МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области
Яковлев Дмитрий	МКОУ «Парфеньевская СОШ» Парфеньевского муниципального района костромской области
Муюшкова Светлана	МКОУ Горчухинская СОШ Макарьевского муниципального района Костромской области

Конкурс красноречия:

Высказывание	Автор
Великие предметы искусства только потому и велики, что они доступны и понятны всем.	*Толстой Л. Н.*

Вопросы

1. Предложение

16 мая 1893 года в Москве состоялось торжественное открытие «Городской художественной галереи Павла и Сергея Третьяковых». Павел Михайлович (его брат уже скончался к тому времени) передал 1276 картин, 471 рисунок и 10 скульптур, оцененных в полтора миллиона рублей. Галерею «высочайше» посетил император Александр III, предложивший Третьякову возвести его в дворяне.

Вопрос: Что ответил на это государю Павел Михайлович?
Ответ. П.М. Третьяков отказался, произнеся: «Я родился купцом, купцом и умру».

2. Картинная галерея

В 1892 году Павел Михайлович Третьяков подарил Москве картинную галерею, в которой содержалось до 2 000 произведений выдающихся русских художников. Однако, мало кто знает, что средства на приобретение произведений искусства Третьяков зарабатывал на костромском льне.

Вопрос: Каким образом?
Ответ: в виде прибыли от Товарищества Новой Костромской льняной мануфактуры с 1866 по 1892 гг

3. Прозвище

В этом своеобразном кружке любителей искусства каждый имел свое прозвище. На кого из его членов Алексей Алексеевич Медынцев написал такую эпиграмму:

Честный отец, архимандрит,
Любя душевно быт домашний,
Он сгонит мглу туманных дней
На рынке Сухаревой башни
Иль в небольшом кругу друзей.

Ответ: на Павла Михайловича Третьякова.

4. Семья

Личная жизнь Павла Михайловича Третьякова складывалась непросто. Он долго не женился. Лишь в августе 1865 года состоялась его свадьба с двоюродной сестрой известного мецената Саввы Ивановича Мамонтова.

Вопрос: Как звали супругу Павла Михайловича?
Ответ: Вера Николаевна Мамонтова, двоюродная сестра известного мецената Саввы Ивановича Мамонтова.

5. Открытие музея

После многочисленных пристроек в 1902–1904 годах у «Московской городской галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых» появился фасад, разработанный архитектором Василием Николаевичем Башкировым по рисункам известного русского художника.

Вопрос: Назовите имя этого художника.
Ответ: Виктор Михайлович Васнецов.

6. Начало

С именем Третьякова связывают создание и утверждение национальной русской школы живописи. Художники считали великой честью, если их картины попадали в эту коллекцию. А всё началось в 1856 году — Третьяковым были куплены две первые картины.

Вопрос: Какие?
Ответ: «Искушение» Николая Густавовича Шильдера и «Стычка с финляндскими контрабандистами» Василия Григорьевича Худякова.

7. Признание

«Если детство может действительно быть счастливым, то мое детство было таковым. То доверие, та гармония между любимыми людьми, любившими нас и о нас заботившимися, было, мне кажется, самым ценным и радостным».

Вопрос: Кому из детей Павла Михайловича Третьякова и Веры Николаевны Мамонтовой принадлежат эти слова?
Ответ: старшей из дочери Вере Павловне (из воспоминаний).

8. Отец

Отец известных предпринимателей и меценатов Михаил Захарович Третьяков в Москве в Китай-городе торговал в лавках старых торговых рядов между улицами Варваркой и Ильинкой.

Вопрос: Каким товаром торговал Михаил Захарович?
Ответ: пуговицами и полотном.

9. Статус

В 1899 году Новой Костромской льняной мануфактуре был присвоен особый статус. Это свидетельствовало о признании стабильности, качества и мастерства.

Вопрос: О каком статусе идёт речь?
Ответ: Костромская льняная мануфактура стала поставщиком Двора Его Императорского Величества

1/2 финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

14 марта 2015 г.

Тема 1/2 финала: «Предприниматели и меценаты Костромской губернии XIX века»

Агон 4

Грибова Светлана	МБОУ Лицей № 34 города Костромы
Орлов Валерий	МКОУ Костромского муниципального района Костромской области «Караваевская СОШ»
Игнатьева Анастасия	МБОУ города Костромы Гимназия №1

Конкурс красноречия:

Высказывание	Автор
Щедрость состоит не столько в том, чтобы давать много, сколько в том, чтобы давать своевременно.	*Жан де Лабрюйер*

Вопросы

1. Просвещение

Огромную роль в просвещении широких масс играла книгоиздательская деятельность нашего земляка Ивана Дмитриевича Сытина, прошедшего нелегкий жизненный путь от крестьянского мальчика до крупного книгоиздателя России.

Вопрос: Где родился известный русский книгоиздатель?
Ответ: в селе Гнездниково Солигаличского уезда Костромской губернии (в семье волостного писаря Дмитрия Герасимовича Сытина и его жены, Ольги Александровны).

2. Благодарность

В течение всей своей жизни Иван Дмитриевич Сытин поддерживал тесную связь с селом Контеево – родиной своих предков. Буйское уездное земское собрание на своем заседании 26 сентября 1897 года выразило ему благодарность.

Вопрос: За что?
Ответ. Сытин много сделал для развития школы и образования в Контеевской волости. Образование в волости Сытин поддерживал и материально. Снабжал школы книгами, учебниками. Только в 1896 году И.Д. Сытин пожертвовал книг, учебных пособий и портретов Контеевской школе – на 156 рублей, Глебовской и Ощепковской школам – по 25 рублей (все 3 школы были расположены в Контеевской волости).

3. Журнал

Свое первое периодическое издание Иван Дмитриевич Сытин приобрел в 1891 году. Этот научно-популяный журнал выходит и сейчас.

Вопрос: О каком периодическом издании идёт речь?
Ответ: о журнале "Вокруг света".

4. Миллионный тираж

Кроме произведений Пушкина Иваном Дмитриевичем Сытиным были изданы собрания сочинений Гоголя, Толстого, Чехова и других великих писателей. Но среди книг, изданных Сытиным, эта книга достигла невиданного тиража – 6 миллионов экземпляров в год.

Вопрос: О какой книге идёт речь?
Ответ: о «Всеобщем календаре». («Я смотрел на календарь, как на универсальную справочную книгу, как на домашнюю энциклопедию на все случаи жизни», - писал Иван Дмитриевич).

5. Судьба

Как сложилась жизнь Ивана Дмитриевича Сытина после Октябрьской революции?

Ответ: Его типографии и другое имущество были реквизированы. Сам он использовался для различных государственных поручений. В 1928 году ему была назначена пенсия. После революции семья Сытина проживала в двухкомнатной квартире.

6. К юбилею

В 1916 году к 50-летию деятельности Ивана Дмитриевича Сытина был выпущен литературно-художественный сборник объем 600 страниц.

Вопрос: Как он назывался?
Ответ: "Полвека для книги (1866-1916 гг.) "

7. Первый капитал

Свой первый приличный капитал Сытин получил во время русско-турецкой войны 1877-1878 годов.

Вопрос: Каким образом?
Ответ: Первый крупный успех Сытина-книгоиздателя связан с выпуском географических карт с обозначением боевых действий во время русско-турецкой войны 1877–1878 годов. Карты шли нарасхват. А через два года Сытин уже имел дом на Пятницкой улице и новую литографическую мастерскую.

8. Наставник

Петр Николаевич Шарапов сыграл в судьбе молодого Сытина важную роль.

Вопрос: Кто он такой и чем значим в судьбе Сытина?

Петр Николаевич Шарапов — купец, торговавший мехами на Нижегородской ярмарке. Определил Сытина в книжную торговлю, способствовал его профессиональному становлению. Также дал в долг деньги на развитие литографского производства (3.000 руб.).

9. В сотрудничестве

В один день в лавку Сытина вошел Владимир Григорьевич Чертков. В своих воспоминаниях Иван Дмитриевич назовет этот день «счастливым».

Вопрос: Почему?
Ответ: Чертков предложил Сытину печатать произведения современных классиков: Толстым, Лесковым, Короленко. Работу с авторами он брал на себя. (Авторы согласны были на скромный гонорар, т.к. Хотели быть ближе к простому читателю).

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война**»**

Агон 1

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Мадонна блокады

18 января 1943 года по радио Ленинграда прозвучало: "Ленинградцы! Дорогие соратники, друзья! Блокада прорвана! Мы давно ждали этого дня, мы всегда верили, что он будет… Ленинград начал расплату за свои муки. Мы знаем - нам ещё многое надо пережить, много выдержать. Мы выдержим всё. Мы — ленинградцы...»

Вопрос: Кому принадлежали эти слова?
Ответ: Ольге Берггольц – поэту, радиоведущей.

2. Военачальник

Уроженец Галичского уезда Костромской губернии вошел в историю как выдающийся военный стратег и тактик. Без его участия не обошлось ни одно решающее сражение Великой Отечественной войны – битва за Москву, Сталинградская и Курская битвы, освобождение Белоруссии, Берлинская операция.

Вопрос: О ком идёт речь?
Ответ: Михаил Сергеевич Малинин
3. ….....

Зимой 1941 - 1942 годов по всей Костромской области началось так называемое «Дюковское движение».

Вопрос: В чем суть этого движения?
Ответ: Это было движение по созданию женских лесосечных бригад, начатое Ефросиньей Дюковой из Нейского леспромхоза. Охваченные молодым задором, стремлением помочь фронту девушки ее бригады обязались заготовить по пять кубометров дров на человека в день вместо двух по норме. Заготовить пять кубометров дров вручную — это подвиг.

4. **Гвардии младший сержант**

В июне 1944 года в Витебской области он был ранен и захвачен в плен. Под пытками не выдал важной военной информации. Был распят фашистами в блиндаже. За верность военному долгу награжден посмертно Золотой Звездой Героя советского Союза.

Вопрос: Назовите имя героя.
Ответ: Юрий Васильевич Смирнов.

5. Дневник

Эта девочка блокадного Ленинграда стала известна всему миру, благодаря своему дневнику.

Вопрос: Назовите ее имя.
Ответ: Таня Савичева. Когда началась эвакуация детей, девочку удалось вывезти по «Дороге Жизни» на «Большую землю». Врачи боролись за её жизнь, но медицинская помощь пришла слишком поздно. Таня Савичева умерла от истощения и болезни.

6. Великая сила музыки

Это музыкальное произведение сразу стало символом сопротивления советского народа фашистским агрессорам. Командующий Ленинградским фронтом Леонид Александрович Говоров приказал огневым ударом подавить вражескую артиллерию, чтобы канонада не мешала слушать эту симфонию, когда ее впервые исполняли в Ленинграде.

Вопрос: назовите это музыкальное произведение, его автора.
Ответ: 7-я симфония Шостаковича.

7. **Союзники**

В октябре 1941 года СССР, Англия и США достигли договоренности об англо-американских поставках в нашу страну вооружений и продовольствия в обмен на стратегическое сырье. В мае 1942 года был заключен договор с Англией о союзе в войне и сотрудничестве после ее окончания, в июле — соглашение с США о помощи по ленд-лизу: передаче взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия.

Вопрос: Каким образом военная техника поставлялась в СССР?
Ответ: *Поставки в СССР планировалось осуществлять по трем маршрутам: атлантическому* – в порты Мурманск и Молотовск (Северодвинск), *ближневосточному* – по железной дороге Иран-Азербайджан *и тихоокеанскому* – в порты Владивосток и Магадан. При этом основной объем поставок приходился на атлантический путь и осуществлялся с помощью конвоев, формировавшихся в военно-морских базах Лох-Ю, Рейкъявик и Хваль-Фьерд.

8. **Манёвр**

Когда немцы стали массово атаковать Англию крылатыми ракетами Фау-1, британская авиация пыталась активно противодействовать новому оружию. Немало ракет было сбито выстрелами истребителей, но некоторые лётчики применяли альтернативный метод, которому дали название «coup de wing». Пилот подлетал вплотную к летящей ракете и ...

Вопрос: Что делал летчик?
Ответ: *Пилот подлетал вплотную к летящей ракете и помещал крыло своего самолёта под короткое крыло Фау-1 и ловким движением переворачивал ракету*, отчего та теряла стабильность полёта и падала вниз. Этот манёвр совершали над морем или безлюдной местностью, таким образом, взрыв ракеты не причинял никакого вреда.

9. На Западном фронте

Многие военные операции в ходе Второй Мировой войны имели кодовые названия. Вот одна из них - Wacht am Rein - " Вахта на Рейне ".

Вопрос: Какая операция имела такое название?

Ответ: *Арденнская операция 1944-1945 - операция немецких войск на Западном фронте в ходе Второй мировой войны.* Целью было нанести внезапный удар силами 25 дивизий (в т.ч. 7 танковых) через Арденны (на юго-востоке Бельгии) на Антверпен, разгромить англо-американские войска в Бельгии и Нидерландах, изменив тем самым ход войны на Западе в пользу Германии.

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война»

Агон 2

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Признание

«За последние 25 лет никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я,— сказал этот политический деятель в радиообращении к своим соотечественникам 22 июня 1941 года — Я не возьму обратно ни одного слова. Но все это бледнеет перед развертывающимся сейчас зрелищем. Прошлое с его преступлениями, безумством и трагедиями исчезает. Я вижу русских солдат, стоящих на пороге своей родной земли, охраняющих поля, которые их отцы обрабатывали с незапамятных времен... Если Гитлер воображает, будто его нападение на Советскую Россию вызовет хоть малейшее расхождение в целях или ослабление усилий великих демократий, которые решили уничтожить его, то он глубоко заблуждается».

Вопрос: Кто обратился с такими словами к своим соотечественникам?
Ответ: премьер-министр Великобритании У. Черчилль, участник конференций «Большой тройки».

2. Освобождение

Какая страна, союзница Германии, была освобождена советскими войсками без жертв?

Ответ: Болгария.

3. Капитулировали

В 5 часов утра советская артиллерия открыла ураганный огонь по вражеским укреплениям. Одновременно были зажжены 150 мощных прожекторов через каждые 200 метров; они ослепляли противника, мешая ему вести прицельный огонь. С первых часов сражения гитлеровские войска, по воспоминаниям маршала Г.К. Жукова, "были буквально потоплены в сплошном море огня и металла".

Вопрос: О какой военной операции идет речь?

Ответ: Берлинская операция, 16 апреля 1945 года - 8 мая 1945 года.

4. Время и место

Во время Второй мировой войны состоялись три конференции «Большой тройки».

Вопрос: Где и когда они состоялись?
Ответ: 1) Тегеран (28 ноября 1943г.), 2) Ялта, Крым (4 февраля 1945г.), Потсдам (близ Берлина) (17 июля 1945г.).

5. О театре

Во время Великой Отечественной войны многие театральные актеры в составе театрально-концертных бригад выступали перед бойцами, многие театры имели свои фронтовые филиалы.

Вопрос: Из актеров какого театра был сформирован первый фронтовой театр? Как он назывался?
Ответ: Театр «Искра», сформированный из актёров театра им. Ленинского комсомола – добровольцев народного ополчения.

6. Комендант

«В июле 1945 года я вступил в должность советского военного коменданта Берлина. Кроме меня, появились еще три коменданта - американец, англичанин и француз».

Вопрос: Кто из наших земляков выполнял столь важную роль?
Ответ: Генерал-лейтенант Дмитрий Иванович Смирнов, уроженец Чухломы.

7. Операция

23 июня 1944 года началась крупномасштабная наступательная операция

советских войск.

Вопрос: Назовите эту операцию.
Ответ: «Операция Багратион» - Белорусская наступательная операция (23 июня — 29 августа 1944 года).

8. Спасительный звук

Во время Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде радио являлось практически единственным и самым важным средством оповещения граждан. Для людей, которые не выключали радио, звук работающего метронома был, как биение сердца страны.

Вопрос: Что означал транслируемый по радио звук метронома?
Ответ: Во-первых, этот звук передавали, чтобы проверить, есть ли связь. Во-вторых, он был нужен, чтобы предупредить население о авианалетах и обстрелах. Значение 50 ударов в минуту означало, что можно не волноваться, и сейчас все спокойно. А вот 150 ударов в минуту не только звучали слишком быстро и тревожно, но и предупреждали о налетах.

9. Штурм

Бои за этот город признали одними из самых ожесточенных и кровопролитных на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Город обороняли около 130 тысяч немецких солдат и офицеров, около 4000 орудий и минометов, 108 танков и штурмовых орудий, 170 самолетов. Здесь советские войска натолкнулись на ожесточенное сопротивление отборных немецких войск, в составе которых действовало такое элитное подразделение, как дивизия СС «Герман Геринг». Этот город Гитлер приказал удерживать любой ценой.

Вопрос: О каком городе идет речь?
Ответ: о Кенигсберге.

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война»

Агон 3

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Вторая звезда

На завершающем этапе Великой Отечественной войны этот Маршал был Главнокомандующим советских войск на Дальнем Востоке, участие которых позволило быстро завершить войну с Японией. За это он был награжден второй Золотой Звездой Героя советского Союза.

Вопрос: О ком идёт речь?
Ответ: об Александре Михайловиче Василевском.

2. Разгром

Был уже подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии, но наши войска продолжали военные действия по освобождению... Это была последняя стратегическая операция, которую провела Красная Армия в Великую Отечественную войну.

Вопрос: Назовите эту операцию и ее результат.
Ответ: Пражская наступательная операция (5-12 мая 1945 года), в ходе неё была освобождена столица Чехословакии - древний город Прага и была разгромлена последняя крупная группировка вермахта – группа армий «Центр».

3. Главком ВВС

Уроженец Нерехтского уезда. Его называли «ведущим витязем неба». После войны он разделил судьбу репрессированных военачальников.

Вопрос: Назовите имя этого человека.
Ответ: Александр Александрович Новиков, Главком ВВС, Главный маршал авиации, дважды Герой Советского Союза.

4. Для обороны

Какой орган был создан для руководства обороной Костромы и создания боевых формирований в городе во время Великой Отечественной войны?

Ответ: Для руководства обороной Костромы и создания боевых формирований был образован *городской комитет обороны*. Его председателем стал секретарь горкома ВКП(б) Б.А. Новожилов.

5. Мемуары

Из воспоминаний маршала Василия Ивановича Чуйкова: «… Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра города и там поживиться трофеями… Наши бойцы… выползали из-под немецких танков, чаще всего раненные, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

Вопрос: О битве рассказывает Василий Иванович Чуйков?
Ответ: О Сталинградской.

6. Истребитель

ЛаГГ-3 в первый период Великой Отечественной войны был одним из основных фронтовых истребителей. В 1941-1943 гг. заводы построили свыше 6,5 тыс. самолетов ЛаГГ.

Вопрос: Кто являлся конструкторами данного самолета?
Ответ: С. А. Лавочкин, М. И. Гудков и В. П. Горбунов.

7. Песня

Вначале были стихи, которые автор не собирался публиковать и уж совсем не рассчитывал, что они станут песней. “Это были шестнадцать “домашних” строк из письма моей жене Софье Антоновне", – вспоминал Алексей Александрович Сурков, – "написал я его в конце ноября, а точнее, 27-го, после тяжелого боя под Истрой".

Вопрос: Текстом какой песни стали строки из личного письма поэта-фронтовика Алексея Александровича Суркова жене.
Ответ: «В землянке».

8. Сила духа

Четвёртого апреля 1942 года в бою над Демянским плацдармом в Новгородской области его самолёт был подбит и упал в лес в тылу врага. 18 суток лётчик пробирался к своим войскам. После ампутации голеней обеих ног, проявив необычайную силу воли, в июне 1943 года вернулся в строй. 25 августа этого же года за мужество и воинскую доблесть удостоен звания Героя Советского Союза. О подвиге лётчика написан известный роман Бориса Полевого.

Вопрос: О каком лётчике идёт речь?
Ответ: об Алексее петровиче Маресьеве.

9. Штурмовик

В период Великой Отечественной войны использовалось много новой техники.

Вопрос: Какой советский самолет был прозван «Летающей крепостью»?
Ответ: штурмовик Ил-2

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война»

Агон 4

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Награды

Указом Президиума Верховного Совета СССР 22 декабря 1942 года были учреждены медали за оборону четырех городов в ходе Великой Отечественной войны.

Вопрос: Назовите эти города.
Ответ: Ленинград, Сталинград, Одесса, Севастополь.

2. Памятник

Этому литературному герою – солдату Великой Отечественной войны – поставлен памятник на родине его автора в древнем русском городе Смоленске.

Вопрос: Назовите автора и его литературного героя.
Ответ: Александр Трифонович Твардовский и его лит. герой Василий Теркин.

3. Прорыв

Эта наступательная операция советских войск была проведена с 12 по 30 января 1943 года силами Ленинградского и Волховского фронтов при содействии части сил Балтийского флота, Ладожской военной флотилии и авиации дальнего действия с целью прорыва блокады Ленинграда.

Вопрос: назовите кодовое наименование наступательной операции.
Ответ: Опера́ция «И́скра» (*Вторая битва у Ладожского озера*)

4. Подвиг

Восьмого сентября 1943 года 254-му гвардейскому стрелковому полку 56-й гвардейской стрелковой дивизии было присвоено имя Героя Советского Союза Александра Матросова.

Вопрос: Какой подвиг совершил Александр Матросов?
Ответ: 27 февраля 1943 года Александр Матросов в бою за деревню Чернушки Псковской области закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота и обеспечил успех атаки роты.

5. Парад Победы

24 июня 1945 года в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне.

Вопрос: Кто принимал Парад Победы?
Ответ: маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.

6. "Летят журавли"

Этот известный писатель родился 21 августа 1913 года в Ярославле в семье бухгалтера. Впервые познакомился с Костромой в 1923 году. Здесь окончил школу, увлекся театром... Отсюда началась его творческая судьба. В июле 1941 года ушёл в 8-ю дивизию народного ополчения Краснопресненского района. Осенью того же года был тяжело ранен. В госпитале написал свою первую пьесу - «Вечно живые», которая стала визитной карточкой театра «Современник». Позже по этой пьесе был снят кинофильм.

Вопрос: О каком писателе идёт речь?
Ответ: о Викторе Сергеевиче Розове.

7. Крепкий орешек

Из книги Пауля Кареля «Гитлер идет на Восток»: «Но самым грозным противником стал бронированный гигант длинной 5,92 м, шириной 3 м и высотой 2,44 м, обладавший высокой скоростью и маневренностью. Весил он

26 тонн, вооружен 76-мм пушкой, имел большую башню, широкие траки гусениц и наклонную броню. Именно недалеко от реки Стырь стрелковая бригада 16-й танковой дивизии впервые столкнулась с ним...»

Вопрос: О каком советском танке идёт речь?
Ответ: Танк Т- 34 (Т-34-76, Т-34-85)

8. Во всеуслышание

В ходе Сталинградской битвы были произнесены знаменитые слова: «За Волгой для нас земли нет!»

Вопрос: Кому принадлежат эти слова?
Ответ: Василию Григорьевичу Зайцеву, снайперу, участнику Сталинградской битвы.

9. **Фабрика смерти**

В одном из польских городов, в 60 км к западу от Кракова, был построен самый известный концентрационный лагерь времен Второй мировой войны, который уничтожал до 20 тысяч человек каждый день...

Вопрос: Назовите этот концентрационный лагерь.
Ответ: Аушвиц (Освенцим).

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война**»**

Агон 5

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Хранители

Одним из важных направлений деятельности ленинградских архитекторов до самого снятия блокады было укрытие культурных ценностей города. Если объект был большой и с постамента снять его было затруднительно, то в этом случае …

Вопрос: Что делали в этом случае?
Ответ: Тогда вокруг статуи возводили защитный стакан из дерева, который засыпался песком.

2. Переименовали

Значительным событием в жизни нашего края стало формирование грозной осенью 1941 года Ярославской коммунистической дивизии. В дивизию пришли и добровольцы – костромичи. Около ста костромичей получили звание Героя Советского Союза. За боевые подвиги дивизия получила другое название.

Вопрос: Какое?
Ответ: Ломоносово - Пражской орденов Суворова и Богдана Хмельницкого 2 степени.

3. Гвардии певица

Она участвовала в самой первой фронтовой бригаде, пела перед бойцами и командирами на передовой с начала до конца войны. Однажды командование попросило певицу петь как можно дольше. Звук с помощью походной радиостанции усилили, так что он стал слышен по другую сторону фронта. Концерт увлек врага настолько, что он прекратил обстрел наших позиций. В это время была проведена передислокация наших войск. За этот концерт певица была награждена орденом Красной Звезды.

Вопрос: Как зовут эту прославленную певицу?
Ответ: Лидия Андреевна Русланова.

4. Авиация

Накануне Великой Отечественной войны самым массовым истребителем в советских ВВС являлся самолет, носивший у летчиков прозвище «ишачок» или «ишак».

Вопрос: О каком самолёте идёт речь?
Ответ: О самолёте И-16.

5. Генерал вперёд

С именем этого маршала связаны блестящие победы на заключительном этапе войны. Так, в ходе Берлинской операции он искусно провел маневр танковыми армиями 1-го Украинского фронта. 24 апреля 1945 года его войска соединились с войсками маршала Жукова. В итоге в окружении оказалась вражеская группировка численностью около 200 тысяч человек.

Вопрос: О каком маршале Советского Союза идёт речь?
Ответ: о маршале Иване Степановиче Коневе.

6. Стратегия

Курская битва, длившаяся с 5 июля по 23 августа 1943 года, явилась решающей в обеспечении коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Гитлеровское командование планировало провести крупное наступление летом 1943 года, овладеть стратегической инициативой и повернуть ход войны в свою пользу. Для этого была разработана и в апреле 1943 года утверждена военная операция.

Вопрос: Какое кодовое название имела эта операция?

Ответ: «Цитадель».

7. Небо в чёрном

Как назывались военно-воздушные силы Германии в период Третьего рейха?

Ответ: Люфтваффе — (Luftwaffe).

8. У всех на устах

Эта песня была частью сюиты, написанной композитором Анатолием Новиковым и поэтом Яковом Шведовым в 1940 году. В ней воспевалась девушка-партизанка времён гражданской войны. А вся сюита посвящалась Г.И. Котовскому. Однако песня в довоенные годы так и не исполнялась. Самую широкую известность она получила лишь в 1974 году после выхода фильма "В бой идут одни старики ".

Вопрос: Как называется эта песня?
Ответ: «Смуглянка».

9. Собор

За годы Великой Отечественной войны Исаакиевский собор в Ленинграде ни разу не был подвергнут прямому артобстрелу — только однажды снаряд попал в западный угол собора.

Вопрос: Почему немцы не подвергали собор прямому артобстрелу?
Ответ: По предположениям военных причина в том, что немцы использовали самый высокий купол города как ориентир для пристрелки.

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война**»**

Агон 6

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Одессит

Этот певец стал особенно популярным в 1934 году после фильма Александрова «Веселые ребята». С начала войны, желая поддержать солдат, его оркестр в короткий срок создает первую военную программу "Бей врага!". За первый год войны оркестр дал свыше 200 концертов на заводах, кораблях, в действующей армии на Калининском фронте, постоянно включая в программу новые песни: "Жди меня", "В землянке", "Темная ночь", "Одессит Мишка" и другие.

Вопрос: Кто был руководителем этого оркестра?
Ответ: Леонид Утесов.

2. Фельдмаршал

С 30 декабря 1941 по 1 февраля 1943 года этот немецкий военачальник был командующим 6-й армией, наступавшей на Сталинград. В 1944 году, находясь в советском плену, вступил в антинацистский Союз немецких офицеров, а затем в Национальный комитет "Свободная Германия", который проводил антигитлеровскую агитацию и пропаганду как среди военнопленных, так и на фронте, призывая соотечественников повернуть оружие против Гитлера.
Вопрос: Кто этот человек?
Ответ: Фридрих Вильгельм Паулюс, генерал-фельдмаршал германской армии.

3. Важный документ

Этот документ имел первоначальное название “Декларация-26-и” (позднее как “Декларация объединенных наций”).

Вопрос: В чём суть документа?
Ответ: Страны, подписавшие “Декларацию”, обязывались все свои военные и экономические возможности направлять на борьбу с фашизмом, следовательно эти государства способствовали разгрому фашистской Германии. К концу войны их число стало 36.

4. Военная хитрость

Ближе к окончанию Второй мировой войны в США была разработана граната T13 Beano, которая по форме, весу и размеру была максимально приближена к обыкновенному бейсбольному мячу.

Вопрос: Как вы думаете, почему такая форма, вес?
Ответ: Так как почти все американские солдаты в детстве играли в бейсбол, предполагалось, что они смогут метать эту гранату без специальных тренировок. T13 применялись в Нормандской операции, но какова оказалась их боевая эффективность, доподлинно неизвестно.

5. Корабли

В истории войн не раз встречались ситуации, когда одна из воюющих сторон топила собственный флот. Такое событие имело место и во Второй мировой войне.

Вопрос: Когда и где?
Ответ: В 1942 году, когда немцы уже заканчивали оккупацию всей Франции, правительство Виши дало приказ затопить французский флот в Тулоне — в общей сложности немцам не досталось 77 кораблей

6. Встреча Большой тройки

На этой конференции И. Сталину от имени английской королевы в знак глубокого уважения был вручён наградной меч. Взяв меч из рук британского лейтенанта, Черчилль обратился к Сталину со словами: “Мне поручено преподнести вам этот почётный меч в знак глубокого восхищения британского народа”. Сталин, поцеловав ножны и вполголоса поблагодарив англичан, передал меч для осмотра сидящему рядом Франклину Рузвельту. Президент

США извлёк меч из ножен, подержал его вертикально на весу и произнёс: “Воистину, у них были сердца из стали”.

Вопрос: На какой конференции происходили эти события?
Ответ: Тегеранская конференция. 29 ноября 1943 года.

7. Вечная Слава

Как связан с Ленинградом «Зеленый пояс Славы»?

Ответ: Это комплекс мемориальных сооружений на рубежах Ленинградской битвы 1941-44гг.(80 памятников и мемориальных ансамблей).

8. Страшные дни

Блокада Ленинграда – одно из трагических и героических событий Великой Отечественной войны.

Вопрос: Как долго продолжалась блокада? Даты и дни?
Ответ: Блокада длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — **872 дня.**

9. Статус

Какой административный статус был у города Костромы в начале Великой Отечественной войны?

Ответ: Кострома и 14 районов бывшей Костромской губернии входили тогда в Ярославскую область, другие районы нынешней Костромской области входили в Ивановскую , Горьковскую и Вологодскую области.

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война**»**

Агон 7

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Имена

Нескольким операциям в рамках коренного перелома в Великой Отечественной войне были присвоены кодовые наименования имен русских полководцев.
Вопрос: назовите их.

Ответ: Кутузов - освобождение Орла, Румянцев - освобождение Белгорода и Харькова, Багратион - освобождение Белоруссии, Суворов - Смоленская наступательная операция.

2. Катюша

В ходе какой битвы советскими войсками впервые была использована система залпового огня БМ-13, получившая у бойцов Красной Армии ласковое прозвище"Катюша" ?

Ответ: Смоленское сражение, 10 июля - 10 сентября 1941 года.

3. План

Как назывался план колонизации и германизации советской территории, разработанный нацистским руководством?

Ответ: «Генеральный план Ост»

4. Массированные удары

Эта крупная операция была проведена советскими партизанами во время Великой Отечественной войны в августе — сентябре 1943 года на оккупированных территориях РСФСР, БССР и части УССР с целью вывода из строя железнодорожных коммуникаций противника.

Вопрос: Дайте название этой операции.
Ответ: Партизанская операция «Рельсовая война».

5. Сталинград

Бойцы и командиры каких двух фронтов 19 ноября 1942 года перешли в контрнаступление под Сталинградом?

Ответ: Юго-Западного и Донского

6. **Комсомольцы**

В 1946 году впервые был опубликован роман Александра Фадеева, прославивший одноименную антифашистскую комсомольскую подпольную организацию юношей и девушек, действовавшую в годы Великой Отечественной войны, в основном в городе Краснодоне, а вместе с ней и имена юных руководителей организации - Олега Кошевого, Ульяны Громовой, Ивана Земнухова, Сергея Тюленина, Любови Шевцовой.

Вопрос: Как называется этот известный роман?
Ответ: «Молодая гвардия».

7. Иное значение

Винкель (от немецкого «угол») – это столярный инструмент для проверки прямых углов. Но у этого слова есть и другое, трагическое значение, связанное с Великой Отечественной войной.

Вопрос: Какое?
Ответ: Винкель - треугольная нашивка на одежде узников концентрационных лагерей. В зависимости от категории, заключенные носили винкель разного цвета.

8. Знаменитый голос

Говорят, за его голову Геббельс обещал 250 тысяч марок, специальная группа СС готовилась к его ликвидации, а Гитлер считал его своим личным врагом. Но его защита не составляла особого труда, ведь мало кто знал, как он выглядит на самом деле.

Вопрос: О ком идет речь?
Ответ: Диктор Юрий Борисович Левитан, «голос войны».

9. Художники

Не только на фронтах велась борьба с общим врагом, но и в тылу. Знаменитые КуКрыНикСы своим творчеством поднимали боевой дух солдат Красной Армии и подрывали авторитет главного врага советского народа – Адольфа Гитлера.

Вопрос: Перечислите художников, входящих в состав этого объединения.
Ответ: Куприянов Михаил Васильевич, Крылов Порфирий Никитич, Соколов Николай Александрович.

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война**»**

Агон 8

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Салют

В честь освобождения каких городов в августе 1943 года над Москвой прозвучали залпы первого салюта?

Ответ: Орла и Белгорода

2. Орден

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 января 1943 года за умелое и мужественное руководство боевыми операциями и за достигнутые в результате этих операций успехи в боях с немецко-фашистскими захватчиками орденом Суворова I степени были награждены 23 человека из числа генералов и маршалов.

Вопрос: Кому из военачальников был вручен орден №1?
Ответ: Жукову Г.К.

3. Оружие

Какая знаменитая винтовка была основным стрелковым оружием Советской Армии в годы Великой Отечественной войны?

Ответ: винтовка Мосина

4. Чтобы помнили

Этот памятник был создан по эскизу жительницы Солигалича. Из 10 тонн бронзы скульптор Вадим Михайлович Церковников создал монумент, увековечивший заслуги костромичей в годы Великой Отечественной войны.

Вопрос: как называется этот памятник?
Ответ: «Слеза», памятник труженикам тыла.

5. На Чёрном море

К началу Великой Отечественной войны СССР располагал на Чёрном море хорошо оснащённым по тому времени флотом в составе: 1 линкора 5 крейсеров, 3 лидеров, 16 эскадренных миноносцев.

Вопрос: Какое название носил единственный линкор Черноморского флота?
Ответ: «Парижская коммуна».

6. Инкогнито

Обер-лейтенант вермахта Пауль Зиберт сыграл решающую роль в судьбе многих фашистских руководителей, действовавших на Украине.

Вопрос: Кем же был на самом деле Пауль Зиберт?
Ответ: Николай Иванович Кузнецов, советский разведчик, работавший в Ровно.

7. Какая связь?

Заксенхаузен, Саласпилс, Теблинка — что их объединяет?

Ответ: это нацистские концентрационные лагеря.

8. Процесс

Этот процесс длился 11 месяцев. Русский текст стенограммы составил 39 томов. Процесс одновременно велся на четырех языках. Все судебные заседания проходили открыто.

Вопрос: О чем идет речь?
Ответ: Нюрнбергский процесс – судебный процесс против главных нацистских преступников. Ноябрь 1945- октябрь 1946 гг.

9. Значение

«Нормандия-Неман» - звучит как своеобразный пароль.

Вопрос: А что это на самом деле?
Ответ: Французский истребительный авиационный полк, воевавший во время Второй мировой войны против войск стран оси на советско-германском фронте в 1943—1945 годах.

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война**»**

Агон 9

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Орден

Какой орден стал первой советской наградой периода Великой Отечественной войны?

Ответ: Орден Отечественной войны

2. Подвиг партизана

Этот партизан из Псковской губернии стал самым пожилым обладателем наград «Партизану Отечественной войны» и «Герой Советского Союза». В 1942 году немцы заняли его дом и попросили стать проводником к деревне Першино, занятой Красной Армией. Он долго и путано водил замерших немцев по лесу и лишь под утром вывел их, но не к нужной деревне, а к засаде, где уже заняли позиции бойцы Красной Армии.

Вопрос: Как звали этого партизана?
Ответ: Матвей Кузьмич Кузьмин.

3. Приказ

Летом 1942 года Верховный главнокомандующий издает знаменитый приказ, запрещающий отвод войск без приказа даже в тактических целях. А в качестве санкций впервые вводятся штрафные батальоны и роты.

Вопрос: Какое название имел этот приказ?
Ответ: «Ни шагу назад!»

4. Доблесть и честь

Партизанка, красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл. Она стала первой женщиной, удостоенной звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. Её образ отражён в художественной литературе, публицистике, кинематографе, живописи, монументальном искусстве, музейных экспозициях.

Вопрос: О ком идёт речь?
Ответ: О Зое Космодемьянской.

5. Лозунг

Мощная по своему эмоциональному воздействию фраза — «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!» — впервые прозвучала 22 июня 1941 года в речи, которую слышали по радио почти три сотни миллионов человек. Впоследствии этот лозунг использовался всю войну в различных вариациях.

Вопрос: Кто был автором этой знаменитой фразы?
Ответ: Нарком иностранных дел Вячеслав Молотов

6. Высокое звание

За годы Великой Отечественной войны свыше 11 тысяч человек были удостоены звания Героя Советского Союза.

Вопрос: За какую военную операцию звания Героя была удостоена почти четверть всех награжденных?
Ответ: Форсирование Днепра. 2438 человек из 11114.

7. Окончание

Освобождением какого города закончилась Курская битва?
Ответ: города Харькова (23 августа 1943 г.)

8. Знамя Победы

Штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии был водружён на крыше здания рейхстага в городе Берлине

военнослужащими Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария в мае 1945 года.

Вопрос: Какого числа?
Ответ: около 3-х часов утра **1 мая** 1945 года.

9. Генерал-фельдмаршал

Немецкий генерал-фельдмаршал времён Второй мировой войны. Командовал крупными соединениями в европейских кампаниях. В начальной фазе операции «Барбаросса» командовал группой армий «Юг»

Вопрос: Кто это?

Ответ: Карл Ру́дольф Герд фон Ру́ндштедт

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война**»**

Агон 10

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Полководец

Георгий Константинович Жуков начал военную службу с 1915 г. Участвовал в Первой мировой войне. Был награжден двумя Георгиевскими крестами. В Красной Армии с 1918 г. В годы Великой Отечественной войны был первым заместителем Наркома обороны СССР и заместителем Верховного Главнокомандующего, командующим войсками ряда фронтов.

Вопрос: Сколько раз Георгий Константинович был награждён медалью «Золотая звезда»?
Ответ: Четыре раза.

2. Комитет Обороны

30 июня 1941 решением Президиума Верховного Совета СССР, ЦК ВКП (б) был создан Государственный Комитет Обороны. ГКО руководил деятельностью всех государственных ведомств и учреждений, направлял их усилия на всемерное использование материальных, духовных и военных возможностей страны для достижения победы над фашистской Германией.

Вопрос: Кто возглавлял Комитет?
Ответ: И.В. Сталин

3. Под Волоколамском

В боях под Волоколамском особенно отличилась 316-я стрелковая дивизия. Отражая в течение 6-ти дней непрерывные атаки врага, было подбито 80 танков и уничтожено несколько сот солдат и офицеров. Попытки противника овладеть районом Волоколамска и открыть путь к Москве с запада провалились. За героические действия это соединение было награждено орденом Красного Знамени и преобразовано в 8-ю гвардейскую дивизию, а ее командир удостоился звания Героя Советского Союза.

Вопрос: Назовите его имя.
Ответ: генерал Иван Васильевич Панфилов.

4. Поэтесса

Она проникновенно и глубоко поведала миру о русской душе, предпочитающей смерть бесчестью и порабощению, умеющей сносить любые лишения ради спасения своего Отечества. Торжественно, убежденно, горделиво звучат строки:

Нет! И не под чуждым небосводом,
И не под защитой чуждых крыл, —
Я была тогда с моим народом,
Там, где мой народ, к несчастью, был.

Вопрос: Кому принадлежат эти строки?
Ответ: Анне Андреевне Ахматовой.

5. Во Славу!

Какое почётное звание с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» было присвоено Брестской крепости 8 мая 1965 года?

Ответ: крепость-герой

6. Блокада Ленинграда

Какие силы противника, кроме немецких войск участвовали в блокировании Ленинграда?

Ответ: блокада города Ленинграда осуществлялась немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии.

7. Преемник

Один из самых влиятельных людей в нацистской Германии. Его называли «вторым человеком» после Гитлера, согласно декрету от 29 июня 1941 года официально являлся преемником фюрера.

Вопрос: О ком идёт речь?
Ответ: Ге́рман Вильге́льм Ге́ринг

8. Поддержка

Каким образом производилась доставка боеприпасов, топлива и пополнения в осажденный Севастополь?

Ответ: на подводных лодках.

9. Культурные ценности

Какие дворцы-музеи пригородов Ленинграда пострадали от вандализма гитлеровцев?

Ответ: Екатерининский и Александровский дворцы в Царском селе (г. Пушкин), Павловск, Гатчина, Петергоф.

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война**»**

Агон 11

Конкурс красноречия:

Вопросы

1. Память

На территории какой прославленной цитадели находится скульптурная композиция "жажда"?

Ответ: на территории Брестской крепости.

2. Великий

Кто из советских военачальников удостоился народного титула "маршал Победы"?

Ответ: Г.К. Жуков

3. Поэт

Кому из советских поэтов принадлежат эти строки?

А мы с тобой, брат, из пехоты,
А летом лучше, чем зимой.
С войной покончили мы счеты...
Бери шинель - пошли домой.

Ответ: Булату Шалвовичу Окуджаве.

4. Начальник штаба

Немецкий военный деятель, начальник штаба Верховного командования Вермахта. 8 мая 1945 года подписал Акт о капитуляции вооружённых сил фашистской Германии.

Вопрос: О ком идёт речь?
Ответ: о генера́л-фельдма́ршале о Ви́льгельме Кейтеле.

5. Битва

Эту наступательную операцию советских войск маршал Жуков назвал "Малым Сталинградом".

Вопрос: О какой военной операции идёт речь?
Ответ: об освобождении города Великие Луки. (Более десяти немецких дивизий было разгромлено под Великими Луками. Но и советские воины понесли огромные потери.)

6. Оборона

30 октября 1941 года - началась 250-дневная оборона Севастополя. Эта выдающаяся по героизму эпопея на восемь месяцев сковала двухсоттысячную группировку противника. Планы фашистского командования по использованию морского пути в Азовское море для снабжения южной группы армий и по захвату портов Северного Кавказа были сорваны. Сухопутные войска и силы Черноморского флота, защищавшие Севастополь, были объединены в Севастопольский оборонительный район под командованием...

Вопрос: Кого?
Ответ: вице-адмирала Филиппа Сергеевича Октябрьского.

7. Наступление

Советская наступательная операция, которая была проведена с 12 июля по 18 августа 1943 года во время Курской битвы для окончательного разгрома группировки противника под Орлом.

Вопрос: О какой наступательной операции советских войск идёт речь?
Ответ: об Орловской наступательной операции «Кутузов».

8. Город-герой

За массовый героизм и мужество в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, проявленные защитниками блокадного Ленинграда, согласно Указу

Президиума Верховного Совета СССР городу Ленинграду присвоена высшая степень отличия — звание Город-Герой.

Вопрос: В каком году Ленинград стал именоваться Городом-героем?
Ответ: 8 мая 1965 году.

9. Буевлянин

И мнут эту землю фашистов колонны...
Чего же ты, мир, глядишь?..
Сегодня они берут Барселону,
А завтра возьмут Париж!

Автор этих строк родился 18 марта 1922 года в маленьком городе Буе Ярославского уезда. Война застала его студентом геофака Ярославского пединститута. Призванный в армию, он воевал под Калинином, принимал участие в боях за Тулу. А в июне 1942 года погиб в боях под Новгородом. Ему было всего двадцать лет.

Вопрос: Назовите имя поэта.
Ответ: Юрий Баранов.

¼ финала регионального этапа
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников
«Умницы и умники»

28 февраля 2015 г.

Тема ¼ финала: «Великая Отечественная война**»**

Агон 12

Конкурс красноречия:

1. Папаша

Этот автомат советские солдаты уважительно называли папашей.

Вопрос: О каком автомате идёт речь?
Ответ: ППШ-41, расшифровывается как Пистолет-Пулемет конструкции Шпагина, был разработан в 1941 году, именно тогда его и приняли на вооружение Красной Армии.

2. Парад Победы

Кульминацией Парада Победы 24 июня 1945 года стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамена на специальный помост у подножия Мавзолея.

Вопрос: Какой элемент формы знаменосцев после Парада был сожжен вместе с этим помостом?
Ответ: Перчатки

3. В Париже

Назовите советский город, в честь которого названа площадь в Париже, в память о Великой победе над фашизмом?

Ответ: Сталинград

4. «Врата Москвы»

Этот город называли «вратами Москвы». Здесь немецкая военная машина впервые затормозила, встретив серьезное сопротивление.

Вопрос: назовите этот город.

Ответ: Смоленск

5. Фельдмаршал

Кому из немецких военачальников поражение на советско-германском фронте принесло повышение по службе?

Ответ: Фри́дриху Вильгельму Эрнсту Паулюсу. В конце декабря 1942 г. Ему было присвоено звание фельдмаршала за заслуги в деле защиты немецких позиций в Сталинграде. Вероятно, Гитлер рассчитывал этим удержать Паулюса от сдачи советским войскам.

6. Приближённый

Среди советских военачальников можно выделить одного, который наряду с отличным образованием, большим практическим опытом, глубокими теоретическими знаниями, обладал еще и редким для военного человека чувством такта, умением терпеливо убеждать собеседника. По свидетельству Г. К. Жукова, даже Сталин называл его по имени и отчеству и в разговоре с ним никогда не повышал голоса, даже если был не согласен с его докладом. Он был единственным человеком, которому Сталин разрешал курить в своем рабочем кабинете.

Вопрос: О ком идет речь?

Ответ: О Борисе Михайловиче Шапошникове.

7. Приказ

Какой приказ подписал Адольф Гитлер 15 апреля 1943 года?

Ответ: оперативный приказ №6 «Цитадель», о наступлении на советско германском фронте.

8. Комитет

В годы Великой Отечественной войны для организации отпора врагу был создан Государственный Комитет Обороны.

Вопрос: Кто его возглавлял?

Ответ: И.В. Сталин

9. Ленинград

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках, узеньких, смешных,

В кастрюльках воду голубую возят,

Дрова и скарб, умерших и больных …

Вопрос: Кому принадлежат эти строки?

Ответ: Ольге Берггольц

СМОЛЕНСК

1 АГОН

СМОЛЕНСКАЯ ОПЕРАЦИЯ

Какое кодовое название носила стратегическая наступательная операция, в ходе которой был освобожден город Смоленск и в какие сроки она проходила?
Ответ
Операция «Суворов». 7 августа – 2 октября 1943 года.

Какое название носил стратегический оборонительный рубеж немецких войск на советско-германском фронте глубиной 100-130 километров, построенный к осени 1943 года. Передний его край находился на высотах, господствовавших над окружающей местностью. Почти вдоль всей передовой тянулась колючая проволока и сплошные минные поля. Об эту линию укреплений, по замыслу немецкого генштаба, должно было разбиться наступление Советской Армии.
Ответ
«Восточный вал»

Территория, на которой развернулась операция «Суворов», имела особое название, и это название применялось как нашей, так и немецкой стороной. Назовите его и объясните, почему применялось такое название?
Ответ
«Смоленские ворота»: именно здесь в междуречье Днепра и Западной Двины проходят кратчайшие пути из Москвы в Европу и из Европы на Москву.
В газете «Правда» от 27 сентября 1943 года мы читали: «Смоленск снова в родной советской семье! Трудно найти слова для оценки всего огромного значения этого события... Советские воины вернулись в Смоленск. Богатырским натиском они распахнули смоленские ворота с востока. Они раскрыли перед собой смоленские ворота на запад, в Белоруссию, в братскую республику, героически ведущую борьбу за свое освобождение».

ОСВОБОЖДЕНИЕ СМОЛЕНСКА

Из воспоминаний командира 215-й дивизии генерал-майора Иовлева.
«А Смоленск горел. Слышались глухие взрывы. … Надо было торопиться, спасать город от полного уничтожения». Почему нужно было торопиться нашим войскам?
Ответ
«А Смоленск горел. Слышались глухие взрывы. Это саперы подрывали здания, рушили памятники, не пощадили великолепнейшее здание смоленского телеграфа в центре города. Были заминированы здания театра, гостиницы, Успенский собор, крепостные башни... Надо было торопиться, спасать город от полного уничтожения.»

В 22 часа 24 сентября 1943 года начались бои за освобождение Смоленска. Из-за правого фланга 215-й дивизии генерал-майора Иовлева ударили гвардейские минометы. Как потом сказали жители и подтвердили пленные, некоторые артиллерийские батареи врага были уничтожены прямыми попаданиями. Гвардейский минометы – их залпы наводили ужас на фашистов. А наши солдаты их любили. Что за оружие скрывается под названием «гвардейские минометы»?

Ответ

Боевые машины реактивной артиллерии – «Катюши». Гвардейское звание им присваивалось уже при формировании.

Из воспоминаний Прокофия Клепача, водрузившего знамя над Смоленском. «Командование приказало нашему отряду прорываться к центру города, в затяжные бои не вступать, устроить побольше шуму и водрузить красное знамя на одном из высоких зданий…» Отряду нужно было перебраться через Днепр. Это было трудно. Как они попали на другой берег?

Ответ

Из воспоминаний Прокопия Клепача. «Немцы облили деревянный мост бензином и подожгли. Было заполночь, когда мы решили пробиваться через огонь. С одной стороны была опасность обгореть, с другой польза – человек, который в темноте смотрит на огонь, ничего не видит вокруг. Переправились удивительно удачно и быстро. По улицам – короткими перебежками. Враг отстреливался отчаянно».

ЛИЧНОСТИ

Два только года — или двести
Жестоких нищих лет прошло,
Но то, что есть на этом месте, —
Ни город это, ни село.

Эти строки принадлежат известному поэту-фронтовику. Вместе с передовыми частями армий Западного фронта он спешил в родной Смоленск. И описал то, что увидел. Назовите его?

Ответ

Александр Трифонович Твардовский

Гостей, въезжающих в Смоленск с севера, встречает грозная боевая машина – танк Т-34. Именно здесь в город ворвались передовые части 31 Армии. В числе первых танков, ворвавшихся на окраину города, был танк Т-60, которым командовала женщина. Женщина – легенда. В июле 1941 года, семнадцатилетней она была в числе сандружинниц, прибывших в штаб 28-й армии, отражавшей ожесточенные атаки немцев под Смоленском. Семнадцатилетняя санинструктор вынесла с поля боя 168 тяжело раненных солдат и офицеров. В сентябре 1943 года она вновь оказалась под Смоленском,

но уже в качестве командира танкового взвода. Прошла всю войну, закончив ее под Берлином. Награждена тремя орденами Красной Звезды. Золотой Звездой Героя Советского Союза ее наградили уже после войны – накануне 20-летия Великой Победы. В 1961 году за спасение жизни раненых на поле боя Международный Комитет Красного Креста наградил ее медалью Флоренс Найтингейл. С момента учреждения - более ста лет назад - лишь немногие удостоились чести получить ее. После войны стала писателем. Ее перу принадлежат десять книг. Назовите ее?

Ответ

Ирина Николаевна Левченко. Запомните это имя. И обязательно прочитайте ее книги. Не пожалеете.

Первым переправился через Днепр, ворвался в Смоленск и на рассвете 25 сентября вышел на площадь им. Смирнова передовой отряд 331-й стрелковой дивизии, в который входил стрелковый батальон 1106-го стрелкового полка - командир капитан Клепач и четыре отдельные роты. Бойцы отряда установили на крыше гостиницы «Смоленск» красное знамя. Кто командовал этим отрядом? В 1994 году этому человеку было присвоено звание "Почетный гражданин города - героя Смоленска".

Ответ

Майор Романов Алексей Андреевич

НА МЕДАЛЬ

Назовите армии Западного фронта, освобождавшие Смоленск?

Ответ

5, 31 и 68-я армии

С 3 августа по 15 сентября 1943 года на оккупированной территории Ленинградской, Смоленской, Калининской, Орловской областей, в Белоруссии и на Украине для оказания помощи Советской Армии в завершении разгрома немецко-фашистских войск партизанами была проведена крупная операция, вошедшая в историю Великой Отечественной войны. Какое кодовое название носила эта операция и в чем был ее смысл?

Ответ

Операция «Рельсовая война». Одновременный массовый удар по коммуникациям противника сопровождаемый крушениями составов, взрывами мостов, уничтожением рельсового полотна и разрушениями станционных сооружений. В результате перевозки противника сократились на 35—40 %. Оккупанты понесли огромные потери в паровозах, вагонах, рельсах, шпалах и живой силе.

2 АГОН

СМОЛЕНСКАЯ ОПЕРАЦИЯ

Силами каких фронтов осуществлялась операция «Суворов». Назовите их командующих?
Ответ
Западного фронта – командующий генерал Василий Данилович Соколовский и Калининского фронта – командующий генерал Андрей Иванович Еременко.

Ставка Верховного Главнокомандования, учитывая трудности проведения операции на западном направлении, решила добиться максимальной скрытности ее подготовки. Командующим фронтами было категорически запрещено сообщать о намеченной операции кому бы то ни было. В целях скрытности командующий и штаб Западного фронта письменных оперативных директив и боевых приказов не отдавали. Задачи до войск доводились в устной форме. Но, тем не менее, существовал оперативный документ, на который наносились разработанные решения. Что являлось этим документом?
Ответ
Основным документом являлась карта с разработанным на ней решением на операцию.

Смоленская стратегическая операция включала объединённые общим замыслом фронтовые операции. Назовите их?
Ответ
Спас-Деменская операция, Ельнинско-Дорогобужская операция, Духовщинско-Демидовская операция, Смоленско-Рославльская операция.

ОСВОБОЖДЕНИЕ СМОЛЕНСКА

25 сентября 1943 года Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза Сталин подписал приказ № 166. О чем говорилось в этом приказе?
Ответ
Приказ Верховного Главнокомандующего генералу армии Соколовскому об освобождении городов Смоленска и Рославля № 166 от 25 сентября 1943 года. «В ознаменование одержанной победы соединениям и частям, отличившимся в боях за освобождение городов Смоленск и Рославль, присвоить наименование «Смоленских» и «Рославльских». 25 сентября в 21 час в Москве дать салют».

Назовите число частей и соединений, которым было присвоено почетное наименование «Смоленских»?
Ответ
39

В годы Великой Отечественной войны в СССР были возрождены салюты. Начиная с 1943 года, по инициативе Сталина была разработана специальная система салютования в честь побед советских войск. Были установлены 3 степени салютов в честь особо выдающихся событий, крупных событий и важных военно-оперативных достижений. Первый победный салют прогремел в честь освобождения Орла и Белгорода 5 августа 1943 года 12 залпами из 124 орудий. Это был салют 3-й степени.
А сколькими залпами, и из какого количества орудий Москва салютовала 25 сентября 1943 года освобождению Смоленска?
Ответ
20-ю залпами из 224 орудий. Это был салют 2-й степени – за освобождение крупных городов, завершение крупных операций, форсирование крупнейших рек.

ЛИЧНОСТИ

26 августа 1943 года специальный корреспондент ТАСС капитан Беляев написал о подвиге смоленской колхозницы из деревни Баталы Ольги Пискаревой. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 сентября 1943 года Ольга Пискарева награждена орденом Красного Знамени. Что совершила Ольга Пискарева?
Ответ
«Колхозница деревни Баталы, Знаменского района Смоленской области, Ольга Филипповна Пискарева спасла боевое знамя артиллерийского полка. Это было осенью 1941 года. Превосходящие силы гитлеровцев ворвались в деревню. Тяжело раненный комиссар полка передал на хранение Ольге Филипповне боевое знамя. Ольга Филипповна обернула знамя вокруг своего тела и несколько часов хранила его так. Следующей ночью она бережно уложила его в ведро и зарыла в сухую землю. Много тревожных ночей провела Ольга Филипповна, сохраняя святыню полка.
Когда пришли в деревню советские воины, колхозница выполнила наказ комиссара - передать знамя командованию Красной Армии. Под боевым знаменем, спасенным колхозницей Ольгой Пискаревой, советские артиллеристы вновь будут громить фашистские банды»

В книге «Смоленская наступательная операция» автор Василий Петрович Истомин упоминает о разведчиках 629-го стрелкового полка 134-й стрелковой дивизии. Их командир за умелое руководство подразделением и личную храбрость был удостоен звания Героя Советского Союза. 27 августа 2004 года решением 60-й сессии Смоленского городского Совета этому человеку было присвоено звание «Почетный гражданин города-героя Смоленска». После войны он стал известным писателем, лауреатом Государственной премии СССР, первым секретарем союза писателей СССР.

Назовите его?
Ответ
Владимир Васильевич Карпов. Автор романов «Взять живым», «Полководец», «Генералиссимус» и других.

В музее «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-195 годов» почетное место занимают два ордена Суворова I степени. Эти награды принадлежат советскому военачальнику, командующему 31 армией, освобождавшей Смоленск. Назовите его имя и воинское звание?
Ответ
Генерал-лейтенант Владимир Алексеевич Глуздовский

НА МЕДАЛЬ

25 сентября 1943 года Смоленск был освобожден. Войска пошли дальше освобождать Смоленщину. Однако в Смоленске остались бойцы и командиры которые продолжили свою боевую работу. Чем они занимались?
Ответ
Они занимались разминированием города. Саперы обследовали каждую улицу города. В сводке НКВД сообщалось: «По предварительной разведке в городе Смоленске и окрестностях штабом МПВО НКВД было выявлено: фугасных авиабомб – 114, зажигательных – 15, артснарядов – 589, реактивных снарядов – 45, отдельных мин – 7. Кроме того, на территории Красного бора было обнаружено 2 минных поля общим числом до 2 тысяч мин». Вся территория области была буквально нашпигована боеприпасами. Всего за 1944 – 1946 годы было обнаружено и обезврежено 5 миллионов 602 тысячи 399 взрывоопасных единиц, проверено и разминировано 25 тысяч 557 квадратных километров территории области.

Какой подарок фронту сделали смоляне к первой годовщине освобождения города?
Ответ
Смоляне передали фронту эскадрилью самолетов «Смоленск», построенную на собранные средства.

3 АГОН

СМОЛЕНСКАЯ ОПЕРАЦИЯ

3 августа 1943 года, ранним утром в город Гжатск прибыл небольшой товарный состав. На перроне было пусто, только несколько машин стояло невдалеке. Из вагона вышло несколько человек. Они сели в «Виллис» и покинули город. Почему прибытие обычного товарного поезда осталось в истории?

Ответ
В состав поезда входил, замаскированный штабной вагон Сталина, замаскированный под товарный. 3 августа маршал Сталин посетил Западный фронт и проверил подготовку к проведению операции «Суворов». 5 августа Сталин посетил Калининский фронт с теми же целями.

9 сентября 1943 года Ставка Верховного Главнокомандования выпустила Директиву № 30187. Директива предписывала представлять к званию Героя Советского Союза за преодоление некоего рубежа обороны от Смоленска и далее. В сообщении «От советского информбюро» об освобождении Смоленска был назван этот рубеж. Назовите этот рубеж?
Подсказка. *Всего за преодоление этого рубежа в 1943 году звание Героя Советского Союза было присвоено 2438 раз.*
Ответ
Это река Днепр.
Директива: «За форсирование такой реки, как река Днепр в районе Смоленск и ниже, и равных Днепру рек по трудности форсирования, названных выше командиров соединений и частей представлять к присвоению звания Героя Советского Союза.»
ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО
Оперативная сводка за 25 сентября
«Войска Западного фронта, продолжая развивать наступление, успешно форсировали реку Днепр и после упорных боев 25 сентября штурмом овладели областным центром — городом Смоленск»

В сообщении «От советского информбюро» об освобождении Смоленска был назван еще один населенный пункт, расположенный на Смоленщине. Его тоже наши войска освободили 25 сентября 1943 года. Назовите его?
Ответ
Город Рославль.
ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО
Оперативная сводка за 25 сентября
«Войска Западного фронта, продолжая развивать наступление, успешно форсировали реку Днепр и после упорных боев 25 сентября штурмом овладели областным центром — городом Смоленск.
Сегодня же войска Западного фронта после двухдневных боев сломили сопротивление противника и овладели городом и крупным железнодорожным узлом Рославль»

ОСВОБОЖДЕНИЕ СМОЛЕНСКА

Большую помощь наступавшим соединениям оказали партизанские отряды в тылу противника, нанеся максимальный урон транспортным коммуникациям западнее Смоленска. Примечателен следующий факт: осенью 1943 года

партизаны бригады Москвина пустили под откос вражеский поезд, в котором находились обломки самолетов и прочий металлоломом, который немцы отправили на переплавку в Германию. Диверсия эта в военном отношении была не столь значительна, но когда в 1944 году стали разбирать груды этого лома, среди него обнаружили … Что же там обнаружили? Я уверен все вы прекрасно знаете этот предмет.
Ответ
Этим предметом был знаменитый бюст Кутузова, который установили в Кутузовском сквере Смоленска в честь 100-летнего юбилея отечественной войны 1812 года. Он и сейчас находится там.

2 октября 1943 года в парке у памятника героям Отечественной войны 1812 года состоялся митинг по случаю освобождения города Смоленска, на котором выступил А.Т. Твардовский. На митинге Твардовский зачитал некий документ. Что за документ зачитал Твардовский?
Ответ
Участники митинга послали приветственное письмо войскам, освобождавшим Смоленск, и приняли текст обращения от имени смолян к Сталину. Текст «письма вождю» на митинге зачитал Александр Твардовский.

В 1958 году композитор Марк Фрадкин на стихи поэта Евгения Долматовского написал песню. Вот строки из нее.
В небесах мы летали одних,
Мы теряли друзей боевых,
Ну а тем, кому выпало жить,
Надо помнить о них и дружить.
Песня была посвящена летчикам истребительного авиаполка. В 1943 году в боях над Смоленском летчики этого полка сбили 7 фашистских самолетов. Это был особенный полк. Фашисты охотились за его летчиками. Почему? Назовите этот полк.
Ответ.
Это был полк, в котором воевали французские летчики. Полк «Нормандия – Неман».

ЛИЧНОСТИ

На знамени, гордо реявшем над освобожденным Смоленском, мелом было написано «331 стрелковая дивизия». Из ее бойцов был сформирован передовой отряд которому было приказано прорваться к центру города, и водрузить красное знамя на одном из высоких зданий. Приказом Верховного Главнокомандующего 331 стрелковой дивизии было присвоено почетное наименование «Смоленская». А кто командовал этой дивизией?
Ответ

Генерал-майор Петр Филиппович Берестов

А вот еще одно имя. Клавдия Иосифовна Савченко. Она вернулась в город уже после освобождения Смоленска. И, тем не менее, ее имя навечно вписано в историю Города-Героя. Какое патриотическое движение возглавила Клавдия Савченко?

Ответ

Создавались добровольные строительные отряды. Инициатором их создания в Смоленске выступила телеграфистка Клавдия Савченко. После работы в учреждениях члены бригады по 3 часа работали на восстановлении города. Бригада Клавдии Савченко отработала на восстановлении города 5 тысяч часов. В 1945 году бригада Клавдии Савченко стала победителем во Всесоюзном соревновании молодежных бригад по восстановлению старинных русских городов.

Что врагу за все его разбойства
Счет предъявит русская земля...
Срок настал. И двинули мы войско
К древним стенам твоего кремля.
Вот оно проходит пред тобою,
Названное именем твоим,
И победы знамя боевое
Гордо развевается над ним.

Эти строки из стихотворения «Здравствуй, Смоленск» принадлежат известному поэту-песеннику, нашему земляку. Написаны они были сразу после освобождения Смоленска, в сентябре 1943 года. А песни, написанные на его стихи, пела вся страна. А самую известную песню пел весь мир – она была переведена на множество языков. Назовите имя поэта и его самую известную песню.

Ответ

Михаил Васильевич Исаковский. Песня «Катюша». Композитор Матвей Исаакович Блантер.

НА МЕДАЛЬ

На стихи Михаила Васильевича Исаковского написано множество песен. Одна из них посвящена смоленским партизанам. Назовите ее?

Ответ

«Ой туманы мои, растуманы».

Как в Смоленске называется улица, названная в честь освобождения города?

Ответ

Улица 25-го сентября.

ЗАПАС

Где в настоящее время находится знамя, водруженное над освобожденным Смоленском?
Ответ
В экспозиции музея «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

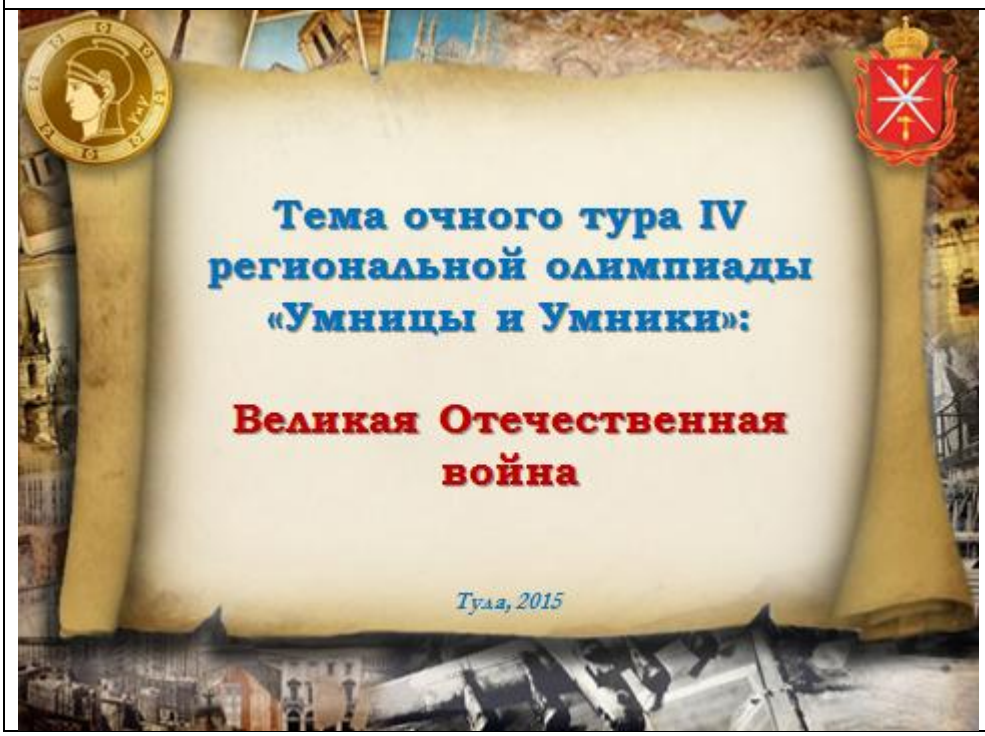
1 ноября 1945 года было принято историческое для Смоленска постановление Совнаркома СССР № 2722. Почему оно было так важно для Смоленска?
Ответ
В 1945 году Смоленск был включен в число 15 крупнейших и старейших русских городов, которые по постановлению СНК СССР № 2722 подлежали первоочередному восстановлению.
Пункт 39 постановления Совнаркома СССР № 2722: «О мероприятиях по восстановлению разрушенных немецкими захватчиками городов РСФСР: Смоленска, Вязьмы, Ростова-на-Дону, Новороссийска, Пскова, Севастополя, Воронежа, Новгорода, Великих Лук, Калинина, Брянска, Орла, Курска, Краснодара и Мурманска».

Капитан Клепач, водрузивший знамя над Смоленском, за свой подвиг был награжден. Как был награжден капитан Клепач?
Ответ
Он был награжден орденом Боевого Красного знамени.

26 сентября 1943 года в газете «Комсомольская правда» было напечатано стихотворение «Под родимый кров», посвященное освобождению Смоленска. Автор его смолянин, известный советский поэт. Вот как заканчивается это стихотворение.
Сладок после дороги дальней
Волн днепровских летучий плеск.
Здравствуй, город многострадальный,
Здравствуй, вестник веков – Смоленск!
Назовите автора?
Ответ
Николай Иванович Рыленков.

ТУЛА

Сценарий проведения очного тура региональной олимпиады «Умники и умницы»

	Уважаемые друзья, коллеги, умницы и умники! В течение многих лет МГИМО совместно со студией «Образ-ТВ» Первого канала Центрального телевидения проводят телевизионную гуманитарную олимпиаду «Умницы и Умники». Ее цель поддержки талантливой молодежи и отбор наиболее одаренных выпускников школ для обучения в МГИМО.
	Сегодня мы в четвертый раз проводим региональный этап гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» на Тульской земле. Мы собрались в этом зале накануне 70-летия Великой Победы, поэтому тема очного тура: Великая Отечественная война. ***(Монтаж о Великой Отечественной войне)***

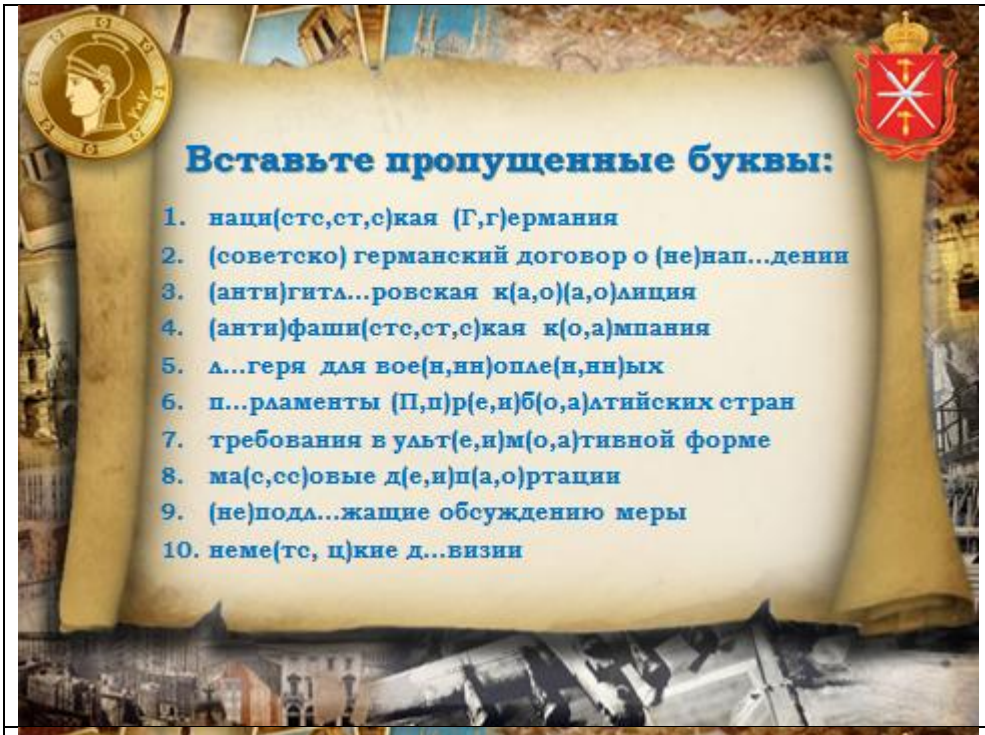
	18 марта 2015 года состоялся заочный тур олимпиады - в форме конкурса эссе. В заочном туре приняли участие 580 учащихся десятых классов тульских школ. 53 лучших сегодня в этом зале. Предлагаю очный тур региональной олимпиады «Умницы и Умники» считать открытым.
	Губернатор Тульской области Владимир Сергеевич Груздев. ***(Приветственное слово к участникам олимпиады губернатора Тульской области Владимира Сергеевича Груздева и награждение дипломами участников)***

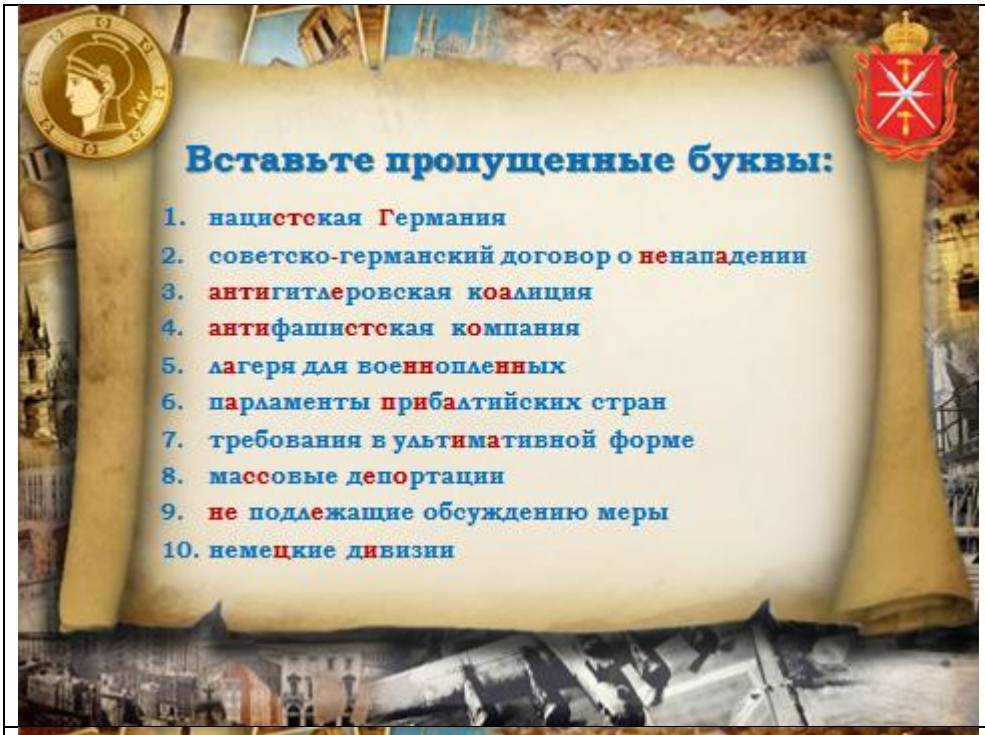
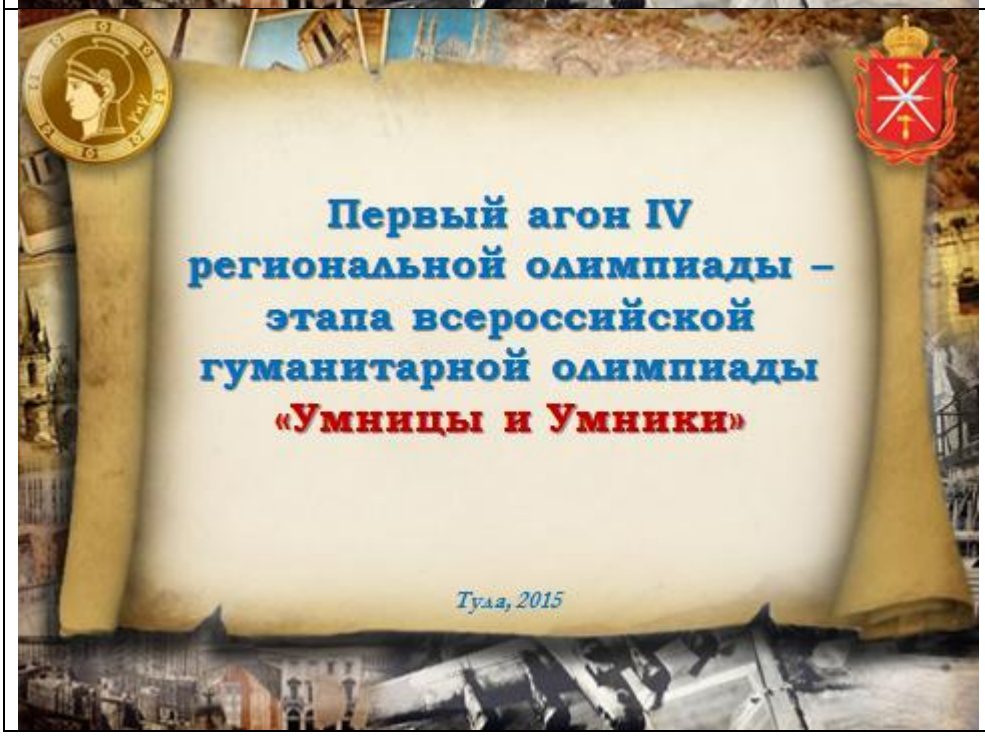
	Дипломами, подтверждающими участие в заочном и очном турах регионального этапа гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники», и книгами Юрия Павловича Вяземского награждаются участники сегодняшнего конкура. ***(Награждение дипломами)*** УВАЖАЕМЫЕ Умницы и Умники у вас есть уникальная возможность пообщаться с Владимиром Сергеевичем Груздевы в режиме «свободного микрофона» и получить ответы на интересующие вас вопросы. ***(Свободный микрофон)***

	Представлю ареопаг четвертого регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники»:
	Председатель ареопага: Владимир Сергеевич Груздев, губернатор Тульской области
	Члены ареопага: Оксана Александровна Осташко, министр образования Тульской области Карина Леонидовна Князева, комиссар всероссийского открытого олимпиадного движения «Умницы и Умники»

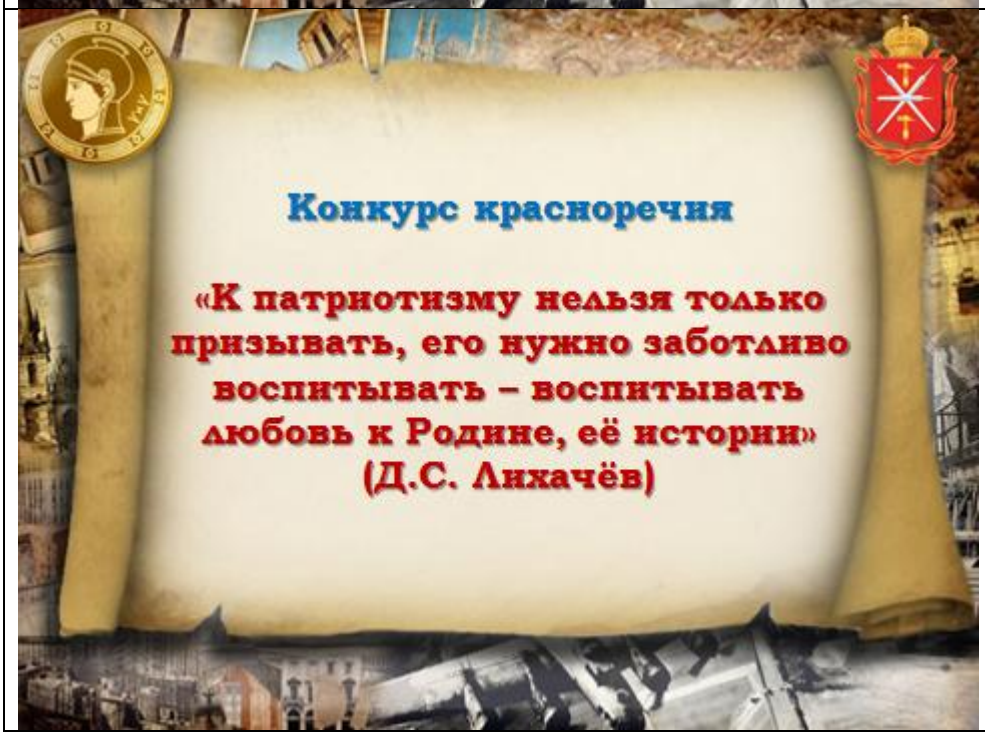
	Председатель ареопага: Карина Леонидовна Князева, комиссар всероссийского открытого олимпиадного движения «Умницы и Умники»
	Члены ареопага: Елена Юрьевна Пчелина начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования министерства образования Тульской области Наталья ВикторовнаСенина кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии ФГБО ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

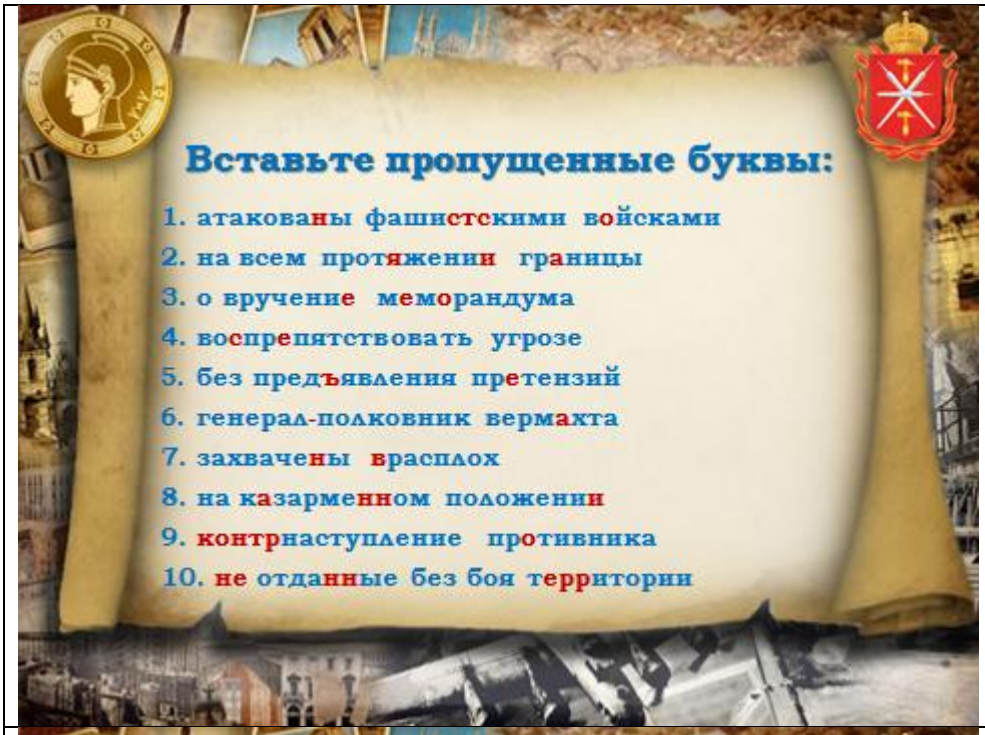
	Начинаем 1 агон. События Великой Отечественной войны мы будем рассматривать с точки зрения исторических фактов и отражения их в романе Василия Гроссмана «Жизнь и судьба».
	Для выбора дорожек приглашаются: Юлия Мельничук, гимназия № 20 города Тула; Дария Рыбаулина, гимназия № 11 города Тула; Марина Скоробогатова, лицей № 2 города Тула.

	Чтобы выбрать дорожки, конкурсантам предстоит пройти 2 испытания. Первое – «Конкурс русского языка». Необходимо в течение 2 минут правильно написать слова, вставив пропущенные буквы. ***(Участники подходят к конторкам, список выводится на экран.*** ***После окончания выполнения задания собираются и передаются на проверку)***
	2 конкурс – «Конкурс красноречия». За 15 минут до начала проведения агона наши первые конкурсанты получили вопрос, ответ на который мы услышим сейчас. Максимальное время ответа - 40 секунд. Вопрос: «Всем смертям назло: подвиг народа во время Великой Отечественной войны»

	Уважаемые члены ареопага, прошу вас подвести итоги двух конкурсов и определить право выбора дорожек. ***(На экране высвечиваются правильные ответы на вопросы «Конкурса русского языка»)*** ***СЛОВА О ПРАВИЛАХ НА ДОРОЖКАХ***
	Проведение 1 агона. Подведение итогов первого агона.

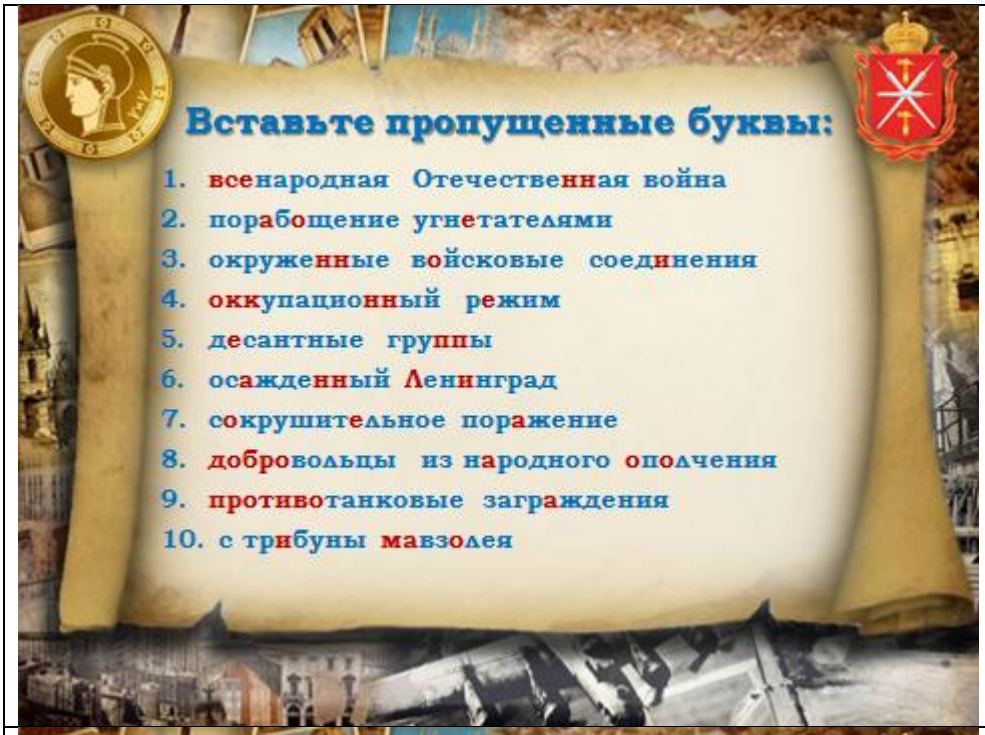
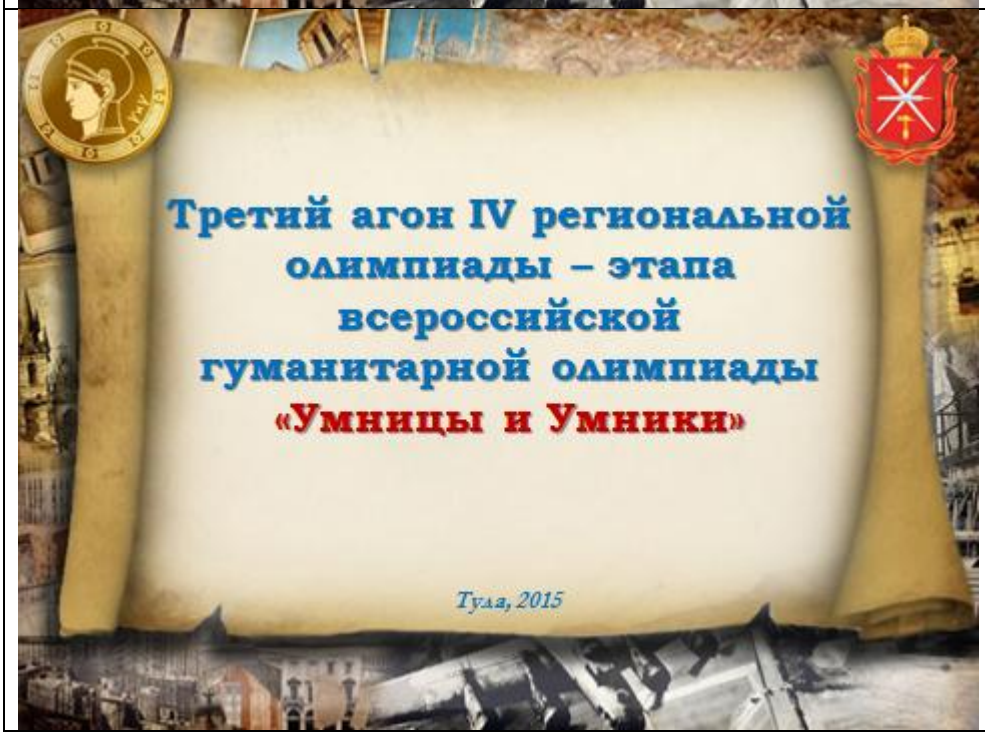
	Начинаем 2 агон.
	На дорожки приглашаются: Сергей Белоусов, школа № 1 города Суворова; Даниил Коренков, лицей № 2 города Тула; Марина Образумова, гимназия № 11 города Тула.

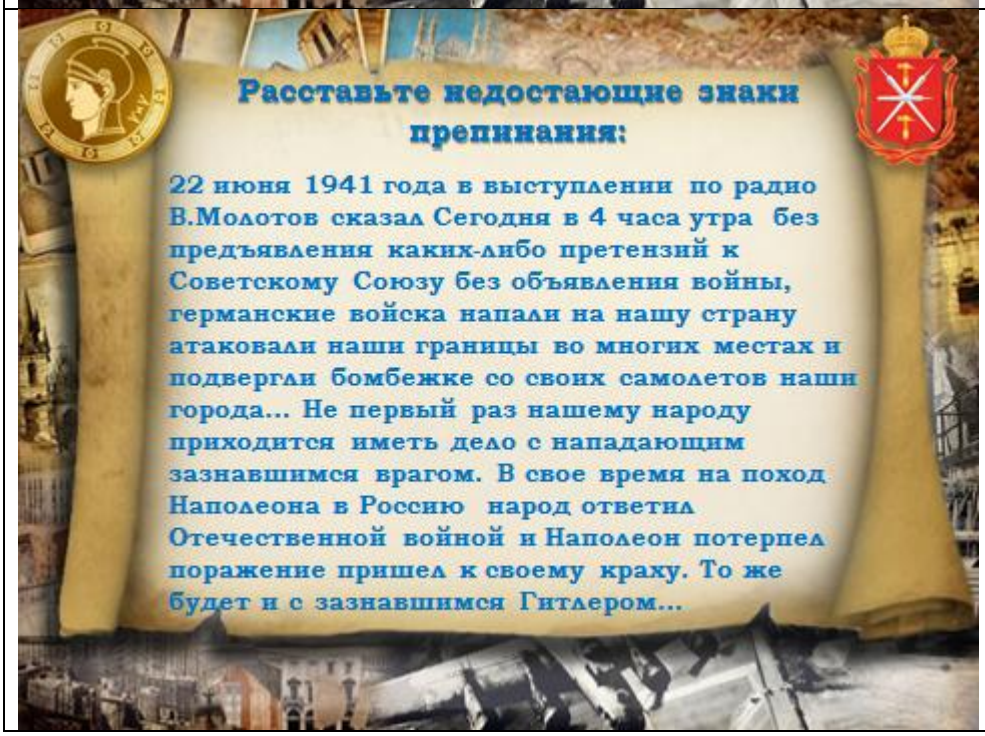
	Конкурс русского языка. ***(Участники подходят к конторкам, список выводится на экран.*** ***После окончания выполнения задания собираются и передаются на проверку)***
	2 конкурс – «Конкурс красноречия». За 15 минут до начала проведения агона конкурсанты получили вопрос, ответ на который мы услышим сейчас. Максимальное время ответа - 40 секунд. **Тема рассуждения: «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать – воспитывать любовь к Родине, её истории» (Д.С. Лихачёв)**

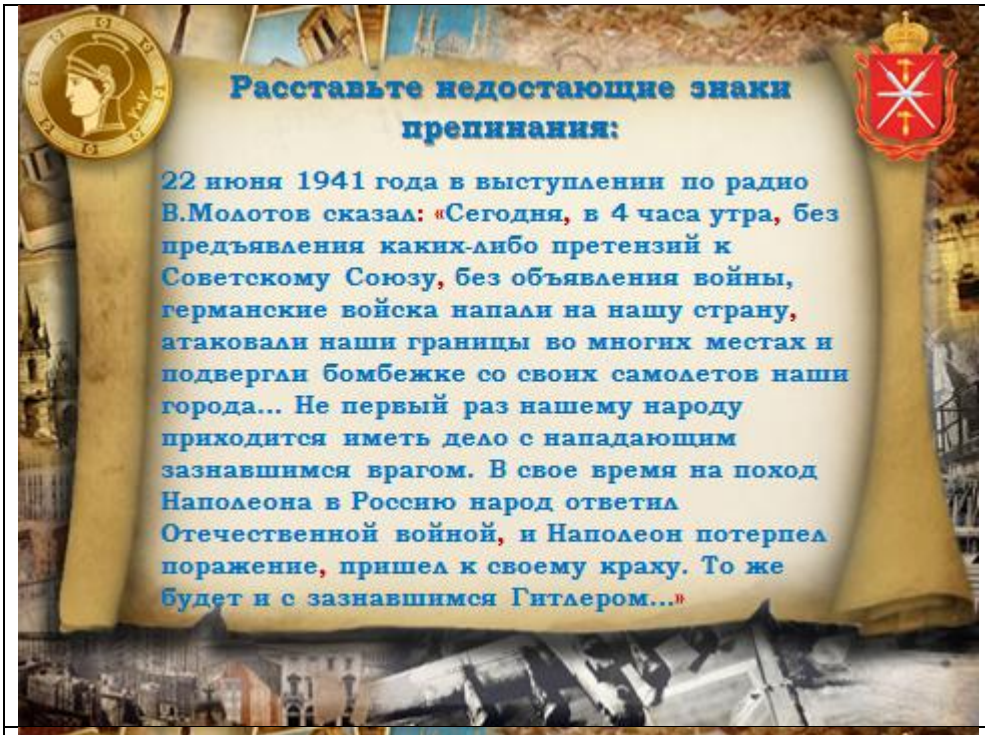
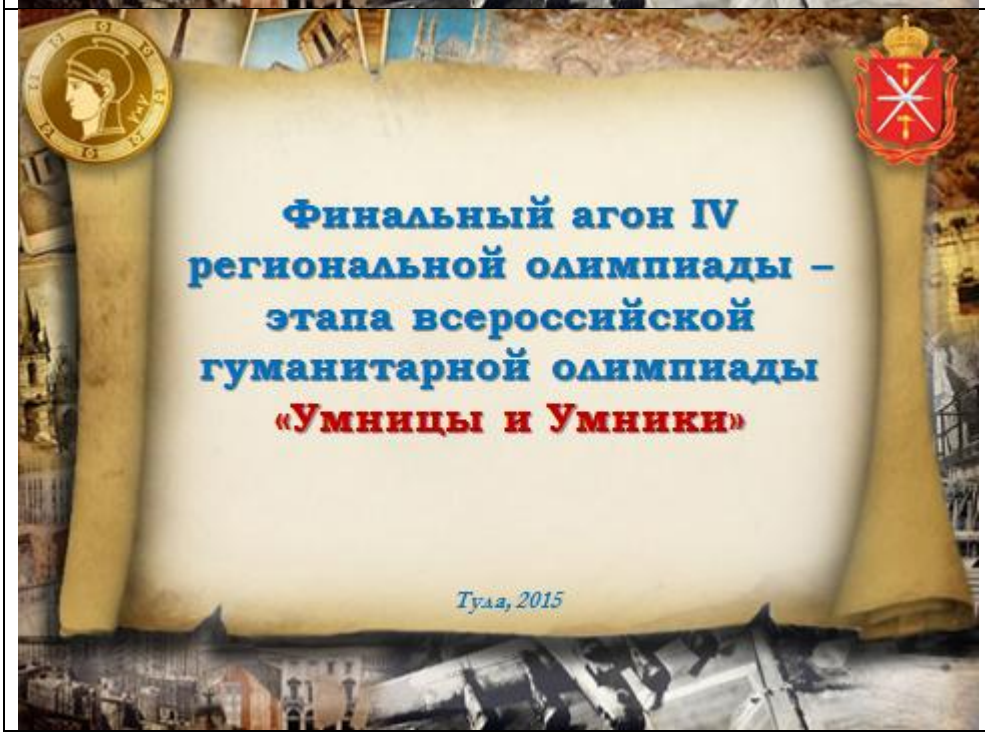
	Уважаемые члены ареопага, прошу вас подвести итоги двух конкурсов и определить право выбора дорожек. ***На экране высвечиваются правильные ответы на вопросы «Конкурса русского языка»***
	Проведение 2 агона. Подведение итогов второго агона.

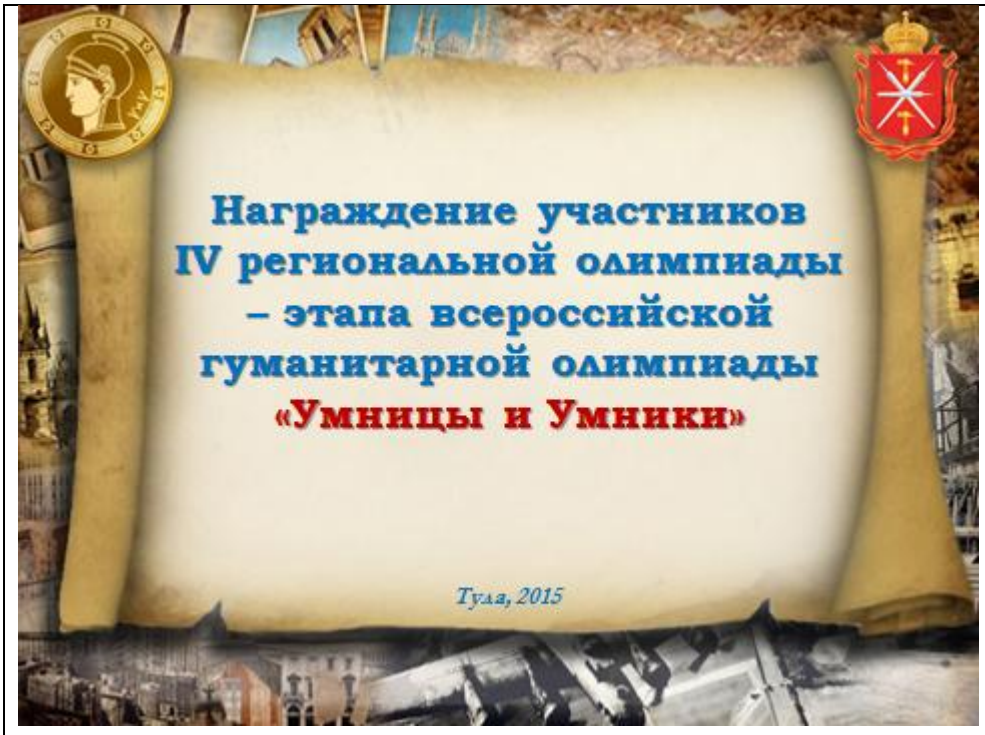
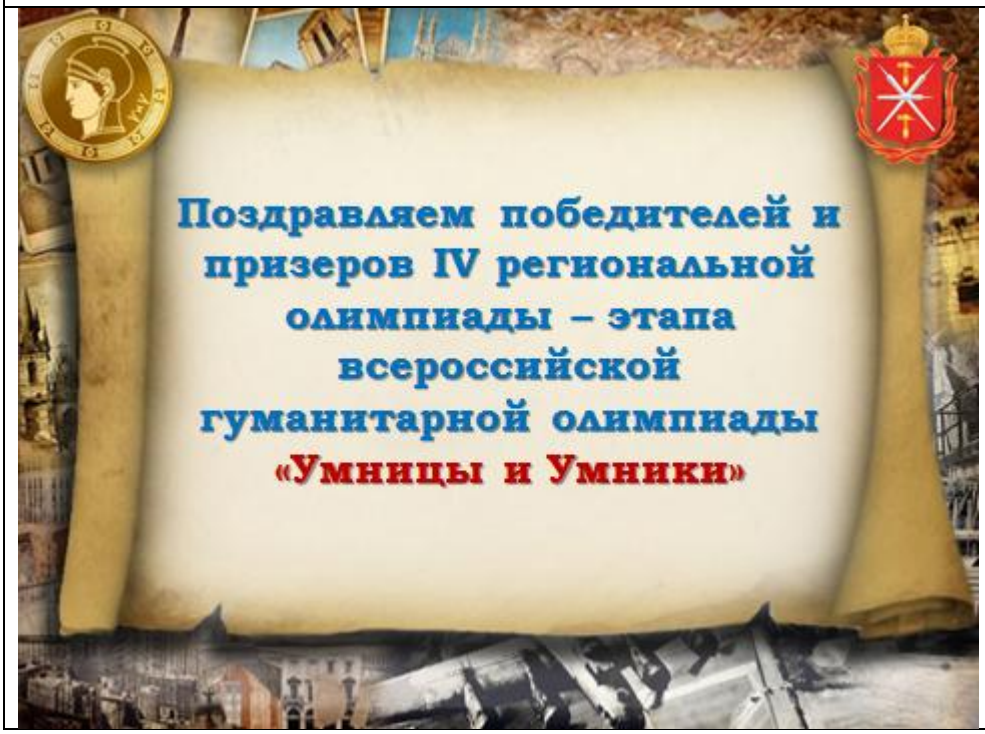
	Начинаем 3 агон.
	На дорожки приглашаются: Елизавета Куликова, лицей № 2 г. Тула; Ирина Попенко, школа № 50 г. Тула; Дарья Баранова, школа № 3 г. Ясногорска.

	Конкурс русского языка. ***(Участники подходят к конторкам, список выводится на экран.*** ***После окончания выполнения задания собираются и передаются на проверку)***
	2 конкурс – «Конкурс красноречия». За 15 минут до начала проведения агона конкурсанты получили вопрос, ответ на который мы услышим сейчас. Максимальное время ответа - 40 секунд. **Тема рассуждения: «Великая Отечественная война в истории моего города»**

	Уважаемые члены ареопага, прошу вас подвести итоги двух конкурсов и определить право выбора дорожек. ***(На экране высвечиваются правильные ответы на вопросы «Конкурса русского языка»)***
	Проведение 3 агона. Подведение итогов третьего агона. ***(Приглашаем всех на обед).*** ***Продолжительность перерыва 40 минут***

	Проведение финального агона регионального этапа олимпиады В финале игры принимают участие: _____ _____ _____ _____ _____ _____
	Чтобы определить дорожки, снова проведем Конкурс знатоков русского языка. **Расставьте недостающие знаки препинания.**

	Выбор дорожек.
	Проведение финальногоагона. Подведение итогов регионального этапа **(Монтаж о Великой Отечественной войне)**

	Дипломы призеров регионального этапа гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» **вручает Осташко Оксана Александровна.** _____ _____ _____ Дипломы победителей вручает **Осташко Оксана Александровна**. Дипломом 3 степени награждается_____ _____ Дипломом 2 степени награждается _____ _____ Дипломом 1 степени награждается _____ _____
	На этом наш конкурс завершен, удачи и успехов!

Сценарный план
финальных игр региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ярославии»

Дата проведения: 26 марта 2015 года
Место проведения: Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова (г. Ярославль, пл. Волкова, д. 1).

10.50. *Центральный вход: участников встречают представители «Новой школы», провожают в гардероб, где участники оставляют верхнюю одежду и уличную обувь. Затем подходят к столу регистрации. Зарегистрированные участники остаются в холле на первом этаже.*

В холле первого этажа установлены:

- *баннер «Умники и умницы Ярославии»;*
- *ролл-ап «Умники и умницы Ярославии»;*
- *ролл-ап «Новая-школа»;*
- *1 стол для регистрации и 2 стула. На столе табличка «Регистрация». Регистрацию проводят представители «Новой школы», выдают бэйджи, значки «Умники и умницы Ярославии», темы для конкурса «красноречия».*

Начало регистрации: 11.00.

11.30. *Холл второго этажа: установлена техника звукорежиссера, техника телеканала, расставлены стулья и стойки для участников, столы и стулья для организаторов, столы и стулья для членов жюри, стол и два стула для помощниц ведущего. На столе организаторов ноутбук, методические материалы для проведения игр, дипломы призеров, победителей. На столах жюри: бланки с фамилиями участников первой игры, бланки с вопросами и ответами первой игры, чистые листы бумаги, микрофоны, ручки, минеральная вода, стаканы. На стойках задания для конкурса русского языка первой игры. На столе помощниц ордена, медали, микрофон.*

11.30. *Участники игры поднимаются по лестнице в холл второго этажа. Представители «Новой школы» и телеканала «Первый Ярославский» проводят инструктаж, рассаживают участников по схеме.*

11.30. *– Представители «Новой школы» и телеканала «Первый Ярославский» проводят инструктаж помощниц ведущего.*

11.40. *На центральном входе театра гостей встречают М.В. Груздев, И.С. Леонова.*

По приезду гостей все поднимаются на второй этаж (при необходимости верхняя одежда сдается в гардероб).

С.Н. Ястребова и Ю.П. Вяземского провожают в кафе для беседы и встречи со СМИ.

12.00. – 12.10*. – гости проходят в холл второго этажа, жюри занимает свои места. Представители «Новой школы» проводят инструктаж членов жюри.*

12.15. *– выходит М.А. Нянковский.*

М.А. Нянковский:

Добрый день дорогие друзья!

Сегодня в эфире финальные игры региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ярославии».

Ребята, которые выйдут сегодня на дорожки прошли очень серьезный отбор. Они прошли отборочный тур, четвертьфинальные и полуфинальные игры и сегодня в игре участвуют лучшие сегодня они не только получат призы, медали и ордена, но кто-то из них получит возможность участвовать без дополнительных испытаний в интеллектуальной игре «Умницы и умники» в городе Москве.

Оценивать сегодняшние ответы будет высокий ареопаг и сегодня он действительно высокий. Позвольте мне представить наших гостей и судей.

Главный судья ареопага: Губернатор Ярославской области Сергей Николаевич Ястребов.

Вместе с ним ответы оценивают:

Вяземский Юрий Павлович	профессор МГИМО (Университета) МИД России, автор и ведущий телепередачи «Умницы и умники»
Лобода Ирина Валентиновна	директор департамента образования Ярославской области
Груздев Михаил Вадимович	заместитель директора департамента образования Ярославской области, доктор педагогических наук
Марчелли Евгений Жозефович	художественный руководитель Российского государственного академического театра драмы имени Федора Волкова, Заслуженный деятель искусств России
Русаков Александр Ильич	ректор Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, доктор химических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член Общественной палаты Российской Федерации

Ерохина Татьяна Иосифовна	проректор Ярославского государственного театрального института, доктор культурологии, профессор

Олимпиада проходит при поддержке Правительства Ярославской области и Губернатора Ярославской области С.Н. Ястребова.

Мы с вами не случайно находимся в стенах первого русского театра в канун Всемирного дня театра (27 марта). Мы сегодня будем говорить о театре, о его истории и традициях на Ярославской земле. **Тема финальных игр «Театральные традиции Ярославии».**

Прежде чем пригласить первых участников на дорожки, позвольте мне предоставить слово нашим судьям, Сергей Николаевич, Вам слово.

Выступление Губернатора Ярославской области Ястребова С.Н.

Приветственные слова жюри.

Выступление Вяземского Ю.П.

М.А. Нянковский:

Позвольте мне представить мне моих помощниц: Братковская Мария и Явецкая Алина, финалисты олимпиады «Умники и умницы Ярославии» сезона 2013-2014 гг., Мария Братковская – участница полуфинальных игр «Умницы и умники» в городе Москве.

Итак, мы приглашаем первых агонистов, позвольте мне их представить (ведущий представляет агонистов).

I игра.

- конкурс русского языка, конкурс красноречия.

- жюри объявляет порядок выбора детьми дорожек.

- игра на дорожках (за каждый правильный ответ агониста на дорожке выдается орден, за неполный правильный ответ - медаль).

- вопросы не заданные по ходу игры ведущий адресует теоретикам (за каждый правильный ответ – орден, за неполный правильный ответ - медаль).

- эпилог – 3 вопроса теоретикам (за каждый правильный ответ медаль)

II игра.

III игра.

***Подведение итогов** организационные вопросы (10-15 мин.). Сертификат Интер-Лэнг передается Т.И. Ерохиной представителем «Новой школы».*

М.А. Нянковский:

Для подведения итогов региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ярославии» я приглашаю к микрофону Губернатора Ярославской области *(заместителя директора департамента образования Ярославской области)*

Выступление Губернатора Ярославской области Ястребова С.Н. (Груздева М.В.).

М.А. Нянковский:

Спасибо Сергей Николаевич *(Михаил Вадимович).* Сейчас наступило время награждения, вручения подарков и призов.

Я попрошу вручить призы Сергея Николаевича Ястребова *(Михаила Вадимовича)* и Юрия Павловича Вяземского.

Вручение дипломов и призов. Дипломы вручает Губернатор (М.В. Груздев), призы вручает Ю.П. Вяземский.

М.А. Нянковский:

Диплом призера вручается

_____
_____
_____
_____
_____
_____

М.А. Нянковский:

Диплом победителей вручается

(*награждение победителей, дипломы вручает Губернатор (М.В. Груздев), призы вручает Ю.П. Вяземский*)

_____
_____
_____

М.А. Нянковский:

Спасибо Сергей Николаевич *(Михаил Вадимович),* Юрий Павлович (*гости садятся за столы жюри*). Имена победителей и призеров названы, но это еще не всё.

Генеральный спонсор трансляции игр на телеканале «Первый Ярославский» Школа иностранных языков «Интер-Лэнг» приготовил специальный приз для участника, который в течении всех игр набрал наибольшее количество призовых очков – сертификат на обучение в Школе иностранных языков «Интер-Лэнг» – этот приз вручается _____. Сертификат вручает Ерохина Татьяна Иосифовна. Вам слово Татьяна Иосифовна.

Выступление Ерохиной Т.И. *Вручение сертификата.*

М.А. Нянковский:

А сейчас я с огромным удовольствие предоставляю слово нашему почетному гостю Юрию Павловичу Вяземскому.

Выступление Ю.П. Вяземского.

Подведение итогов игры.

М.А. Нянковский:

Спасибо Юрий Павлович!

Позвольте еще раз назвать имена победителей *(ведущий называет имена победителей, участников игр в программе «Умницы и умники» в Москве)*.

Мы поздравляем наших победителей, желаем им успехов. Мы благодарим всех участников наших игр, благодарим учителей, родителей, которые помогали вам готовиться, особая благодарность нашим судьям, которые нашли время принять участие в нашей игре. Мы благодарим наших телезрителей за то, что всё это время были с нами. Всего вам доброго! Спасибо за внимание!

Общение Губернатора С.Н. Ястребова, Ю.П. Вяземского с участниками игр.

Фотографирование участников игр, победителей и призеров с жюри.

Общение со СМИ.

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ

ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «УМНИЦЫ И УМНИКИ»

Предварительный отбор участников Олимпиады из числа учащихся 9-10 классов проводится на базе региональных площадок в соответствии с соглашениями с губернаторами и администрациями субъектов Российской Федерации. Предварительный отбор осуществляется с середины марта до середины июня текущего года.

Регистрация участников (прием заявок на участие) осуществляется дирекцией студии «Образ-ТВ». Для жителей Москвы и ближайшего Подмосковья регистрация и допуск к отборочным встречам осуществляется путем обращения в дирекцию студии и собеседования с организаторами, для иногородних российских школьников и иностранных учащихся из стран СНГ – путем переписки обычной или электронной почтой.

Письменные работы претендентов на участие в Олимпиаде представляют собой эссе на заданную тему. В письме в обязательном порядке указываются:

- Личные данные: Ф.И.О., дата рождения или возраст, класс, наименование и номер школы, ее местонахождение.
- Контактные данные: адрес с индексом, телефон (мобильный и стационарный).
- Согласие на обработку персональных данных.
- Тема эссе и дата.

Темы эссе объявляются ведущим передачи «Умницы и умники» в конце каждого телеэфира в течение учебного года.

Работы присылаются участниками по почте на адрес передачи: Редакция передачи "Умницы и умники", ул. Академика Королева, д.12, Москва, Россия, 127427. По электронной почте работы могут высылаться на e-mail: olymp@inno.mgimo.ru.

Прошедшим отбор высылается уведомление и приглашение для участия в Олимпиаде.

Встречи с участниками на заключительных этапах и турах Олимпиады, которые начинаются с 1 сентября нового учебного года, проводятся на базе Студии Юрия Вяземского «Образ-ТВ» ОАО «Первый канал». Встречи транслируются в телеэфире (Телепередача 1-го канала «Умницы и умники», выходящая по субботам в 9.00 по московскому времени). Видеозаписи вышедших в телеэфир встреч размещаются на отдельной странице информационного портала МГИМО и сайта «Абитуриент МГИМО» – http://abiturient.mgimo.ru/olimpiady/umniki.

Четвертьфиналы и полуфиналы Олимпиады проходят с разделением участников встреч (игр) на столичных жителей (представители Москвы, Санкт-Петербурга и Подмосковья) и «регионалов». В каждой встрече четвертьфиналов и полуфиналов проводится по три «агона», в которых участвуют по три игрока, называемых «агонистами». Участникам предоставляется на выбор три дорожки, порядок выбора которых определяется по итогам мини-выступления, на подготовку которого дается 15 минут перед эфиром. Это следующие дорожки:

•зеленая, которая состоит из четырех этапов, и на ней дважды можно давать неправильный ответ;

•желтая — из трех, но неправильных ответов может быть не более одного;

•красная — из двух, но ошибаться нельзя.

Первый, кто прошел все этапы своей дорожки, становится победителем агона и соответствующего тура. Превысивший предел допустимых ошибок игрок становится «теоретиком». Зеленая дорожка предъявляет наименьшие требования к игроку, но оставляет надеяться на неудачную игру остальных. На красной дорожке, напротив, требования самые высокие, зато безошибочно отвечающему участнику никто не может помешать выиграть.

В каждой встрече (игре) помимо агонистов также участвуют «теоретики». За правильный ответ на вопрос, на который не может ответить агонист, теоретику вручается «орден». Также в игре участвуют «зрители», которые имеют право ответить, только если теоретики не готовы отвечать. За правильный ответ они получают медаль.

В конце каждой телепередачи объявляется "Эпилог" — три вопроса. За правильный ответ дается медаль, если второй правильный ответ - медаль меняется на орден.

По окончании серии подсчитывается количество орденов. В следующий тур выходят участники, имеющие наибольшее количество орденов (призовых очков).

В финале соревнуются девять агонистов - победителей полуфиналов, которые распределены таким образом, что лучшие играют позже (во втором или третьем агоне). Все дорожки жёлтые.

Агонисты получают орден за каждый правильный ответ на дорожке. Теоретики и зрители принимают участие в финале в том же порядке, как и в ходе четвертьфинальных и полуфинальных встреч.

По итогам финала подсчитывается общее количество полученных орденов (призовых очков), и по ним определяются победители и призёры финала Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники».

Судит каждую встречу (игру) и оценивает ответы «ареопаг» — жюри из трех судей, обычно широко известных учёных, государственных и общественных деятелей, дипломатов, спортсменов, журналистов, представителей других образовательных и научных организаций.