Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - «Детский сад № 34 «Золотой ключик»
город Северодвинск Архангельская область

(руководитель — Бурминская Ирина Валерьевна,
электронная почта: zav.kliuchik34@yandex.ru; телефон 8(8184) 55-26-80)

Всероссийский конкурс
«Развивающие игры и пособия. Стартап»

Методические рекомендации по использованию развивающей игры

«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЛЕНТОЧКИ»

Авторы:
Павленко Юлия Юрьевна, учитель-логопед,
Щербина Ксения Олеговна, воспитатель.
Эл. почта: pav170207@mail.ru
Телефон: 8-900-920-4887

Актуальность

Дети младшего дошкольного возраста уже в значительной мере овладевают речью, но произношение многих из них далеко от совершенства, что на данном возрастном этапе является характерным для детской речи, так как подвижность мышц языка и губ еще недостаточно развита.

С 2 до 4 лет дети усваивают произношение простых по артикуляции звуков: гласных, губных согласных ([п], [б], [м]), губно-зубных ([в], [ф]), переднеязычных ([т], [д]), заднеязычных ([к], [г], [х]), среднеязычного ([j´]), сонорного [л´]. Очень важно *акцентировать внимание детей на правильности их звукопроизношения*, а значит, в арсенале педагога обязательно должны быть пособия на формирование произношения *звуков раннего и среднего онтогенеза*.

Дети среднего и старшего возраста так же часто нуждаются в коррекции звукопроизношения, поэтому в каждой группе необходимо разнообразие пособий по автоматизации и дифференциации *звуков позднего онтогенеза*.

Большую роль в развитии речи ребенка играют игры и упражнения на сочетание речи и движения, так называемые *речедвигательные упражнения.* Они направлены на развитие двигательной координации, формирование содружественных движений двумя руками, развитие координации рук и чувство ритма синхронизируют работу полушарий, повышают стрессоустойчивость, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, развивают мелкую и крупную моторику, способствуют формированию пространственных представлений, снижают утомляемость, улучшают произвольное внимание.

Удовлетворяющей задачам правильного звукопроизношения и совершенствования речи путем развития двигательной сферы в сочетании со словом и движением является развивающая игра ***«Логопедические ленточки».***



Игра основывается на таких критериях, как: задействованность обоих полушарий головного мозга за счет параллельности двух и более действий, выполняемых одновременно;

- работа с ритмом как основой речи;

- использование всех каналов восприятия: визуальной, аудиальной и кинестетической.

Игра представляет собой ленты, на которых нанесены контурные картинки на звуки раннего и позднего онтогенеза.

Цель игры «Логопедические ленточки» – формирование правильного звукопроизношения у детей через сочетание речи и движения.

Задачи:

1) развивать правильное восприятие и воспроизведение звуков;
2) развивать фонематическое восприятие;
3) развивать речевое дыхание;
4) развивать зрительно-моторную координацию, умение сопровождать движение речью;
5) активизировать словарь, умение строить предложения;
6) развивать мелкую моторику рук;
7) совершенствовать устойчивость, концентрацию, сосредоточенность и переключаемость зрительного внимания;
8) развивать произвольность, скорость реакции.



Инструкция

Ребенок сворачивает ленту в трубочку и одновременно чётко проговаривает названия изображенных на ней картинок.

Варианты использования:

- выполнение движения без называния картинки;
- выполнение упражнения сидя или стоя.

Варианты усложнения:

- определить звук, который встречается в названиях картинок на данной ленточке;

- увеличить скорость выполнения задания, в том числе, в форме соревнования «Кто быстрее?»;

- не только назвать картинку, но и придумать с ней предложение;

- не только назвать картинку, но и определить лексическую группу, к которой относится данная картинка (*Волк – дикое животное, Валенки – обувь и т.д.*);

- включить дополнительное движение (например, дунуть) после называния каждой картинки;

- назвать картинки на определенный звук при условии наложения 2-3 ленточек друг на друга.



Вид деятельности: индивидуальная или подгрупповая совместная деятельность детей и взрослого.

Игра адресована воспитателям, педагогам, родителям для работы с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.