Опубликовано:
«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

**Образовательная деятельность в старшей группе**

# Царство трех ветров

***Программное содержание:*** познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека; учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе; развивать логическое мышление, воображение; активизировать словарь (***ветер, ветерок, ветрище, колючий, нежный, буран, вьюга, пурга***).

***Материалы и оборудование:*** большая емкость с водой, бумажные кораблики; вентилятор; листы бумаги по количеству детей; бумажные веера по количеству детей.

**Ход образовательной деятельности**

Педагог предлагает детям послушать сказку:

*В некотором царстве, в некотором государстве жили-были три брата: Старший брат – Ветрище; Средний брат – Ветер и младший брат – Ветерок. Как-то раз разгорелся у братьев спор: кто из них самый нужный и важный.*

*Вот вышел вперед старший брат и стал всем рассказывать, какой он сильный, могучий, разрушительный.*

*Педагог.* Ребята, а сильный ветер – это хорошо или плохо? Почему?

*Дети.* Сильный ветер – это плохо. Он разрушает дома, ломает деревья, срывает крыши, переворачивает автомобили, рвет линии электропередач.

*Педагог.* А чем хорош сильный ветер?

*Дети.* Разгоняет тучи, гонит по морю корабли, крутит колеса мельниц.

*Педагог.* А какими словами можно назвать сильный ветер Ветрище?

*Дети.* Ураган, буран, торнадо, смерч, метель, вьюга, пурга.

*Педагог.* А давайте мы с вами попробуем превратиться в сильный ветер Ветрище и попробуем определить, когда сильный ветер плох, а когда хорош.

**Опыт 1 «Море»**

В глубокую емкость пускают бумажные кораблики, сильно дуют.

***Вывод:*** сильный ветер – это опасно.

*Педагог.* Слушайте дальше нашу сказку:

*Вот вышел вперед средний брат Ветер и стал доказывать свою важность и нужность: «Я в поле гуляю, деревья качаю, снег пушистый кружу, облака гоняю...»*

*Педагог.* Ребята, вы хотите поиграть со средним братом Ветром?

*Дети.* Хотим.

*Педагог.* У меня есть игра-превращалочка. Она может превратить вас в кого угодно.

Чики-чики-чикалочка –
Игра – превращалочка!
Вокруг себя повернитесь
И в деревья превратитесь.

**Игра – имитация «Дерево»**

*Педагог.* Ваши ноги – это корни дерева. Ваше туловище – это ствол. Ваши руки – это ветви дерева. Ваши пальцы – это листья де-

Опубликовано:
«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

рева. Деревья, вы качаетесь на ветру. Сначала подул легкий ветерок – зашелестели листочки на деревьях (дети шевелят пальчиками), ветер усилился – закачались веточки (дети шевелят кистями рук). Совсем погода испортилась: сильный ветер раскачивает ветви деревьев, гнет их стволы. (Дети раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону.) Но вот ветер стих, погода улучшилась. Деревья отдыхают.

*Педагог.* Чики-чики-чикалочка –
Игра – превращалочка!
Вокруг себя повернитесь
И в детей превратитесь.

Ребята, мы с вами наблюдали за ветром на прогулке, а сейчас мы сделаем искусственный ветер в помещении.

**Опыт 2 «Вентилятор»**

Педагог включает вентилятор. Воздух начинает двигаться.

***Вывод:*** ветер – это движение воздуха.

*Педагог.* Слушаем сказку дальше:

*Дошла очередь и до младшего брата. Тогда он стал доказывать, что это он самый нужный и важный: «Я ветерок – ветерок, бегаю вдоль дорог, шевелю листочки, травки и цветочки».*

*Педагог.* Ребята, а вы хотите с младшим братом поближе познакомиться?
Дети. Хотим!
*Педагог.* Ну тогда помашите на себя руками.
Что вы почувствовали?
*Дети.* Ветерок.
*Педагог.* Возьмите листы бумаги и помашите на себя этими листами.
Вам удобно?
*Дети.* Нет, неудобно, лучше помахать веером.

Дети машут веером.

*Педагог.* А что вы сейчас чувствуете?
*Дети.* Движение воздуха, прохладу, свежесть.
*Педагог.* А что такое ветерок?
*Дети.* Это слабое движение воздуха.
*Педагог.* Продолжаем сказку:

*По сей день спорят три брата: Ветрище, Ветер и Ветерок, доказывая друг другу свою важность и нужность.*

*Педагог.* А вы как считаете? Кто из братьев самый важный и нужный?
*Дети.* Каждый по-своему важен и нужен.
*Педагог.* Правильно, ребята, каждый из братьев важен и нужен в природе.

---

Хорошо, что солнце светит!
Хорошо, что дует ветер!
Хорошо, что этот лес
Вырос прямо до небес!

Хорошо, что в этой речке
Очень синяя вода.
И мы дружные всегда!

*Источник: Открытые мероприятия для детей старшей группы. Автор-составитель Аджи А.В.*