

КТП 7 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
Информация и информационные процессы	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Беседа с учениками. Повторение техники безопасности	Уч. стр.6 выучить технику безопасности	Информация, способы получения информации, формы представления информации, информатика как наука, техника безопасности при работе на компьютере	Познакомиться с учебником; познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места; получить представление о предмете изучения.	Регулятивные: целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; Коммуникативные: инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Информация и ее свойства. Входная контрольная работа	1	Входной тест по информатике для учеников 7 класса (УМК Л.Л.Босовой).	§1.1 стр.11 №2-9 ответить на вопросы письменно	Информация,информационные процессы, информационные носители,компьютер, устройства компьютера, специальные клавиши, рабочий стол, компоненты рабочего стола, текстовый процессор, форматирование текста,графический процессор.	Умение слушать учителя,умение работать с электронным приложением, повторение ранее изученных тем.	Задания - тесты формируют интеллектуальные умения и систематизируют знания.Развитие познавательных интересов средствами ИКТ.
	Информационные процессы.	1	Изучение процессов получения, обработки, хранении информации. Работа с заданиями в учебнике	§1.2 стр. 21 №6,7,9,11 ответить на вопросы письменно	информационные процессы; информационная деятельность; информации; обработка, хранение и передача информации	понимание значимости информационно й деятельности для современного человека	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Смысловое чтение, знаково-симвлические действия

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	Изучение браузеров и поисковых систем. Работа с заданиями в учебнике	§1.3 стр. 21 №5,7,8,9,10 ответить на вопросы письменно	WWW – Всемирная паутина; Web-страница, Web-сайт; браузер; поисковая система; поисковый запрос	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения ; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационно й среды	определять общую цель и пути ее достижения; прогнозировани е – предвосхищать результат. Выбирать наиболее эффективные способы решения задач

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Представление информации	1	Какие бывают естественные языки; формальные языки. Работа с заданиями в учебнике	§1.4 стр. 35 №2,4,6 ответить на вопросы письменно	знак; знаковая система; естественные языки; формальные языки, формы представления информации	расширение и систематизация представлений о знаках и знаковых системах; систематизация представлений о языке как знаковой системе; установление общего и различий в естественных и формальных языках; систематизация знаний о формах представления информации.	различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты; смысловое чтение; формулировать собственное мнение, слушать собеседника; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Двоичное кодирование	1	Дискретная форма представления информации. Изучение двоичного кодирования. Работа с заданиями в учебнике	§1.5 стр. 44 № 2,11 ответить на вопросы письменно	дискретизация; алфавит; мощность алфавита; двоичный алфавит; двоичное кодирование; разрядность двоичного кода.	Научиться взаимосвязи между разрядностью двоичного кода и возможным количеством кодовых комбинаций	преобразовывать практическую задачу в образовательную. осознанно строить сообщения в устной форме. задавать вопросы, формулировать свою позицию
	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1					

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Измерение информации	2	Алфавитный подход к измерению информации. Информационный вес символа. Информационный объем сообщения. Работа с заданиями учебника	§1.6 стр. 49 №4,6, 13-15 ответить на вопросы письменно.	бит; информационный вес символа; информационный объем сообщения; единицы измерения информации.	Научиться: находить информационный объем сообщения	преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. формулировать собственное мнение и позицию

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Основные компоненты компьютера	1	Компьютер. Устройства компьютера и их функции. Работа с заданиями учебника	§2.1, стр. 61 №13,14 выполнить задания письменно	компьютер; процессор; память; устройства ввода информации; устройства вывода информации	Научиться обобщение представлений об основных устройствах компьютера с точки зрения выполняемых ими функций; проведение аналогии между человеком и компьютером	формулировать и удерживать учебную задачу. контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. ставить вопросы и обращаться за помощью
	Персональный компьютер	1	Системный блок. Внешние устройства. Компьютерные сети. Работа с заданиями в учебниках	§2.2, стр. 68 №6,11 выполнить задания письменно	персональный компьютер; системный блок: материнская плата; центральный процессор; оперативная память; жесткий диск; внешние устройства: клавиатура, мышь, монитор, принтер, акустические колонки; компьютерная сеть; сервер, клиент	Научиться давать характеристику назначению основных устройств персонального компьютера	удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. осуществлять взаимный контроль

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	Понятие программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Работа с заданиями учебника	§2.3, стр. 79 №5-10 выполнить письменно	программа; программное обеспечение (ПО); системное ПО; операционная система; архиватор; антивирусная программа	Научиться понимать назначения системного программного обеспечения персонального компьютера	формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. ориентироваться в разнообразии программного обеспечения. слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	Системы программирования. Прикладное программное обеспечение Правовые нормы использования ПО. Работа с заданиями учебника	§2.3, стр. 79 №11-18 выполнить письменно	программное обеспечение (ПО); прикладное ПО; система программирования; приложение общего назначения; приложение специального назначения; правовой статус ПО	понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера	формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. ориентироваться в разнообразии программного обеспечения. слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Контрольная работа за 1 полугодие	1	Повторение. Решение задач	Повторение §1.1-2.5	компьютер; персональный компьютер; программа; программное обеспечение; файл; каталог; пользовательский интерфейс; индивидуальное информационное пространство .	основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационног о пространства	устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели искать и выделять необходимую информацию из различных источников. адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
	Файлы и файловые структуры	1	Логические имена устройств внешней памяти. Файлы и каталоги. Файловая структура диска. Работа с файлами	§2.4, стр. 88 №11,17 выполнить письменно Подготовка к К.Р. стр. 51, 101	логическое имя устройства внешней памяти; файл; правила именования файлов; каталог; корневой каталог; файловая структура; путь к файлу; полное имя файла	строить графическое изображение файловой структуры некоторого носителя на основании имеющейся информации	преобразовывать практическую задачу в образовательную. осознанно строить сообщения в устной форме. формулировать свои затруднения

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Пользовательский интерфейс.	1	Пользовательский интерфейс. Контрольная работа за полугодие на карточках.	§2.5, стр. 100 №11 устно	компьютер; персональный компьютер; программа; программное обеспечение; файл; каталог; пользовательский интерфейс; индивидуальное информационное пространство	Научиться оперированию компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства	устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели искать и выделять необходимую информацию из различных источников. адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
Обработка графической информации	Формирование изображения на экране монитора. Практическая работа 3.2 -3.4	1	Пространственное разрешение монитора. Компьютерное представление цвета. Выполнение ПР	§3.1, стр. 111 №2,9 выполнить письменно	пиксель; пространственное разрешение монитора; цветовая модель RGB; глубина цвета; видеокарта; видеопамять; видеопроцессор; частота обновления экрана	Научиться выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. получать и обрабатывать информацию; ставить и формулировать проблемы. формулировать собственное мнение и позицию

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Компьютерная графика. Практическая работа 3.7 и 3.9	1	Сферы применения компьютерной графики. Способы создания цифровых графических объектов. Форматы графических файлов	§3.2, стр. 121 №13-15 выполнить письменно	графический объект; компьютерная графика; растровая графика; векторная графика; форматы графических файлов	Научиться правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи	предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач. узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. строить для партнера понятные высказывания

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Создание графических изображений. Практическая работа 3.10-3.12	1	Интерфейс, приемы работы графических редакторов. Выполнение ПР	§3.3, стр. 132 №6-7,11 выполнить письменно	графический редактор; растровый графический редактор; векторный графический редактор; интерфейс графических редакторов; палитра графического редактора; инструменты графического редактора; графические примитивы	Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи	вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата. Контролировать процесс и результат деятельности. Определять общую цель и пути ее достижения

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	1	Повторение пройденных тем Главы 3	Повторение §3.1-3.3	пиксель; графический объект; компьютерная графика; растровая графика; векторная графика; графический редактор; растровый графический редактор; векторный графический редактор интерфейс графических редакторов	Проверить основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач	преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. формулировать собственное мнение и позицию

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
Обработка текстовой информации	Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа 4.2-4.3	1	Текстовый документ и его структура. Компьютерные инструменты создания текстовых документов. Выполнение ПР	§4.1, стр. 149 №2 выполнить письменно	документ; текстовый документ; структурные элементы текстового документа; технология подготовки текстовых документов; текстовый редактор; текстовый процессор	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов	преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. формулировать собственное мнение и позицию

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа 4.4-4.5	1	Набор, редактирование текста. Выполнение ПР	§4.2, стр. 157 №5, 13 выполнить письменно	набор (ввод) текста; клавиатурный тренажер; редактирование (правка) текста; режим вставки/замены; проверка правописания; поиск и замена; фрагмент; буфер обмена.	Научиться использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов	преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. формулировать собственное мнение и позицию

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Прямое форматирование. Практическая работа 4.11 и 4.13	1	Форматирование символов, абзацев, страниц документа. Выполнение ПР	§4.3, стр. 167 №3-6,10 выполнить письменно	форматирование; шрифт; размер; начертание; абзац; выравнивание; отступ первой строки; междустрочный интервал.	Научиться форматировать документ для различных целей	преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. формулировать собственное мнение и позицию

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Стилевое форматирование. Практическая работа 4.14	1	Списки. Таблицы. Выполнение ПР	§4.4, стр. 173 №3-4 выполнить письменно	форматирование; стиль; параметры страницы; форматы текстовых файлов	Научиться стилевому форматированию текста для разных вариантов его применения	удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. контролировать процесс и результат деятельности. осуществлять взаимный контроль

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Структурирование и визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа 4.17	1	Выполнение ПР	§4.4, стр. 173 №6-9 выполнить письменно	нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки; таблица; графические изображения	Научиться визуализировать информацию	преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. формулировать собственное мнение и позицию

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Практическая работа 4.16	1	Компьютерные словари и программы переводчики. Выполнение ПР	§4.5, стр. 177 №4,7 выполнить письменно	программы распознавания документов; компьютерные словари; программы-переводчики	Научиться вводить и распознавать текстовую информацию при помощи сканера	преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. формулировать собственное мнение и позицию

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Оценка количественных параметров текстовых документов. Практическая работа 4.18	1	Представление текстовой информации в памяти компьютера. Информационный объем фрагмента текста. Выполнение ПР	§4.6, стр. 183 №3,8,10 выполнить письменно	кодированная таблица; восьмизначный двоичный код алфавита; мощность алфавита; информационный объем текста .	Научиться вычислять информационный объем текстового сообщения	преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. формулировать собственное мнение и позицию

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Оформление реферата "История вычислительной техники".	1	Повторение Главы 4. Подготовка к итоговой работе Оформление реферата "История вычислительной техники".	§4.6, стр. 192 Практическая №4.15. стр 196 доделать реферат	информационный объем текста; реферат; правила оформления реферата; форматирование.	Научиться создавать и оформлять реферат на компьютере с учетом полученных навыков	вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. формулировать собственное мнение и позицию; формулировать свои затруднения

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»	1	Работа над рефератом "История развития компьютерной техники"	§4.6, стр. 199 выполнить тест	текстовый документ; структурные элементы текстового документа; текстовый редактор; набор (ввод) текста; редактирование (правка) текста; фрагмент; буфер обмена. форматирование; стиль; форматы текстовых файлов. кодовая таблица; информационный объём текста.	Научиться создавать и оформлять реферат на компьютере с учетом полученных навыков	вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. формулировать свои затруднения

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
Мультимедиа	Технология мультимедиа	1	Понятие технологии мультимедиа. Звук и видео как составляющие мультимедиа.	§5.1, стр. 208 №4, 7, 8 выполнить письменно	технология мультимедиа; мультимедийные продукты; дискретизация звука; звуковая карта; эффект движения.	Научиться оценке количественных параметров мультимедийных объектов	Регулятивные: коррекция – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. формулировать собственное мнение и позицию; формулировать свои затруднения

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Компьютерные презентации. Практическая работа 5.1	1	Работа с презентацией. Способы создания и оформления. Выполнение ПР	§5.2, стр.214 Практическая работа №5.1	презентация; компьютерная презентация; слайд; шаблон презентации; дизайн презентации; макет слайда; гиперссылка; эффекты анимации	Научиться создавать мультимедийные презентации	сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах. прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа 5.1	1	Работа с презентацией. Способы создания и оформления. Выполнение ПР	§5.2, стр.214 Практическая работа №5.1 Подготовка к Итоговой к.р. §4.1-5,2	компьютерная презентация; планирование презентации; создание и редактирование презентации; монтаж презентации	Научиться основным навыкам и умениям использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач	формировать и удерживать учебную задачу; предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик. выбирать наиболее эффективные способы решения задач. формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Итоговая контрольная работа	1	Выполнение итоговой контрольной работы	Повторение §4.1-5,2	технология мультимедиа; мультимедийные продукты; дискретизация звука; компьютерная презентация; слайд; дизайн презентации; гиперссылка; эффекты анимации. планирование презентации; создание и редактирование презентации; монтаж презентации.	Научиться навыкам публичного представления результатов своей работы	формулировать учебную задачу; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. самостоятельно формулировать познавательную цель; подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
Итоговое повторение	Обобщение и систематизация основных понятий курса	1	Итоговое повторение	Повторение §4.1-5,2	Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство. Обработка графической и текстовой информации. Мультимедиа.	Научиться навыкам публичного представления результатов своей работы	формулировать учебную задачу; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. самостоятельно формулировать познавательную цель; подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия