

Упражнение «Запомни 10 слов»

Цель: развитие слуховой памяти.

Оборудование: слова для запоминания.

Инструкция: Я сейчас тебе расскажу 10 слов, а ты их запомни и Расскажи.

Рекомендации родителям

1. Все задания должны проходить в форме игры, в доброжелательной атмосфере. Ребенка нужно дополнительно заинтересовать этими занятиями, предложив ему потренироваться быть внимательным, чтобы стать хорошим водителем, врачом и т.д.

2. Пройгрыш не должен вызывать чувства неудовлетворения, поэтому ввести веселые штрафы: помянуть 5 раз, проскакать на 1 ножке.

3. Время проведения не более 5 минут.

4. Объем просмотренного материала не имеет значения: он может быть от нескольких слов до нескольких абзацев.

5. При работе с детьми 6 – 7 лет важно соблюдать 1 условие: каждое занятие начинать с нового договора о возможном количестве ошибок. Необходимо исходить из реально допущенного количества ошибок, с тем чтобы у ребенка не возникло чувство безнадежности, невозможности добиться успеха.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (физического развития воспитанников) «Алёнушка» п. Первомайский Оренбургского района

развитие памяти и внимания

у детей 6-7 лет

Внимание – это форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность сознания на какой-либо объект. И хотя в сознании маленьких детей фиксируется то, что ярко, эмоционально, уже в дошкольном возрасте в процессе игры, общения необходимо начинать формировать внимание произвольное. Его развитие позволяет во многом облегчить ребенку процесс обучения в начальной школе, когда потребуется делать не то, что хочется, а то, что необходимо.

Концентрация, Устойчивость внимания - это способность сохранить долгое время сосредоточенность в деятельности, способность отвлечься от всего постороннего.

Например, ребенок собирает новый конструктор. Он полностью поглощен делом, не отвлекается ни на минуту, не замечает, как течет время, не реагирует на ваши оклики. В этом случае можно говорить о большой концентрации внимания.

2. Как развивать внимание?

Упражнение «Найди отличия»

Цель: развитие произвольного внимания, переключения и распределение внимания.

Оборудование: карточки с изображением двух картинок, имеющих различия.

Инструкция: Посмотри внимательно на эти картинки, которые отличаются друг от друга различными деталями. Нужно быстро найти все отличия.

Упражнение «Перепутанные линии»

Цель: развитие устойчивости внимания

Оборудование: карточки с изображением лабиринта.

Инструкция: Посмотри внимательно на этот рисунок. На нем изображен лабиринт, по которому необходимо найти короткий путь. Однажды корова Маня заблудилась – забрела в глухой лес и не знала, как вернуться домой. Она проголодалась и начала искать сочную траву. По какой тропинке должна двигаться хозяйка, чтобы как можно быстрее встретить корову.

3. Что такое память?

Память – это запоминание, сохранение и последующее воспроизведение того, что мы раньше воспринимали, переживали или делали.

Объем памяти – количество объектов, которые ребенок может воспроизвести после восприятия.

Возрастные нормативы:

Для детей 5 -7 лет объем кратковременной памяти равен 3-5 единицам, показатель объема внимания – 2-4 единицы. Показатель кратковременного запоминания меньше 3 обычно свидетельствует о наличии органического поражения мозга.

4. Как развивать память?

Игра «Внимание»

Цель: развитие внимания и зрительной памяти.

Оборудование: карточки с изображением картинки для запоминания.

Инструкция: Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал взрослый.