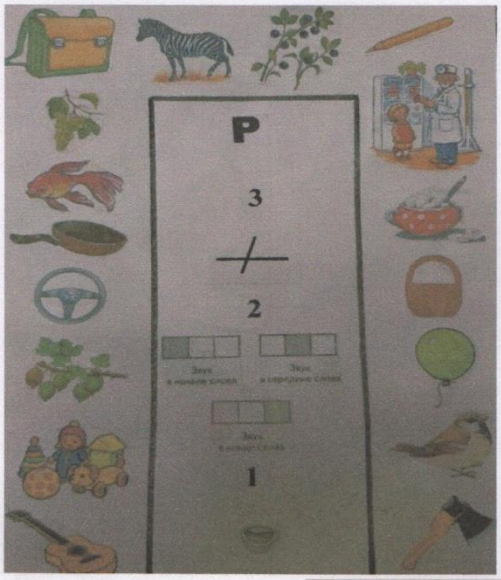
Игра: «Звуковые ходилки»

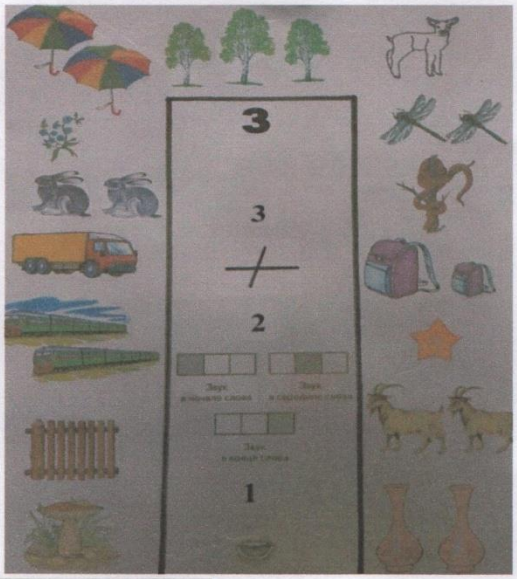
Цель: Развитие фонематического слуха, зрительного восприятия, словарного запаса.
Комплектность: Карточки с наклеенными предметными картинками на определённый согласный звук.
Ход игры: Логопед раздаёт карточки с изображёнными на ней предметными картинками на определённый согласный звук. Ребёнок должен выполнить задания:
Игра № 1.

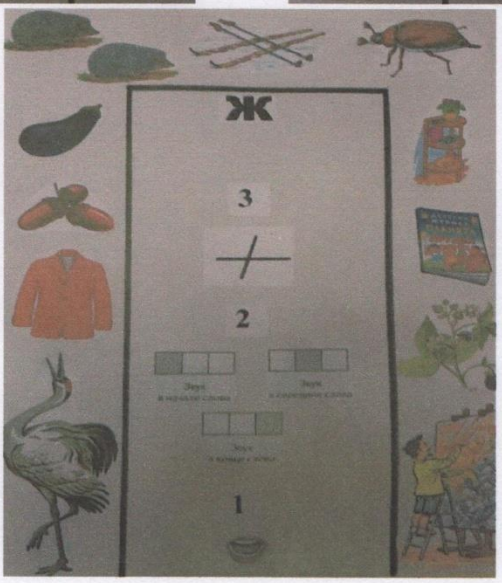
1. Назвать предметные картинки.

2. Определить место звука в слове – в начале, в середине, в конце слова.

3. Разделить слова на слоги и определить ударную гласную.
Игра № 2 «Живое – неживое» (детям предлагается выбрать из всех картинок одушевлённые и неодушевлённые предметы).
Подготовила учитель-логопед Лысенко Е. А.

















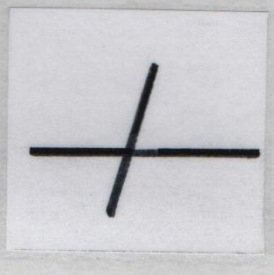


Р





3







2

Звук
в начале слова

Звук
в середине слова





Звук
в конце слова

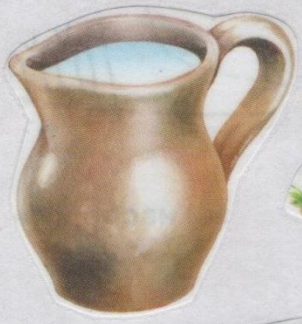


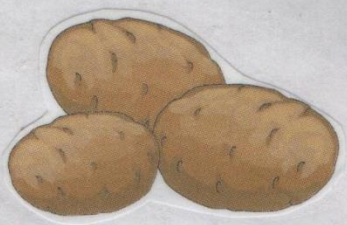
1









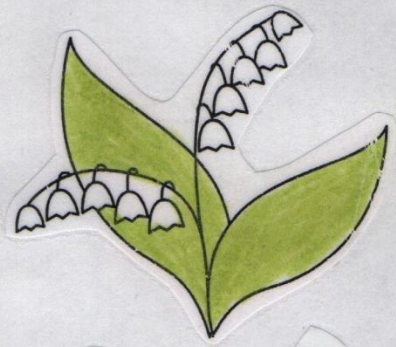
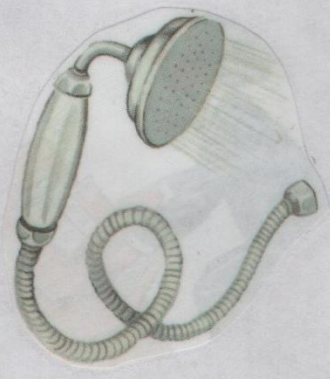





Ш

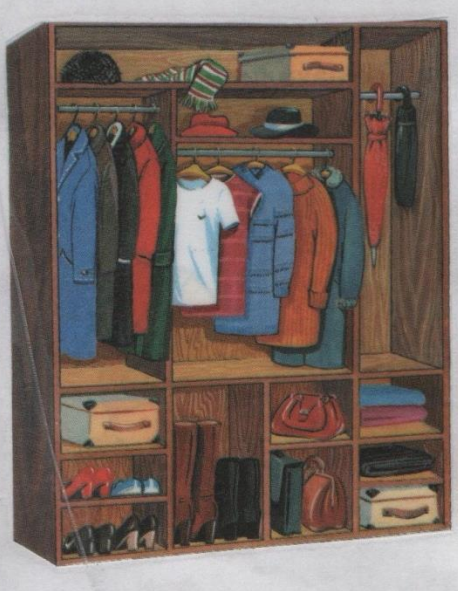
3



2

Звук
в начале слова

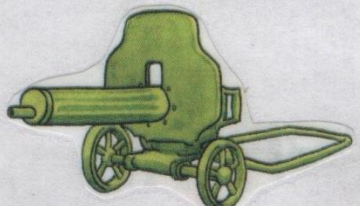
Звук
в середине слова



Звук
в конце слова



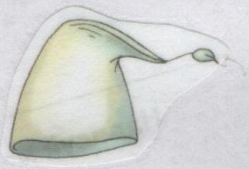

1









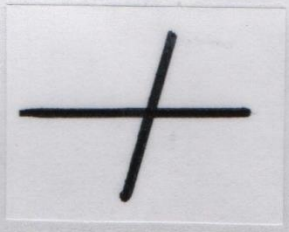



Л





3

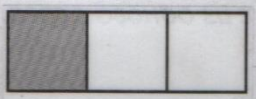




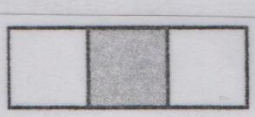




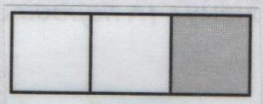
2



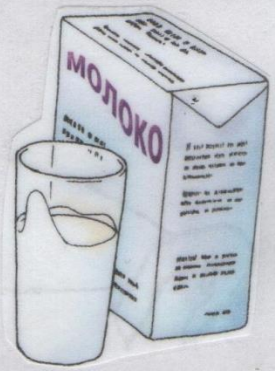
Звук
в начале слова



Звук
в середине слова



Звук
в конце слова









1













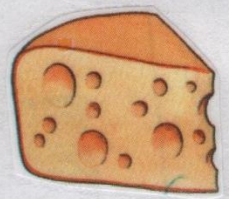


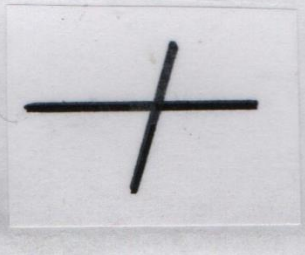
С





3





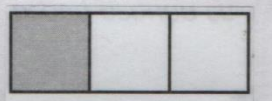




2



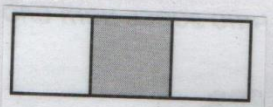




Звук
в начале слова

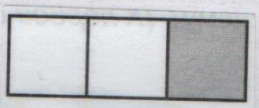






Звук
в середине слова





Звук
в конце слова



1





