Анализ воспитательной работы классного руководителя 1, 2, 3, 4 класса по ФГОС итогам 2023-2024 учебного года. В анализе выполнение учителем поставленного плана воспитательной работы, анализ эффективности работы по модулям. Документы вы можете скачать в ворде и отредактировать под себя.

Анализ воспитательной работы в 1 классе классного руководителя

Анализ воспитательной работы в 2 классе классного руководителя

Анализ воспитательной работы в 3 классе классного руководителя

Анализ воспитательной работы в 4 классе классного руководителя

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

Продолжать содействовать формированию классного коллектива и создание в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития детей; развивать общественную активность обучающихся, ученическое самоуправление как основу для возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, воспитывать у обучающихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого обучающегося; формировать

экологическую грамотность обучающихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой; организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся.

Анализ эффективности воспитательной работы в 4 классе за учебный год

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

Осуществление этих задач ведётся по направлениям:

- **Гражданско-патриотическое;**
- **Нравственное и духовное воспитание;**
- **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;**
- **интеллектуальное воспитание;**
- **Здоровьесберегающее воспитание;**
- **Социокультурное и медиакультурное воспитание;**
- **Культуротворческое и эстетическое воспитание;**
- **Правовое воспитание и культура безопасности;**
- **Воспитание семейных ценностей;**
- **Формирование коммуникативной культуры;**
- **Экологическое воспитание.**

К внеклассным мероприятиям и конкурсам дети относятся с большим интересом, с удовольствием готовят их, принимают в них участие. Воспитание семейных ценностей.

За 2023-2024 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику: «Дорогою добра…», «Дружба крепкая…», «Вся семья вместе, так и душа на месте» и другие. Они были направлены на обобщение знаний и представлений детей об окружающем их мире и своём месте в нём. Были проведены беседы и классные часы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, беседы по формированию здорового образа жизни: «Безопасные каникулы», «Будь внимателен, сосульки!», «Осторожно, гололед!» и др.

Анализ развития обучающихся класса.

В 4 «А» классе 25 обучающихся. 10 девочек и 15 мальчиков. Обучающиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом. В 2022-2023 учебном году главной задачей было то, чтобы нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, была организована работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями. Коллектив функционирует как единое целое. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.
Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем.

Классный коллектив слаженный, отношения между детьми дружеские. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель: своевременно проверяются дневники, выставляются оценки. Проводятся индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников, в том числе и с учителями — предметниками. Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но большинство по уважительной причине. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка.

Модуль Работа с родителями

Работу с родителями условно можно разделить на две части: 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры; 2) с частью родителей в форме коррекционно — развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

С родителями учащихся проводились беседы о соблюдении санитарно – гигиенических норм, беседы с родителями по телефону и (по мере необходимости). Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года были проведены необходимые инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД, ТБ на каникулах, в быту, на водоёмах в разное время года, по поведению в общественных местах и местах большого скопления народа, поведению в школе на уроках, переменах, на внеурочной деятельности и во время прогулок и подвижных игр, ТБ на спортивной и детской площадках, правила перевозки несовершеннолетних в автотранспорте и т.д.