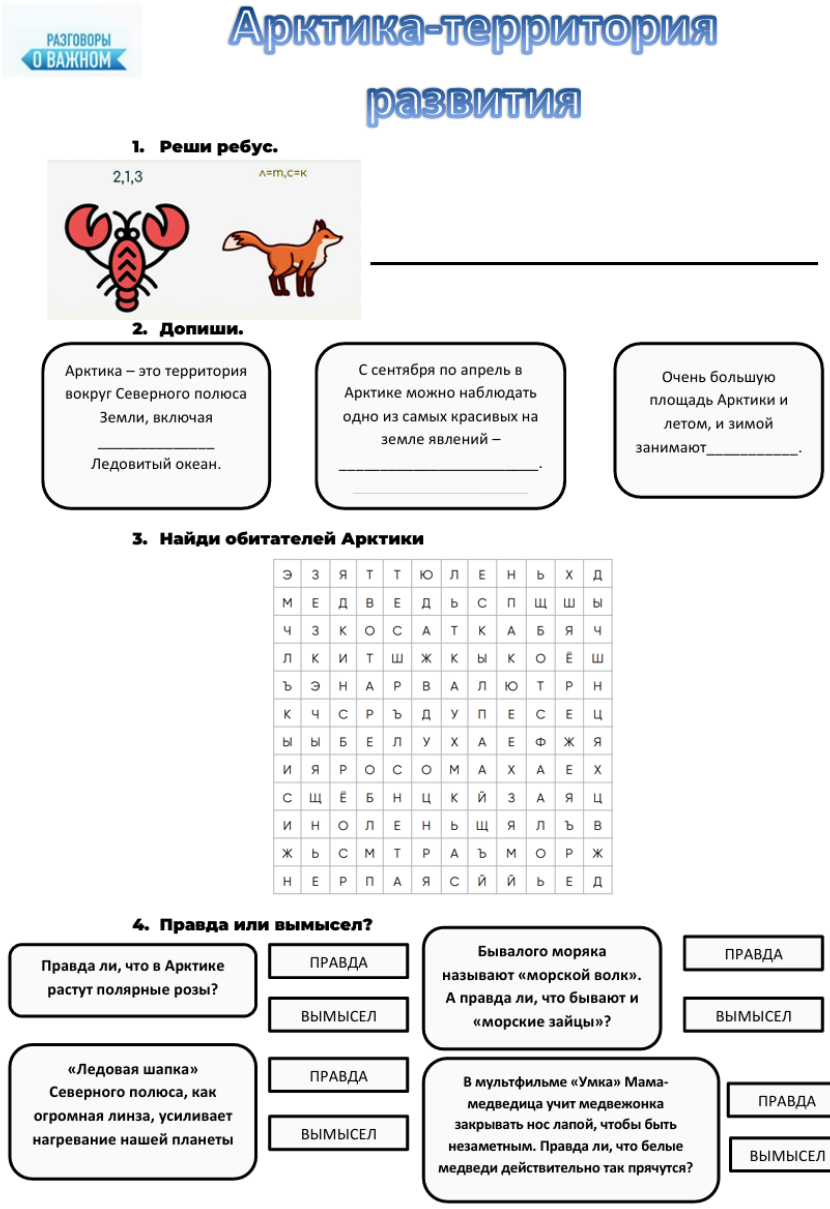
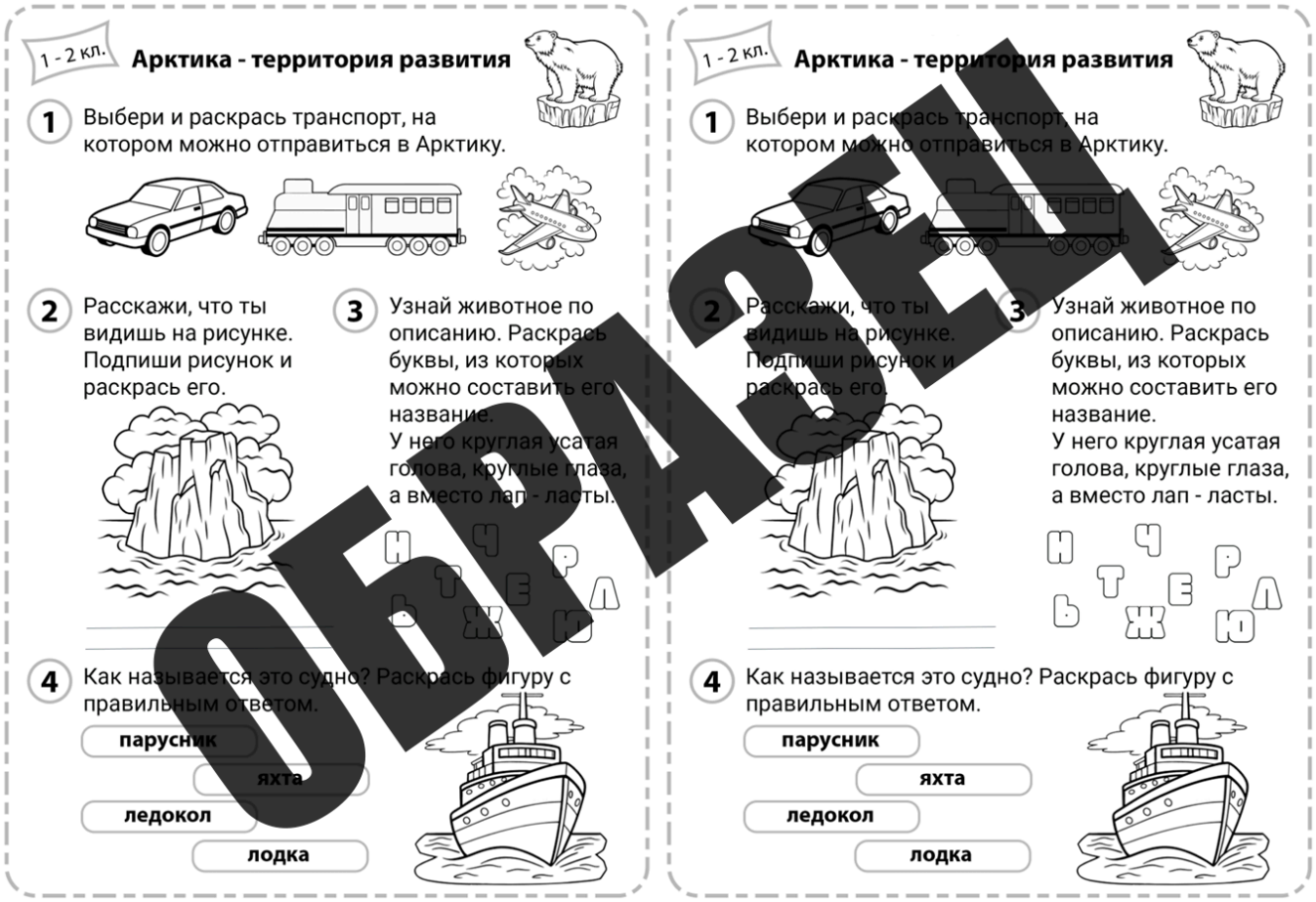
Рабочие листы и оформление (растяжка, речевые облачка, гексы, оформление) классного часа для 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов для классного часа разговоры о важном 10 февраля 2025 год. Тема занятия “Арктика - территория развития”

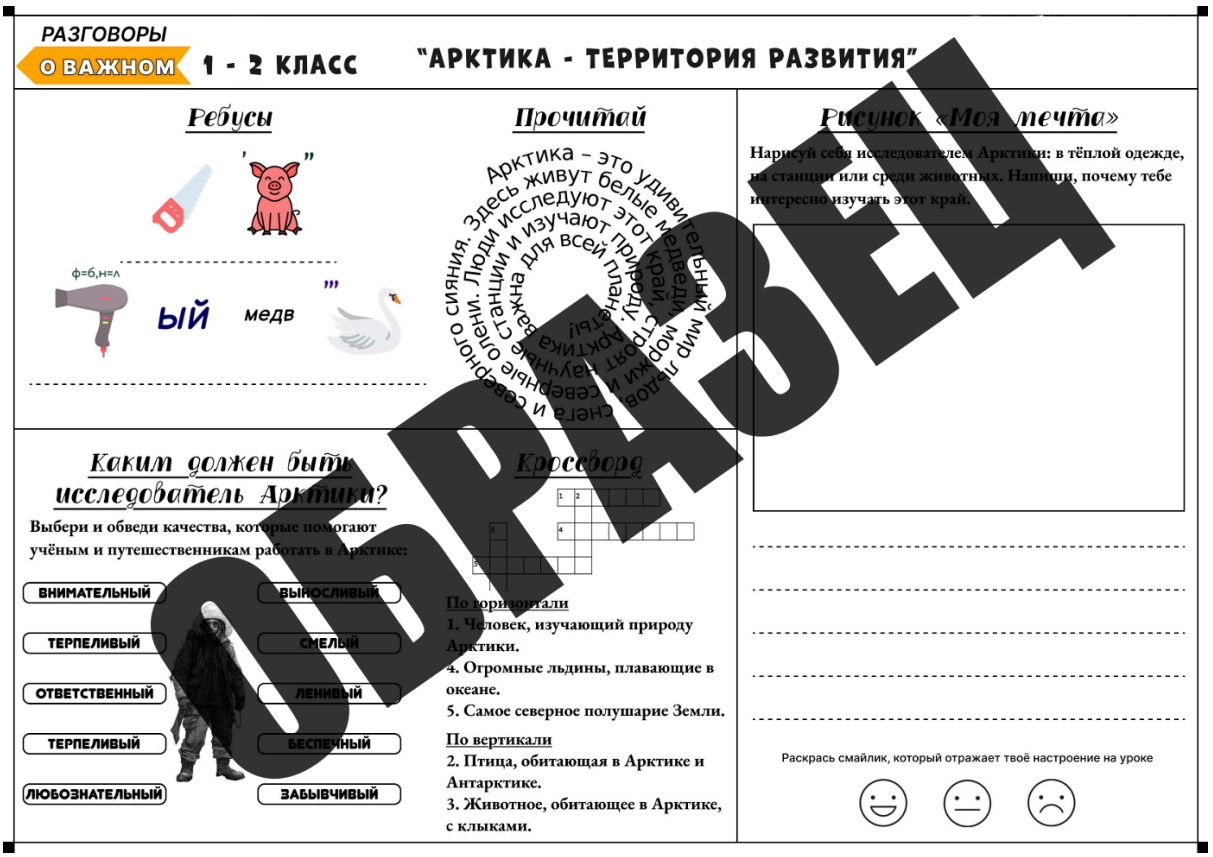
Рабочий лист для 1-2 класса (скачать в хорошем качестве)



Рабочий лист для 1-2 класса №2 (скачать без надписи)



Рабочий лист для 1-2 класса №3 (скачать без надписи)



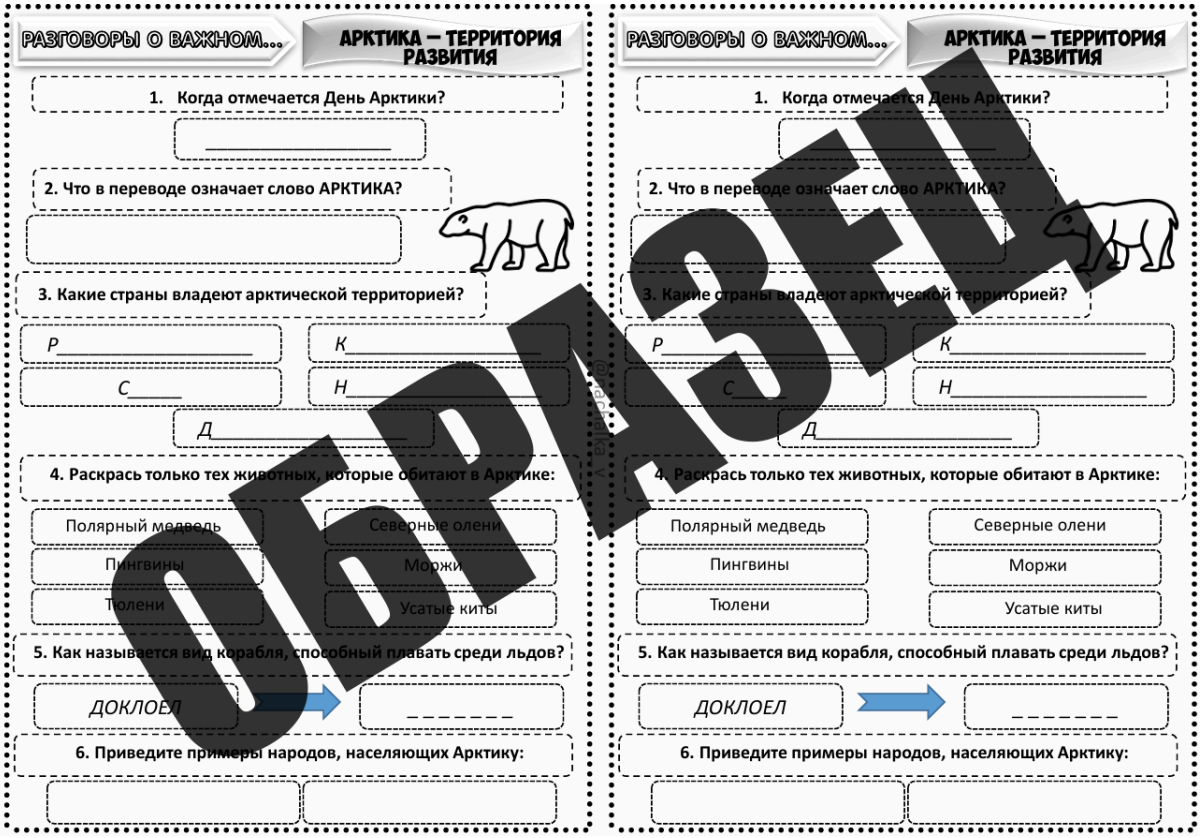
Рабочий лист для 1-2 класса №4 (скачать без надписи)



Рабочий лист для 1-2 класса №5 (скачать без надписи)



Рабочий лист для 3-4 класса №1 (скачать без надписи)



Рабочий лист для 3-4 класса №2 (скачать без надписи)

Арктика – территория развития

Как называется этот район ?

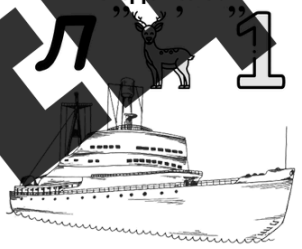


Представь, что ты отправляешься в Арктику. Нарисуй, что тебе необходимо надеть и взять с собой.



Расшифруй название первого в мире атомного ледокола.

Л ’’’ ’ ’’ 1



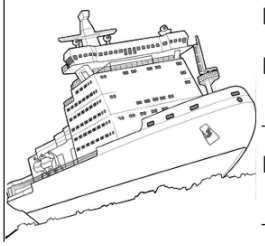
Высота _____

Мощность _____

Подпиши названия животных, которых можно встретить в Арктике.



Подпиши название самого мощного ледокола. Вставь пропущенные данные.



Высота _____

Преодолевает льды толщиной _____

Мощность _____

ОБРАЗЕЦ

Рабочий лист для 3-4 классов №5 (скачать без надписи)

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

3 - 4 КЛАСС "АРКТИКА - ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ"

Ребусы

ледок ’’ ’ ’’

U=O,Q=Я рн ’’’

Прочитай

Арктика – это удивительный мир холода и льда. Здесь живут белые медведи, моржи, северные олени и песцы. Арктики, изучая его природу, изменения климата и влияние человека на хрупкую экосистему.

Как человек может повлиять на природу Арктики?

_____

_____

_____

_____

_____

Квест: «Экспедиция в Арктику»

Ты – исследователь, отправляющийся в Арктику. На каждом шагу выбирай, как поступить!

1. Добираемся до Арктики

Внезапная метель мешает посадке самолёта. Что делать?

☐ *Сесть в другом месте и ехать на снегоходе. (→ шаг 2А)*

☐ *Ждать окончания метели. (→ шаг 2В)*

2А. Поездка на снегоходе

На пути снежный завал!

☐ *Обойти через ледяные пещеры. (→ шаг 3А)*

☐ *Расчистить дорогу. (→ шаг 3В)*

2В. Долгое ожидание

Метель не утихает, экспедиция под угрозой!

☐ *Рискнуть и лететь дальше. (→ шаг 2А)*

☐ *Ждать ещё (→ шаг 5А).*

3А. Ледяные пещеры

Ты нашёл следы белого медведя!

☐ *Осторожно уйти. (→ шаг 4А)*

☐ *Остаться и наблюдать. (→ шаг 4В)*

3В. Расчищаем путь

Лёд треснул!

☐ *Отступить и поискать другой путь. (→ шаг 3А)*

☐ *Использовать верёвку и перейти. (→ шаг 4А)*

4А. Успешная экспедиция!

Ты прибыл на станцию и начал исследования. Поздравляем!

4В. Опасность!

Медведь заметил тебя!

☐ *Запустить сигнальную ракету. (→ шаг 4А)*

☐ *Спрятаться и ждать. (→ шаг 5А).*

5А. Экспедиция провалена!

Ты не прибыл на станцию.

Каким должен быть исследователь Арктики?

Соедини линии между качествами и их значением

ВЫНОСЛИВЫЙ	ИНТЕРЕСУЕТСЯ НОВЫМИ ОТКРЫТИЯМИ
ВНИМАТЕЛЬНЫЙ	НЕ БОИТСЯ ТРУДНОСТЕЙ И РИСКОВ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ	МОЖЕТ РАБОТАТЬ В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ВЫПОЛНЯЕТ ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ И НЕ ПОДВОДИТ КОМАНДУ
СМЕЛЫЙ	ЗАМЕЧАЕТ ДЕТАЛИ И СЛЕДИТ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬЮ



Кроссворд



По горизонтали

2. Период, когда солнце не поднимается над горизонтом. _____ ночь
4. Основное транспортное средство путешественников в Арктике.
5. Люди, изучающие природу и климат Арктики.
6. Самый крупный хищник Арктики. Белый _____

По вертикали

1. Природное явление, освещающее небо яркими красками. Северное _____
3. Огромные массы льда, дрейфующие в океане.

ОБРАЗЕЦ

Рабочий лист для 3-4 классов №6 (скачать без надписи)

Имя: _____ Дата: _____



АРКТИКА - ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ



1 Вставь пропущенные буквы в слова, связанные с Арктикой

Л_ДОКОЛ

Т_НДРА

СЕВ_РНОЕ СИЯНИЕ

Г_ЛЬФСТРИМ

ПОЛ_РНЫЙ МЕДВЕДЬ

2 Вычеркни лишнее слово в каждой группе

ЛЕДОКОЛ БАРЖА АТОМНЫЙ ФЛОТ МОРСКОЙ ПУТЬ	БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ ПЕСЕЦ ВОЛК МОРЖ
СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ АЙСБЕРГ ПУСТЫНЯ ТОРОСЫ	ТУНДРА ТАЙГА ПОЛЯРНАЯ НОЧЬ АЙСБЕРГ

3 Отметь предложения, в которых допущена ошибка

☐1. Арктика – это теплый регион с мягким климатом.

☐2. В Арктике можно увидеть северное сияние.

☐3. Белый медведь – крупный хищник Арктики.

☐4. Северный морской путь проходит через Антарктиду.

4 Соедини животных Арктики и их особенности

БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ	Перелетает на Юг зимой
МОРЖ	Маскируется в снегу
ПЕСЕЦ	Использует клыки для пробивания льда
СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ	Плавает и охотится в воде
ПОЛЯРНАЯ СОВА	Имеет копыта, адаптированные к снегу

ОБРАЗЕЦ

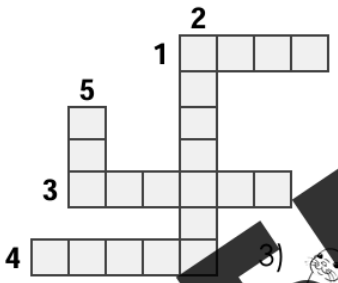
Рабочий лист для 3-4 классов №7 (скачать без надписи)

АРКТИКА
ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ

Восстанови текст

Арктика – это территория вокруг Северного/Южного полюса Земли, включая _____ океан.
Эта территория поделена между странами: (выбери)
Россией, Швецией, Норвегией, Данией, США, Францией, Великобританией, Канадой.
России принадлежит самая _____ часть этой территории.

Разгадай кроссворд животных Арктики







Каких животных еще ты знаешь? _____

Судно, которое может проходить сквозь толстые льды северных морей, называется - _____.

Соедини стрелочками

Состав атомного ледокольного флота	47 метров
Высота ледокола «Ленин»	60 метров
Вес ледокола «Ленин»	130 синих китов
Высота ледокола «Арктика»	8 атомоходов

ОБРАЗЕЦ

Рабочий лист для 3-4 классов №8 (скачать без надписи)

«Арктика – Территория развития»
Рабочий лист

2. Раскрась снеговика по номерам цветов.



1	Синий
2	Голубой
3	Красный
4	Чёрный
5	Зеленый
6	Оранжевый
7	Жёлтый

3. Соедини животного и факт о нем.

У него чёрная кожа и прозрачный мех.	
Строит гнездо из пуха, который самка выщипывает из своего живота.	
Может нырнуть на глубину до 40 м.	
В Средневековье их рога часто выдавали за рога единорога.	



Рабочий лист для 1-4 класса №5 (скачать без надписи)

АРКТИКА- ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ

I. Разгадай ребусы


Т+ИКА _____


Е Д Ь _____



_____

2. Дополни

Арктика – стратегически значимая территория и ресурсная _____ России.

· История исследования и освоения _____ – особая страница в истории достижений России, трудовых подвигов людей, научных _____.

· С развитием _____ неразрывно связана важнейшая транспортная _____ региона – Северный морской _____, освоение которого возможно благодаря единственному в мире российскому атомному ледокольному _____.

Рабочий лист для 1-4 класса №5 (**скачать без надписи**)



Разговоры о важном

Арктика - территория развития

Рабочий лист

Что такое Арктика?

Арктика — это регион, расположенный вокруг _____ Включает в себя часть _____ территории нескольких стран, таких как _____

Что такое атомный ледокол?

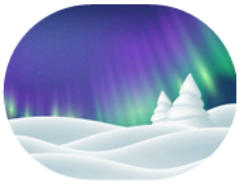
Атомный ледокол — это судно, оснащенное _____ которое способно _____. Это делает его идеальным для освоения Арктики.

Какие животные обитают в Арктике?





Какие природные явления можно наблюдать в Арктике?



Расположите события в правильной последовательности:

- Первый атомный ледокол «Ленин» выходит в плавание.
- Исследования Арктики начались с древних времен.
- Ледоколы помогают создавать Северный морской путь.







Рабочий лист для 5-11 класса №5 (скачать без надписи)

Имя: _____ Дата: _____



АРКТИКА - ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ



1 Нарисуй атомный ледокол и проведи линии к названиям его частей

Атомный реактор

Корпус

Нос

Мостик

Штурвал

2 Найди в тексте слова, связанные с Арктикой и выпиши их

Ледоколы идут сквозь льды, пропуская торговые суда. В небе танцует северное сияние, а белые медведи охотятся на льдинах.

3 Раздели животных на две группы

Белый медведь

Тюлень

Пингвин

Морж

Северный олень

Слон

Лось

Полярная сова

Животные Арктики

Животные не из Арктики



[СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ]



[СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ]



СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ



[СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ]



СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ



[СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ]



[СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ]

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

АРКТИКА – ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ



РЕЧЕВЫЕ ОБЛАЧКА 9 ШТ. **БАННЕР 3 И 7 ЛИСТОВ**



ОБРАЗЕЦ

СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ



СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ



[СКАЧАТЬ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ]