



Автономное учреждение дополнительного образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»
(АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»)

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического совета
автономного учреждения дополнительного
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»
от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор автономного учреждения
дополнительного образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»

_____ А.Э. Шишкина
приказ от _____ № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АЗЫ СУДЕЙСКОГО ПУТИ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: ознакомительный

Возраст учащихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 2 месяца

Объем: 48 академических часов

Автор-составитель:
Жукарев Валентин Сергеевич
педагог дополнительного образования,
АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»,
Центра детско-юношеского туризма
г. Радужный

г. Радужный, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	
1.2. Направленность программы.....	
1.3. Уровень освоения программы.....	
1.4. Актуальность, основные идеи программы.....	
1.5. Новизна программы	
1.6. Цель программы.....	
1.7. Задачи программы.....	
1.8. Адресат программы.....	
1.9. Объем и срок реализации программы.....	
1.10. Особенности организации образовательного процесса.....	
II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
2.1. Календарно-учебный график.....	
2.2. Учебный план.....	
2.3. Календарно-тематический план	
2.4. Общее содержание программы.....	
III СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
3.1. Формы и порядок проведения аттестации учащихся.....	
3.2. Планируемые результаты освоения программы.....	
3.3. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания.....	
3.4. Форма документа фиксации образовательных результатов.....	
3.5. Форма документа об обучении.....	
IV УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	
4.1. Кадровое обеспечение программы.....	
4.2. Методическое обеспечение программы.....	
4.3. Материально-техническое обеспечение программы.....	
V ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	
5.1. Литература для педагога.....	
5.2. Литература для учащихся.....	
5.3. Интернет-ресурсы.....	
Приложение 1.....	
Приложение 2.....	

І ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азы судейского пути» (далее – программа) туристско-краеведческой направленности составлена и разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

10. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.07.2023 г. №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 г. №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

13. Устав автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибириус».

14. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибириус».

1.2. Направленность программы

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для подготовки юных судей по спортивному туризму и таких мероприятий как «Школа безопасности» «туристский слет» и прочих мероприятий, где необходимо участие судей. Это направление становится всё более актуальным с учетом растущего интереса к туристским мероприятиям среди учащихся.

Программа нацелена на формирование у учащихся компетенций, необходимых для успешного выполнения роли юного судьи и участника туристских мероприятий. Основное внимание уделяется развитию навыков, связанных с проведением соревнований, судейством, а также организации безопасного участия в них.

Программа включает теоретические знания, практические навыки и опыт, который поможет участникам осознанно подходить к вопросам организации и судейства в туристских мероприятиях. Направленность программы также предполагает использование современных технологий, таких как электронные системы учета времени, что является важным аспектом в обучении.

1.3. Уровень освоения программы

Программа предназначена для учащихся стартового уровня освоения программ. Она подходит для учащихся среднего и старшего звена, заинтересованных в получении знаний и навыков, необходимых для эффективного судейства.

Программа позволяет участникам погрузиться в основы судейской деятельности и овладеть компетенциями, необходимыми для проведения соревнований. Важно отметить, что программа учитывает различные отрасли судейской деятельности, что позволяет каждому учащемуся находить свои интересы и развивать свои навыки. Структура программы продумана таким образом, чтобы обеспечить доступность знаний и умений, а также развить уверенность в своих силах при выполнении судейских функций.

По окончании программы участники должны быть готовы к реальной практике судейства на соревнованиях и обеспечению безопасности на дистанциях.

1.4. Актуальность, основные идеи программы

Актуальность программы подготовки юных судей объясняется ростом популярности туристско-спортивного вида активности среди учащихся. Мероприятия данной направленности становятся важным элементом физической культуры, которые способствует укреплению здоровья, развитию командного духа и повышению уровня безопасности на природе.

Однако с увеличением числа участников возрастает потребность в судьях, которые могут обеспечить правильное проведение соревнований и мероприятий, а также контроль за безопасностью участников. Основной идеей программы является создание эффективной системы подготовки судей, которая сочетает теоретические знания и практические навыки. Программа также акцентирует внимание на использовании современных технологий, что делает её более интересной и актуальной.

Данная программа направлена на развитие практических функций безопасного поведения среди учащихся, что особенно важно в условиях современных вызовов.

Основная цель — подготовить специалистов, которые смогут судить соревнования их на высоком уровне, обеспечивая интерес и безопасность участников.

1.5. Новизна программы

Новизна программы заключается в интеграции современных технологий в процесс подготовки судей спортивно-туристских мероприятий. Использование систем электронной отметки, таких как SportIdent, позволяет существенно упростить процесс судейства и сделать его более прозрачным и точным.

Это новшество дает возможность участникам осваивать технологии, которые используются на соревнованиях различного уровня, и получать практический опыт работы с ними. Кроме того, программа включает обновленные подходы к обучению безопасности, которые соответствуют современным требованиям и рекомендациям.

В рамках курса также акцентируется внимание на новых методах организации дистанций, что является важным аспектом для современных судей. Это делает программу актуальной и востребованной, так как она соответствует тенденциям развития спортивного туризма и позволяет обучающимся быть в курсе последних изменений в данной области.

1.6. Цель программы

Цель программы заключается в подготовке судей, обладающих необходимыми знаниями и навыками для проведения соревнований, обеспечения безопасности и использования современных технологий.

1.7. Задачи программы

Обучающие:

- формирование знаний правил судейства соревнований спортивного туризма;
- обучение методам постановки дистанций I, II, III классов;
- овладение навыками работы с системами электронной отметки SportIdent;
- обучение ведению требуемой судейской документации и анализу результатов соревнований.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие физических навыков и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- развить 4k-компетенции (коммуникация, креативность, командная работа, критическое мышление);
- развить рефлексивные умения: навыки самоанализа и оценки деятельности и результатов участников соревнований, а также своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- воспитание коллективизма и ответственности;
- воспитание осознанной потребности в разумном досуге, через занятия туризмом и спортом;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;

1.8. Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 8 – 11 классов (14-17 лет). Комплектовать учебные группы лучше всего на основе одного класса. Это позволит усилить внеклассную работу с детьми, использовать спортивную деятельность в качестве средства воспитательной работы.

Второй вариант набора детей – из одной параллели классов. Не рекомендуется набирать в одну группу детей разного возраста. Можно делить детей по возрастным группам: 14-15 лет, 16-17 лет. Возрастные группы даны ориентировочно и могут быть изменены.

Количество обучающихся в группах – 8-15 человек. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений, без специального отбора. Для обучения по программе важен интерес ребенка к судейской деятельности и желание развиваться в этом направлении.

1.9. Объем и срок реализации программы

Данная программа относится к стартовому этапу обучения.

В случае возможности дальнейшей работы с группой можно увеличить количество часов по программе или предложить перейти на следующий уровень подготовки.

Общее количество академических часов, необходимое для освоения программы – 46

Срок реализации программы - 2 месяца (8 недель)

1.10. Особенности организации учебного процесса

Учебный процесс подразумевает очный формат обучения. В случае невозможности организации очного занятия (погодные условия, карантин и т.п.) допускается возможность организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий.

Образовательный процесс в рамках данной программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий. На теоретических занятиях участники изучают правила судейства, методы организации соревнований и аспекты безопасности. Практические занятия проводятся на учебных площадках и включают в себя работу с дистанциями, использование систем SportIdent, а также симуляцию судейских ситуаций.

Программа также предполагает активное использование мультимедийных средств для повышения интереса участников и более глубокого понимания материала. Участники имеют возможность обмениваться опытом, задавать вопросы и получать обратную связь от преподавателей.

Эта форма организации образовательного процесса способствует более глубокому усвоению знаний и развитию практических навыков.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Учебный период	
Период реализации программы	Начало освоения программы: согласно договору сетевого взаимодействия Окончание освоение программы: согласно договору сетевого взаимодействия
Количество учебных недель	8 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)
Промежуточная аттестация	Согласно календарно-тематическому плану

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование блоков	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практи ка	
Модуль 1. «Название» (часов)					
1.	Введение в судейство туристских соревнований	4	2	2	Тестирование
2.	Постановка дистанций	10	2	8	Практическая работа
3.	Обеспечение безопасности соревнований	8	6	2	Практическая работа
4.	Документальная работа на соревнованиях	6	3	3	Практическая работа
5.	Работа с системой электронного учета времени	8	3	5	Выполнение технического задания
6.	Итоговая аттестация по результатам освоения программы	12	2	10	Практическое тестирование
	ИТОГО по программе	48	18	30	

2.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование темы	Объем часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
			Всего	В том числе				
				Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Вводное занятие. ТБ. Правила поведения во время занятий. Знакомство с программой. История и развитие судейства в туризме.	1	0,5	0,5		Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Тестирование
2		Основы судейства	2	1	1	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
3		Требования к судьям	1	0,5	0,5	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
4		Классификация дистанций	1	0,5	0,5	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
5		Практическая постановка дистанций	6	0,5	5,5	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
6		Составление технической документации дистанций	1	0,5	0,5	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа

7		Анализ ошибок при постановке дистанций	2	0,5	1,5	Практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
8		Основы безопасности на соревнованиях	4	3	1	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
9		Оказание первой помощи	4	3	1	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
10		Ведение судейской документации	3	1,5	1,5	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
11		Анализ и расчет результатов	3	1,5	1,5	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Выполнение технического задания
12		Введение в систему SportIdent	2	1	1	Лекции с элементами беседы, практические занятия	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Выполнение технического задания
13		Практическое использование систем SportIdent	6	2	4	Мероприятие, соревнование	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическое тестирование
14		Подготовка и проведение соревнований	10	1	9	Мероприятие, соревнование	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Выполнение технического задания

15		Анализ результатов и обратная связь	2	1	1	Подведение итогов	Территория муниципалитета согласно договору сетевого взаимодействия	Практическая работа
----	--	-------------------------------------	---	---	---	-------------------	---	---------------------

2.4. Общее содержание программы

Блок 1. «Введение в судейство туристских соревнований» (4 часа)

Тема 1. «История и развитие судейства в туризме.»

1.1. Теория (0,5 ч.): Рассмотрение истории туристских соревнований и становление системы судейства. Важность судей на соревнованиях.

1.2. Практика (0,5 ч.): Обсуждение реальных примеров развития туристских соревнований. Постановка задач для обсуждения в группе.

Тема 2. «Основы судейства»

2.1. Теория (1 ч.): Основные функции и обязанности судьи на соревнованиях. Взаимодействие судей с участниками и коллегией судей.

2.2. Практика (1 ч.): Анализ реальных кейсов судейских разборов. Моделирование ситуаций на соревнованиях.

Тема 3. Требования к юным судьям

3.1. Теория (0,5 ч.): Психологические и физические требования к судьям. Этика и объективность в судействе.

3.2. Практика (0,5 ч.): Разбор типичных ситуаций, требующих объективного решения судьи.

Блок 2. «Постановка дистанций» (10 часов)

Тема 1. «Классификация дистанций»

1.1. Теория (0,5 ч.): Типы дистанций, требования и особенности каждой категории.

1.2. Практика (0,5 ч.): Изучение карт, схем и макетов дистанций. Работа с картографическими материалами.

Тема 2. «Практическая постановка дистанций»

2.1. Теория (0,5 ч.): Принципы построения и подготовки дистанций к соревнованиям.

2.2. Практика (5,5 ч.): Постановка дистанции на местности, работа с контрольными пунктами.

Тема 3. «Составление технической документации дистанций»

3.1. Теория (0,5 ч.): Оформление документации, составление протоколов и технических карт.

3.2. Практика (0,5 ч.): Создание схемы дистанции, расчёт маршрутов и контрольных пунктов.

Тема 4. «Анализ ошибок при постановке дистанций»

2.1. Теория (0,5 ч.): Типичные ошибки при постановке дистанций, их предотвращение и исправление.

2.2. Практика (1,5 ч.): Анализ ранее постановленных дистанций, выявление ошибок и способов их устранения.

Блок 3. «Обеспечение безопасности соревнований» (8 часов)

Тема 1. «Основы безопасности на соревнованиях»

1.1. Теория (3 ч.): Меры предосторожности и обеспечение безопасности участников.

1.2. Практика (1 ч.): Симуляция опасных ситуаций на дистанции, проверка готовности к чрезвычайным ситуациям.

Тема 2. «Оказание первой помощи»

2.1. Теория (3 ч.): Базовые принципы первой помощи, специфика оказания в полевых условиях.

2.2. Практика (1 ч.): Отработка навыков оказания первой помощи на манекенах и симуляционных условиях.

Блок 4. «Секретарская работа на соревнованиях» (6 часов)

Тема 1. «Ведение документации»

1.1. Теория (1,5 ч.): Основы правильного ведения документации, учёта времени и результатов.

1.2. Практика (1,5 ч.): Заполнение протоколов, работа с регистрационными формами участников.

Тема 2. «Анализ и расчёт результатов»

2.1 Теория (1,5 ч.): Методы расчёта результатов соревнований, процентное отставание от лидера, присвоение спортивных разрядов: порядок и условия.

2.2 Практика (1,5 ч.): Расчёт результатов на примере симуляции соревнований.

Блок 5. «Работа с системами электронной отметки (SportIdent)» (8 часов)

Тема 1. «Введение в системы SportIdent»

1.1. Теория (1 ч.): Обзор электронных систем электронной отметки и их принципы работы.

1.2. Практика (1 ч.): Демонстрация использования системы SportIdent, знакомство с программным обеспечением.

Тема 2. «Практическое использование систем электронной отметки SportIdent.»

2.1. Теория (2 ч.): Возможности системы SportIdent для разных категорий соревнований.

1.2. Практика (4 ч.): Практическая работа с системой SportIdent на тренировочной дистанции.

Блок 6. «Тренировочные соревнования и подведение итогов» (1,5 часа)

Тема 1. «Подготовка и проведение соревнований»

1.1 Теория (1 ч.): Организация тренировочных соревнований, распределение судейских обязанностей.

1.2 Практика (9 ч.): Участие в судействе тренировочных соревнований, работа на всех этапах соревнований.

Тема 2. «Анализ результатов и обратная связь»

2.3 Теория (1 ч.): Анализ работы судей и участников, разбор ошибок и достижений.

1.3 Практика (1 ч.): Подведение итогов соревнований, обсуждение результатов и работы судей.

III. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и порядок проведения аттестации учащихся

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков и осуществляется педагогом по каждой изученной теме или разделу. Содержание материала контроля определяется на основании содержания программного материала.

Формы текущего контроля определены с учетом направленности программы, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

Программа предусматривает следующие формы текущего контроля: опросы, тестирование, открытое занятие, соревнование, мероприятие.

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения программы, с целью проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, компетенций.

Формы промежуточной аттестации: тестирование по пройденному материалу, промежуточные соревнования между другими группами внутри текущего муниципалитета сетевого взаимодействия.

3.2. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты по освоению данной программы представляют из себя совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению, а именно:

- Умение организовать и провести спортивное мероприятие, знание правил судейства, навыки работы с электронными системами учета времени
- Развитие физической подготовки и выносливости, коммуникативных навыков, развитие критического мышления и способности креативного решения задач, навыков самоанализа и оценки своей деятельности.
- Формирование умений и навыков работы с туристским снаряжением, а также знания правил безопасности при проведении туристских мероприятий.
- Развитие навыков командной работы и взаимопомощи.
- Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде, а также понимание важности сохранения культурного наследия.
- Получение опыта организации и проведения туристских мероприятий, который может быть полезен в будущей профессиональной деятельности.

3.3. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Форма оценивания образовательных результатов учащихся: без отметочная.

Формой и способами проведения контроля и определения результатов освоения содержания программы в виде организации соревнований, прохождения теста.

Тест состоит из 10 вопросов каждый, где каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов (выносятся в приложение программы).

Степенью выраженности оцениваемого результата являются высокий, средний либо неудовлетворительный уровень освоения программы. Видом оценочной системы является балльная система где 100 баллов - это 100% результат степени освоения программы.

0 - 49 баллов (0-49%) – программы не освоена;

50 - 79 баллов (50-80%) – средний уровень освоения программы;

80 - 100 баллов (80-100%) – высокий уровень освоения программы.

3.4. Форма документа фиксации образовательных результатов

Результаты промежуточной аттестации фиксируются, согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус», в документе «Протокол результатов аттестации учащихся» (Приложение).

3.5. Форма документа об обучении

Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшим промежуточную аттестацию (итоговый контроль), по запросу родителей (законных представителей) выдается документ (свидетельство о прохождении обучения по Программе) установленного образца (возможен в электронном варианте).

IV УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

4.2. Методическое обеспечение программы

Программа «Азы судейского пути» использует различные методы и технологии для достижения своих целей:

Практические занятия - это основной метод обучения, который включает в себя работу с предоставляемым оборудованием согласно календарного плана.

Активные формы обучения - это ролевые игры, игры на командообразование, дискуссии и другие методы, которые помогают детям усвоить материал и развивать навыки командной работы.

В рамках этого метода учащиеся делятся на команды и выполняют различные задания, которые связаны с судейскими навыками, такими как организация соревнований и других мероприятий, работа с судейской коллегией, работа со специальным оборудованием и прочее использование полученных навыков на практике.

Целью этого метода является не только проверка знаний учащихся, но и развитие у них навыков работы в команде, коммуникабельности и лидерских качеств. Кроме того, данный метод позволяет учащимся получить опыт работы в условиях, приближенных к реальным, что может быть полезно в будущем при выборе профессии, связанной с туризмом и спортом.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Кабинет, спортзал площадью не менее 50м ² и/или природный полигон/пришкольная территория/лесной массив
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета, мебель	Устройство для демонстрации видеороликов Ученические столы, стулья – 15 шт Мультимедийный проектор – 1 шт. Колонки - 1шт.
Перечень технических средств обучения	Ноутбук- 1шт Секундомер электронный - 16 шт. Громкоговоритель - 2шт. Стол складной - 2шт. USB – флеш-накопитель - 2шт. Блок - ролик ГУРУ - 2 шт Полиспаст Венто 4-5 кр. Питон -1шт. Микшерный пульт аналоговый Behringer Xenyx Q802USB - 1шт Микрофон - 1шт Модем - 1шт Стойка под микрофон - 1шт. Камера Streamcam Logitech -1шт Карабин автомат - 70шт Система страховочная - 15шт Жумар - 5шт. Спусковое устройство - 8шт Призмы - 10шт Компостер - 10шт Колья - 10шт. Ножницы - 2шт Принтер - 1шт Картридж для принтера - 1шт Репшнуры - 15шт Карта топографическая - 15шт Карта спортивная - 15шт Система электронного учета времени SportIdent
Перечень расходных материалов, необходимых для занятий	Бинты медицинские - 20шт. Веревка статика 10мм - 200м

	Вербка статика 6мм - 50м Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 - 40шт Бумага - 1уп Ручки - 15шт Карандаши цветные - 4уп Скотч - 2шт Аптечка - 4шт
Учебный комплект на каждого учащегося	отсутствует
Программное и информационное обеспечение	отсутствует

V ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для педагога:

Книги:

1. Константинов Ю.С. "Юные судьи туристских соревнований: методическое пособие" / Ю.С. Константинов. — М.: Издательство "Физкультура и спорт", 2001. — 150 с.
2. Зотов А.А. "Методика обучения судейству в спортивном туризме" / А.А. Зотов. — М.: Издательство РГСУ, 2015. — 120 с.
3. Островский В.Н. "Безопасность в спортивном туризме" / В.Н. Островский. — М.: Издательство "Физкультура и спорт", 2012. — 180 с.
4. Дьяков В.Л. "Основы судейства в туристских соревнованиях" / В.Л. Дьяков. — Тверь: Издательство ТГПУ, 2017. — 160 с.
5. Станкевич В.В. "Спортивный туризм: методические рекомендации" / В.В. Станкевич. — Екатеринбург: Издательство УГТУ, 2018. — 140 с.
6. Лазарев С.М. "Спортивный туризм: история, теория, практика" / С.М. Лазарев. — Красноярск: Издательство КГТУ, 2019. — 200 с.
7. Кузнецов И.А. "Туристские соревнования: организация и судейство" / И.А. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2020. — 170 с.
8. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. — М.: Медицина, 2018. — 120 с.
9. Петрова О.В. "Анализ и оценка результатов спортивных соревнований" / О.В. Петрова. — Москва: Издательство РУДН, 2021. — 110 с.
10. Шевченко А.А. "Туризм как вид физической культуры" / А.А. Шевченко. — Владивосток: Издательство ДВГУ, 2014. — 150 с.

Для учащихся:

1. Мартыненко А.А. "Спортивный туризм для начинающих" / А.А. Мартыненко. — Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2013. — 140 с.
2. Синельникова Л.Е. "Правила проведения туристских соревнований" / Л.Е. Синельникова. — Ростов-на-Дону: Издательство РГТУ, 2020. — 160 с.
3. Смирнов В.Н. "Спортивный туризм: основы и практика" / В.Н. Смирнов. — Кострома: Издательство КГТУ, 2018. — 180 с.
4. Баранов П.В. "Учебник по спортивному туризму" / П.В. Баранов. — Барнаул: Издательство БГПУ, 2019. — 200 с.
5. Климов В.И. "Спортивные соревнования по туризму" / В.И. Климов. — Тюмень: Издательство ТГАСУ, 2017. — 150 с.
6. Шарапов С.Ф. "Путешествие по правилам: спортивный туризм для молодежи" / С.Ф. Шарапов. — Уфа: Издательство УГНТУ, 2015. — 130 с.
7. Новиков К.С. "Организация спортивных соревнований" / К.С. Новиков. — Сочи: Издательство СГУ, 2021. — 120 с.
8. Плотникова И.А. "Методика преподавания спортивного туризма" / И.А. Плотникова. — Мурманск: Издательство МГТУ, 2020. — 140 с.
9. Кузьмин А.В. "Туризм: от теории к практике" / А.В. Кузьмин. — Нижний Тагил: Издательство НТГПУ, 2016. — 170 с.
10. Левин А.Л. "Спортивный туризм: практика и теория" / А.Л. Левин. — Тула: Издательство ТГТУ, 2022. — 180 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федерации спортивного туризма России: fsturizm.ru
2. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации: minsport.gov.ru
3. Портал по спорту и туризму: sport-tourism.ru
4. Научный журнал "Спортивный туризм": sportturism-journal.ru
5. Веб-ресурс по спортивному судейству: sportsjudging.ru
6. Ресурс по безопасности в спорте: safetyinsport.ru
7. Сообщество судей спортивного туризма в соцсетях: vk.com/sporttourismjudges

8. Видеообучение по спортивному судейству:
youtube.com/sporttourism

9. Обсуждения и форум судей спортивного туризма:
sporttourismforum.ru

10. Платформа для онлайн-курсов по спортивному туризму:
online-sporttourism.ru

**Протокол результатов
промежуточной аттестации учащихся**

Название квантума

Ф.И.О. педагога

Наименование дополнительной
общеразвивающей программы

Группа

Количество детей

Дата проведения

Результаты промежуточной аттестации

№	ФИО учащегося	Форма проведения аттестации	Уровень
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Подпись педагога _____

**Протокол результатов
итоговых соревнований**

Номер этапа (станции)	Название этапа (станции)	Контрольное время прохождения этапа (станции)	Время прохождения этапа (станции) участником	Отметка о прохождении