

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ «СОЗДАНИЕ ОБЪЕМНОЙ ФИГУРЫ «ЧУДО-САНИ» С ПОМОЩЬЮ 3-Д-РУЧКИ»

Микрюкова Елена Александровна, учитель начальных классов

Дидактические материалы:



Предмет: внеурочная деятельность		Класс: 3-4
Ф.И.О.учителя: Микрюкова Елена Александровна, учитель начальных классов		
Тема занятия: Создание объемной фигуры «Чудо-сани» с помощью 3-Д-ручки.		
Цель занятия:	создание объемной фигуры «Чудо-сани» с помощью 3Дручки;	
Задачи занятия:	<i>Обучающая:</i> - создание объемной фигуры «Чудо-сани» с помощью 3Дручки; - освоение приёмов и способов конструирования целых объектов из частей. <i>Развивающая:</i> - развитие творческой инициативы и самостоятельности в поиске выполнения учебной задачи; - развитие воображения. <i>Воспитательная:</i> - формирование способности работать в малой группе, выполнять свою часть общей задачи, направленной на конечный результат; - воспитание аккуратности и эстетичности выполнения изделия.	
<i>Место занятия в системе занятий:</i> 3-е занятие в теме «Движение «Создание объемной фигуры «Чудо-сани»		
<i>Время проведения 40 минут</i>		
Тип занятия: внеурочная деятельность		
Ведущая технология:	Объемное моделирование, рисование 3-Д-ручкой	
Используемые технологии:	Объемное моделирование	
Методы:	словесные, наглядные, практические.	
Оборудование:	<i>а) для педагога:</i> 3D ручка с дисплеем, рисует PLA пластиком. Набор PLA пластика. Листы бумаги А4 (с шаблоном). 4. Коврики для рисования. <i>б) для обучающихся:</i>	

	1. 3D ручка с дисплеем, рисует PLA пластиком. 2. Набор PLA пластика. 3. Листы бумаги А4 (с шаблоном). Коврики для рисования. Лопатка для пластика. Ножницы для пластика.
Структура занятия:	1 этап. Организационная часть. 2 этап. Постановка учебной задачи. Самоопределение к деятельности. 3 этап. Обсуждение технологии изготовления изделия 4 этап. Самостоятельная работа учащихся по созданию «Чудо-саней» 5 этап. Защита готового изделия. 6 этап. Итог занятия. Рефлексия.

Ход занятия

Этап занятия Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1 этап. Организационная часть.	Организационная часть. Эмоциональный настрой. Педагог: Бородатый и седой, Но в душе он молодой. Всем подарки принесет Этот дед на Новый год. <i>(Дед Мороз)</i> Педагог: - Скоро наступит самый волшебный праздник «Новый год». Кто главный герой этого праздника? Сказочный персонаж? <i>(ответы детей: Дед Мороз).</i>	
2 этап. Постановка учебной задачи. Самоопределение к деятельности.	Постановка учебной задачи. Самоопределение к деятельности. Педагог: -В чем Дед Мороз привозит нам подарки? <i>(ответы детей: в санях)</i> -Правильно! Он передвигается в своих санях, запряженных тройкой лошадей и дарит волшебство, радость, веселье и подарки. -Предлагаю вам сделать с помощью 3-Д ручки «Чудо-сани» для Деда Мороза, как оригинальный способ доставки и вручения подарков. - <i>(Просмотр изображений различных изделий, демонстрация моделей саней, выбор модели изделия для всех).</i> <i>(Приложение 1)</i>	

3 этап. Обсуждение технологии изготовления изделия	Обсуждение технологии изготовления изделия (этапы работы - создания саней). Педагог: -Давайте рассмотрим из чего состоят сани (части саней) . <i>(ответы детей: спинка и передняя часть саней, боковины, полозья, дно саней)</i> (Приложение 2). Педагог: - Обсудите в паре этапы создания саней по выбранной модели. Ответы учащихся: 1) Работа по созданию плоских деталей (обводим 3-Д ручкой по трафарету детали изделия, открепляем получившиеся детали от трафарета) 2) Работа по созданию объемной фигуры(приступаем к сборке деталей, скрепляем их при помощи 3-Д ручки)
4 этап. Самостоятельная работа учащихся по созданию «Чудо-саней»	Самостоятельная работа учащихся по созданию «Чудо-саней» Педагог: -Перед работой с 3-Д ручкой, что надо вспомнить? <i>(ответы детей: технику безопасности)</i> Педагог: -Повторим инструктаж по технике безопасности при работе с электроприбором (Приложение 3) Педагог: -Вспомним технику безопасного рисования 3-Д ручкой. <i>(ответы детей: виды и порядок нанесения штриховки, нельзя прикасаться к горячему пластику, использовать лопатку для отделения готовой части от трафарета)</i> Порядок самостоятельной работы (работа выполняется в парах): 1. Берем готовый шаблон «Чудо-саней» 2. Подготовив ручку к работе, приступаем наносить разогретый пластик на наш трафарет и следим за тем, чтобы контуры замыкались. 3. Снимаем остывшие детали с бумаги и приступаем к соединению деталей. <i>(Самостоятельная работа детей по созданию готового изделия. Учитель советует, помогает ...)</i>
5 этап. Защита готового изделия	Защита готового изделия (Представление своих изделий детьми). Делаем мини-выставку готовых работ. Дети сами оценивают качество, эстетичность, оригинальность своих изделий. План защиты: 1. Название (может быть исходное-Чудо-сани). 2. Расскажите, как вы работали над проектом (какие техники использовали, выбор цветовой гаммы...). 3. В чем уникальность (особенность) ваших саней. (Приложение 4)
6 этап. Итог занятия. Рефлексия.	Итог занятия. Рефлексия. Педагог: -У нас получились замечательные «Чудо -сани»! А главное, что нигде и ни у кого больше такой модели нет! Мы научились сами делать эксклюзивную вещь! Педагог: -Вам понравилось? Что было труднее всего выполнить? Что вам далось легко? <i>(Ответы детей)</i>