

Автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирius»

Методическая разработка практического занятия

«Путешествие по родному краю».

Направление: туристско-краеведческое.

Автор:

Никитин Александр Викторович,
педагог дополнительного образования
АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирius»

г. Радужный, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Технология организации и проведения мероприятия.	4
3. Анализ проведенного мероприятия.....	5
4. Конспект проведения мероприятия с комментариями и пояснениями.	5
5. Список литературы	8

1. Введение

Разработанный сценарий практического занятия предназначен для обучающихся дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности. В результате реализации данного занятия достигается расширение знаний и умений обучающихся. Дети совершенствуют применение туристско-краеведческих навыков на практике, учатся работать в команде и добывать информацию разными методами.

Практическая значимость данной работы заключается в возможности ее использования в практике другими педагогами для изучения краеведения с использованием современных информационных технологий.

Форма проведения мероприятия: практическое занятие с элементами игры.

Цель: закрепить знания обучающихся по истории и географическому положению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Задачи:

- развить внимание и мышление;
- развить 4к компетенции;
- развитие познавательной, творческой активности обучающихся;
- развить умение сравнивать, классифицировать, выделять главное;
- сформировать интерес к изучению истории родного края;
- воспитать бережное отношение к историческому наследию малой

Родины.

Оборудование и наглядные материалы: мультимедийное оборудование, принтер, ноутбуки с доступом к сети Интернет и установленными графическими редакторами, телефон с установленной программой для считывания QR-кодов, флипчарт, маркеры, канцелярские принадлежности, жетоны четырех цветов (красный, зеленый, синий, желтый), деревянный пазл округа, созданные виртуальные доски на платформе padlet.com (4 доски).

Место проведения: АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс», г. Радужный.

Продолжительность мероприятия: 90 минут.

Условия проведения мероприятия. Для проведения мероприятия необходим просторный кабинет с расставленными столами на четыре команды по 4 человека.

2. Технология организации и проведения мероприятия.

Этапы и ход проведения мероприятия.

1. этап. Подготовительный этап (за 2 недели до практического занятия).

Проведение занятий с обучающимися по краеведческим темам. Изучение природы родного края, географического положения. Знакомство с сервисами Google Earth, padlet.

2 этап. Организационный этап (перед мероприятием).

Оформление кабинета для проведения мероприятия. Столы для команд расставляются на небольшом расстоянии друг от друга. На каждом столе подготовлены ноутбук, телефон с установленным приложением для считывания QR-кодов, набор канцелярских принадлежностей, листы А4. Стол с информационным материалом размещается на открытом участке кабинета, со свободным доступом для каждой команды. На столе с информационным материалом находятся распечатанные QR-коды с зашифрованными координатами, ссылкой на виртуальную доску, картографический и дидактический материал.

3 этап. Проведение мероприятия.

Приветственные слова, объявление темы мероприятия, правил выполнения заданий. Работа в командах, выполнение заданий.

4 этап. Заключительный этап.

Саморефлексия, подведение итогов.

3. Анализ проведенного мероприятия.

Анализируя проделанную уже работу по данной проблематике, можно отметить следующее:

- к краеведческой теме проявлен большой интерес со стороны педагогов и обучающихся;
- занятия по изучению родного края помогли обучающимся по-новому взглянуть на привычные вещи;
- главным итогом работы является то что благодаря разнообразным формам проведения занятий у обучающихся появляется желание в дальнейшем заниматься краеведческой работой, изучать историю и культуру родного края.

4. Конспект проведения мероприятия с комментариями и пояснениями.

Ведущий мероприятия приглашает обучающихся в класс, проводит жеребьевку при помощи жетонов 4-х цветов. Каждая команда занимает свой стол.

Ведущий: Добрый день, ребята. Мы с вами на протяжении последних недель изучали наш родной край. Сегодня мы с вами закрепим наши знания. Вам предстоит создать инфографику разнообразных мест нашего края. Для этого давайте с вами отправимся в небольшое путешествие.

Для начала давайте проведем небольшую разминку. Я вам буду задавать вопрос, команда, которая быстрее даст правильный ответ, получит фрагмент пазла.

(Всего 9 вопросов по количеству районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, вопросы по пройденным темам, связанные с географическим положением округа).

Ведущий: Вы молодцы! Давайте посчитаем, сколько фрагментов у каждой команды. Теперь попробуем собрать этот пазл! Приглашаю к информационному

столу по одному участнику из каждой команды для выполнения этого непростого задания.

(Обучающиеся собирают вместе пазл. Определяют, что это пазл округа).

Ведущий: Как называется наш округ? Когда он был основан? Правильно!

Для того чтобы отправиться в наше путешествие, выберите капитана команды. *(Обучающиеся выбирают капитана команды).*

Ведущий: Капитанов выбрали, и теперь я расскажу вам о нашем путешествии. На информационном столе находятся QR-коды с зашифрованными координатами некоторых мест нашего округа и QR-кодом виртуальной доски для команды на padlet.com. Ваша задача, пользуясь ноутбуком, сканером QR-кодов и информацией на информационном столе, определить зашифрованное место и собрать необходимую информацию об этом месте на виртуальной доске. Старайтесь не пропускать вопросы, так как вся информация пригодится вам для финального задания.

К информационному столу за материалом могут подходить только капитаны команд. Времени на выполнение у вас 45 минут.

Ведущий: Капитаны команд выберите QR-код для вашей команды.

(Капитаны команд получают QR-коды. После считывания их при помощи установленного приложения, они увидят набор цифр (координаты). Необходимо ввести их на сайте Google Earth. Так они обнаружат точку на карте. Убедившись, что у всех команд получилось правильно ввести координаты и определить местоположение объекта, ведущий напоминает об информационном столе, где обучающиеся могут брать необходимую информацию. Зашифрованные координаты: Заповедник «Югорский», город Радужный, озеро «Нумто», гора Народная.)

Ведущий: Теперь вы знаете координаты какого места вам достались. Пользуясь информацией, полученной вами на предыдущих занятиях, а также на информационном столе, заполните виртуальную доску в padlet.com, QR-код на ссылку доски вашей команды также находится на карточке с QR-кодом координат.

Ведущий следит за таймингом, помогает командам, при возникновении вопросов и трудностей. В виртуальной доске padlet могут одновременно работать все участники команды. Для каждой команды, в зависимости от зашифрованного объекта, вопросы в виртуальной доске свои. Количество вопросов не ограничено.

Ведущий: Всем командам удалось выполнить задание и собрать необходимую информацию. Теперь необходимо ее представить в виде инфографики. Изобразите в своей работе чем уникально это место?

Ведущий: Вы можете работать как в графических редакторах (Adobe Photoshop), так и на листах бумаги. На выполнение этого задания у вас 25 минут.

По окончании выполнения задания, ведущий распечатывает на А3 созданные проекты.

Ведущий: А теперь, приглашаю 1 команду для презентации своей работы.

Ведущий задает дополнительные вопросы, хвалит ребят. Приглашает поочередно все команды.

Ведущий: Все команды успешно справились с заданиями. Вы молодцы!

Ведущий: Сейчас я попрошу вас ответить на пару вопросов.

Ведущий раздает обучающимся карточки с вопросами: Понравилось ли вам мероприятие? Узнали ли вы что-то новое для себя? Что было самое интересное? Возникли ли трудности с выполнением заданий? Легко ли было работать в команде?

Ведущий: Спасибо за ваши ответы. Наше мероприятие подошло к концу. Благодарим за участие, до новых встреч!

5. Список литературы:

1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2018. - 672 с.
2. Ершов, М.Ф. История Югры в древности и средневековье (методические материалы к семинарским занятиям) / Авт.-сост. М.Ф. Ершов ; отв. Ред. В. И. Сподина ; Деп. Образования и молодежной политики ХМАО - Югры, БУ ХМАО - Югры «Обско-угорский ин-т прикладных исследований и разработок». - Ханты-Мансийск : ООО «Югорский формат», 2014. - 56 с.
3. Исследовательская деятельность учащихся. Научно- методический сборник в двух томах / Под общей редакцией А.С. Обухова. Т. 1: Теория и методика. - М.: Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь», 2007. - 701 с.
4. Куприна, Л. Е. Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование).
5. Озеров, А.Г. Этнография и краеведение – организация и проведение практических исследований. М.: ООО «Юный краевед», 2018. – 224 с.
6. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование).