

Рабочий лист для 1-2 класса ([скачать без надписи для печати](#))

Рабочий лист для 1-2 класса №2 ([скачать без надписи для печати](#))

1. Запиши слова.
Что их объединяет?



ТАГИЕКНЕ



КЦЕЕСЯИЛ



7 5 2 1 3 4 6
АОРПИРД



2. Вспомни, из какой сказки эти герои?



<https://deti-online.com/>

4. Объясни значение поговорок:

«Проще пареной репы».

☐ очень легко

☐ очень сложно

☐ много пара

☐ много репы



3. Узнай фрукт! Соедини название с картинкой.



БАНАН



ЛИМОН

МОРКОВЬ



БАКЛАЖАН



5. Придумай и нарисуй необычный фрукт. Расскажи про него одноклассникам.

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

1 — 2 КЛАСС

«СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА»

ПРОЧИТАЙ

РЕБУСЫ

ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ И ПРОНУМЕРУЙ, КАК РАСТЁТ ДЕРЕВО.

СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ

Соедини точки по порядку от 1 до 10, и ты узнаешь, какой инструмент помогал Мичурину в его работе.

АНАГРАММА

Анаграммы

Ответы

1) тцкове

2) енрзо

3) жйуаор

4) адс

5) ктосро

.....

.....

.....

.....

.....

РАСКРАСЬ КАРТИНКУ

Придумай и дорисуй на дереве необычные фрукты. Как бы ты назвал свой новый сорт?

Раскрась смайлик, который отражает твоё настроение на уроке

Рабочий лист для 1-2 класса №4 (скачать без надписи для печати)

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА

Найди названия 11 плодовых и ягодных культур

М	А	Л	И	Н	А	В	Е	Й
С	М	О	Р	О	Д	И	Н	А
Е	Р	Ч	Р	А	У	Н	Р	Я
Ж	В	Е	Я	Б	Л	О	К	О
Е	И	Р	Б	Р	Й	Г	У	Г
В	Ш	Е	И	И	Я	Р	Е	Р
И	Н	Ш	Н	К	Ч	А	Р	У
К	Я	Н	А	О	Р	Д	О	Ш
А	Р	Я	Е	С	Л	И	В	А

ЕЛ

ЕК

Ц

Я

отбор организмов с полезными признаками для их дальнейшего разведения и вывода нового сорта или породы.

ГЕН - участок молекулы с наследственной информацией.

Иван Владимирович Мичурин 1855 - 1935

Придумай свой фрукт

Кратко опиши его:

Вес

Вкус

Полезные качества

Рабочий лист для 1-2 класса №5 (скачать без надписи для печати)

Разработки и РОВ
для начальной школы

«СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА»
1 - 2 КЛАСС

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

1 В какой день родился И.В. Мичурин?
Обведи.
ОКТАБРЬ 2025

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2 Разгадай ребусы. Запиши ответы.

УЧЁ ” ” Й

□ □ □ □ □ □ □

НА ’

□ □ □ □ □ □ □

3 Чем знаменит Иван Владимирович Мичурин. Раскрась.

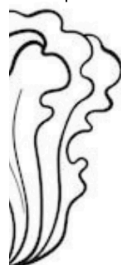
- ☐ Выращивал яблоки в своём огороде.
- ☐ Создавал новые сорта растений.
- ☐ Написал рассказ о растениях.
- ☐ Был путешественником.
- ☐ Был историком.

4 Соедини дерево и его плод.

5 Подумай, что нужно растению, чтобы хорошо расти. Обведи.

6 Придумай и дорисуй на дереве необычные фрукты. Как бы ты назвал свой новый сорт?

Рабочий лист для 3-4 класса №1 ([скачать без надписи для печати](#))



Имя: _____ Дата: _____

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА К 170-ЛЕТИЮ И. В. МИЧУРИНА

- 1 Зачеркни то, что не относится к овощам и фруктам

РЕПКА ЛОЖКА
ЯБЛОКО АРБУЗ
САМОЛЁТ МОРКОВЬ

- 3 Отгадай загадки

Бабка, старый дед и внучка,
Мышка, кот, собака Жучка -
Вместе все меня смогли
Вытянуть из-под земли

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволокло.
На ощупь - очень гладкая,
На вкус - как сахар сладкая.

- 4 Соедини линиями части пословиц

Проще пареной

Без труда не вытащишь и

Что посеешь, то и

Урожай любит

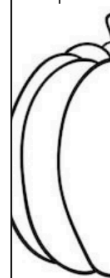
рыбку из пруда

труд и заботу

репы

поднёшь

- 2 Придумай и нарисуй свой необычный фрукт. Напиши, как он называется, какого он цвета и вкуса



Рабочий лист для 3-4 класса №2 ([скачать без надписи для печати](#))

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА К 170-ЛЕТИЮ И. В. МИЧУРИНА

№ 1 Кто он — И. В. Мичурин?

- ☐ Художник ☐ Музыкант
☐ Садовод ☐ Политик
☐ Капитан корабля ☐ Король

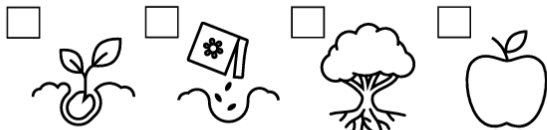


№ 2 Как ты понимаешь эти слова Мичурина?

*Мы не можем ждать милостей от природы
— взять их у неё — наша задача!*



№ 3 Расположи в правильном порядке рост растения:



№ 4 Заполни таблицу "Найди общее и разное"

Что сравниваем	Общее	Разное
Яблоко и груша		
Земляника и малина		

№ 5 Представь, что ты тоже учёный-селекционер!

Придумай два растения, которые ты будешь скрещивать:

- 1) _____
2) _____

Нарисуй растение.
Название растения: _____



Что в нём особенного: _____

БОЛЬШЕ МАТЕРИАЛОВ В ГРУППЕ <https://vk.com/amteacher>

№ 6 Уход за растениями. Рассмотрите картинки.

Найди 3 отличия:

- 1) _____
2) _____
3) _____



Чтобы сделал Мичурин, чтобы помочь погибающему растению?

№ 7 Какие растения есть у тебя дома?

Рабочий лист для 3-4 классов №5 ([скачать без надписи для печати](#))



Разговоры о важном

Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина

Рабочий лист

Вставь пропущенные слова в предложение.

«И.В. Мичурин — выдающийся российский _____, который
вывел более 300 новых _____ плодовых культур.»

«Верно — неверно»

- | | |
|---|---|
| ☐ Селекция — это наука о выведении новых сортов растений. | ☐ Мичурин вывел сорта фруктов для холодных регионов. |
| ☐ И.В. Мичурин работал только в лаборатории. | ☐ Ученые-селекционеры помогают растениям переносить засуху и морозы. |
| ☐ Репка — это современный овощ, выведенный селекционерами. | ☐ И.В. Мичурин основал свой первый питомник в двадцать лет. |

Соедини линией понятие и его определение.

1. Селекция	а) Место, где выращивают разные растения
2. Питомник	б) Наука о выведении новых сортов растений
3. Генетика	в) Наука о наследственности и изменчивости

1 2 3

Сказочная загадка

«В какой сказке вся семья пыталась вытянуть из земли
большой-пребольшой овощ?»



1. Запиши слова.
Что их объединяет?



ТАГИЕКНЕ



КЦЕЕСЯИЛ



7 5 2 1 3 4 6
АОРПИРД



2. Вспомни, из какой сказки эти герои?



3. Узнай фрукт! Соедини название с картинкой.



БАНАН



ЛИМОН

МОРКОВЬ



БАКЛАЖАН



4. Объясни значение поговорки:

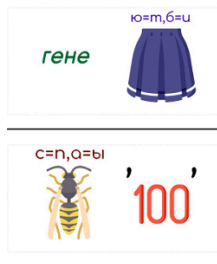
«Что посеешь, то и пожнешь».

5. Придумай и нарисуй необычный фрукт. Расскажи про него одноклассникам.

ПРОЧИТАЙ

Иван Владимирович Мичурин — великий русский учёный, который создавал новые сорта фруктов и овощей, помогая людям получать урожай в холодных краях. Он проводил много лет в саду, наблюдая за растениями и их изменением.

РЕБУСЫ

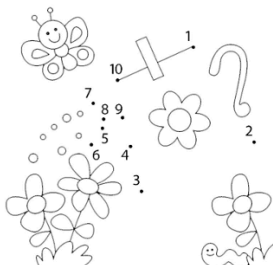


СОЕДИНИ ПРАВИЛЬНО

селекционер	начало новой жизни
генетика	выводит новые сорта растений
семя	путь к успеху
солнце и вода	наука о наследственности
труд	помогают расти

СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ

Соедини точки по порядку от 1 до 10, и ты узнаешь, какой инструмент помогал Мичурину в его работе.

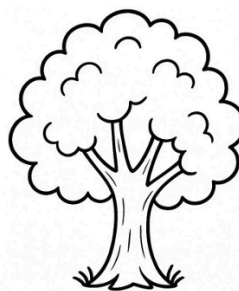


ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА

- Иван Мичурин был известным _____.
- Он создавал новые сорта _____.
- Чтобы вывести новый сорт, нужно проводить _____.
- Любое большое дело требует _____.
- Мичурин говорил, что человек должен _____ природе.

РАСКРАСЬ КАРТИНКУ



Придумай и дорисуй на дереве необычные фрукты. Как бы ты назвал свой новый сорт?

Рабочий лист для 3-4 классов №8 (скачать без надписи для печати)

3 - 4 кл.

Селекция и генетика.
К 170-летию И.В. Мичурина

- Найди и отметь ошибочные утверждения.
 - ☐ Иван Мичурин занимался разведением животных.
 - ☐ Селекция — это отбор и выращивание лучших растений.
 - ☐ Мичурин вывел новые сорта яблонь, груш и слив.
 - ☐ Селекционеры портят природу, создавая новые растения.
- Выбери и подчеркни правильный ответ. Почему важно, чтобы фрукты могли расти даже в холодных краях?
 - а) Чтобы в холодных краях были свои свежие фрукты, а не привозные.
 - б) Чтобы зимой птицам было чем питаться.
 - в) Чтобы деревья не нужно было поливать летом.
- Напиши ответы на вопросы.
 - Наука о наследственности — _____
 - Отбор лучших растений — _____
 - Место, где выращивают растения — _____
 - Учёный, который выводит новые сорта — _____
- Придумай свой новый фрукт! Опиши, от каких растений он получился, какой у него вкус, цвет и чем он полезен.



3 - 4 кл.

Селекция и генетика.
К 170-летию И.В. Мичурина

- Найди и отметь ошибочные утверждения.
 - ☐ Иван Мичурин занимался разведением животных.
 - ☐ Селекция — это отбор и выращивание лучших растений.
 - ☐ Мичурин вывел новые сорта яблонь, груш и слив.
 - ☐ Селекционеры портят природу, создавая новые растения.
- Выбери и подчеркни правильный ответ. Почему важно, чтобы фрукты могли расти даже в холодных краях?
 - а) Чтобы в холодных краях были свои свежие фрукты, а не привозные.
 - б) Чтобы зимой птицам было чем питаться.
 - в) Чтобы деревья не нужно было поливать летом.
- Напиши ответы на вопросы.
 - Наука о наследственности — _____
 - Отбор лучших растений — _____
 - Место, где выращивают растения — _____
 - Учёный, который выводит новые сорта — _____
- Придумай свой новый фрукт! Опиши, от каких растений он получился, какой у него вкус, цвет и чем он полезен.



Рабочий лист №10 (скачать без надписи для печати)

Имя _____ Фамилия _____ Класс _____ Дата _____

Селекция и генетика. К 170-летию И.В.Мичурина. Разговоры о важном.

Задание № 1 – напиши определения.

Генетика - это _____

Селекция - это _____

Задание № 2 – отметь картинку с изображением И.В.Мичурина.



Задание № 3 – соотнеси утверждения (заполни пустые ячейки).

генетика

☐ ☐ ☐

селекция

☐ ☐ ☐

Благодаря ей ученые могут:

1. Создать новые сорта растений, породы животных и штаммы микроорганизмов.
2. Лечить наследственные заболевания.
3. Выращивать более устойчивые к болезням сорта культурных растений.
4. Повышать качественные показатели продуктивности животных.
5. Исследовать эволюцию видов и историю развития жизни на Земле.
6. Получить сорта, устойчивые к заболеваниям и климатическим условиям.

Задание № 4 – запиши наследственные признаки.

У людей: _____

У животных: _____

У растений: _____

Задание № 5 – разгадай кроссворд и узнай самый известный гибрид аронии и рябины, полученный И.В.Мичуриным.



1. Группа особей одного вида, созданная человеком в процессе искусственного отбора. 2. Кисло-сладкий фрукт шаровидной формы, плод яблони.

3. Наука о плодах. 4. Организм или клетка, полученные вследствие скрещивания генетически различающихся форм. 5. Совокупность признаков организма. 6. Искусственно полученная популяция животных. 7. Наука о растениях.

8. Единица наследственности. 9. Кто сформулировал хромосомную теорию наследственности. 10. Плодовое дерево семейства розоцветных с мелкими сочными тёмно-красными плодами.

Задание № 6 – заполни таблицу (1 бал за показатель) и определи (по наибольшему значению) на кого ты похож.

показатель	цвет глаз	цвет волос	форма носа	овал лица	сумма показателей
МАМА					
ПАПА					

на кого ты похож.

Рабочий лист №11 (скачать без надписи для печати)

Разговоры о важном

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина

1 - 4



Иван Владимирович

--	--	--	--	--	--	--

русский селекционер, естествоиспытатель, основоположник научной селекции плодовых культур в России.

Реши ребусы.



М. ГЕН



--	--	--	--	--	--	--



Ц. ЕЛЕ

Ц+Я

--	--	--	--	--	--	--

Раскрась.



Пронумеруй картинку в соответствии с названием дикого вида овоща или фрукта, который на ней изображен.













1. Банан

2. Капуста

3. Лимон

4. Морковь

5. Баклажан

6. Яблоко

Рабочий лист №12 (скачать без надписи для печати)

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Разговоры о
важном



Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина.

1

Соедини растение и возможный
результат селекции.

яблоня	больше семечек
подсолнечник	яркий цвет и сладкий вкус
пшеница	крупные и сладкие плоды
морковь	устойчивость к холоду

2

Найди лишнее слово и
вычеркни его.

яблоня — груша — слива — берёза
собака — кошка — волк — заяц
ген — сорт — яблоко — гибрид



3

Соедини стрелочками цепочку
превращений по порядку.



6

Расшифруй фразу, где слова перепутаны местами.

сорта / Мичурин / новые / создавать / растений / любил

7

Представь, что ты помощник Мичурина. Придумай новое растение-гибрид и нарисуй его. Соедини два известных растения, придумай название и опиши результат.

4

Разгадай загадки и
впиши ответы.

Он выводил сорта с душой,
Чтобы сад родной страны
Плоды давал всегда весной,
И радовались мы!
(Ответ: _____)

Мал, да удал,
Всё наследство передал.
(Ответ: _____)

Не художник, не поэт,
А создаёт он чудо-цвет.
Он семена и зёрна знает,
Растениям родство считает!
(Ответ: _____)

5

Разгадай ребус и
напиши ответ.





СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ

СЕЛЕКЦИЯ и ГЕНЕТИКА

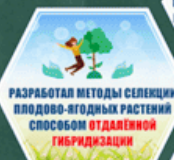
170-летие И.В. Мичурина

ГЕНЕТИКА

НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ
ЗАКОНОМЕРНОСТИ
НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И
ИЗМЕНЧИВОСТИ ОРГАНИЗМОВ

СЕЛЕКЦИЯ

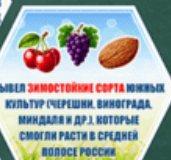
УЛУЧШЕНИЕ СОРТА РАСТЕНИЙ
ИЛИ ПОРОДЫ ЖИВОТНЫХ И
ВЫВЕДЕНИЕ НОВЫХ СОРТОВ И
ПОРОД ПУТЁМ ИСКУССТВЕННОГО
ОТБОРА, СКРЕЩИВАНИЯ



РАЗРАБОТАЛ МЕТОДЫ СЕЛЕКЦИИ
ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ РАСТЕНИЙ
СПОСОБОМ ОТДАЛЕННОЙ
ГИБРИДИЗАЦИИ



ВЫВЕЛ БОЛЕЕ 250 НОВЫХ СОРТОВ
ПЛОДОВЫХ, ЯГОДНЫХ, ОВОЩНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ



ВЫВЕЛ ЗАМОРСКИЕ СОРТА МЯСНЫХ
КУЛЬТУР (ЧЕРЕШНИ, ВИНОГРАДА,
МИНДАЛЯ И ДР.), КОТОРЫЕ
СМОГЛИ РАСТИ В СРЕДНЕЙ
ПОЛОСЕ РОССИИ



ИВАН
ВЛАДИМИРОВИЧ
МИЧУРИН

1855 1935



СОВЕТСКИМ УЧЕНЫМ
БАРОМЕТРЫ И ДВИЖУЩИЙ РАБОТАЮЩИЙ
АППАРАТ
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННЫХ
КУЛЬТУР И ОБОЛОТКИ ПРИКЛАДНЫХ
САДОВОДЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ
И ПРИМЕНЕНИИ



«Мы не можем ждать
милостей от природы;
взять их у неё —
наша задача»
И.В. Мичурин



АВТОР БОЛЕЕ 500
НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ
ПО СЕЛЕКЦИИ
РАСТЕНИЙ

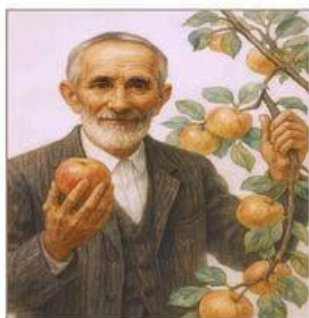


[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

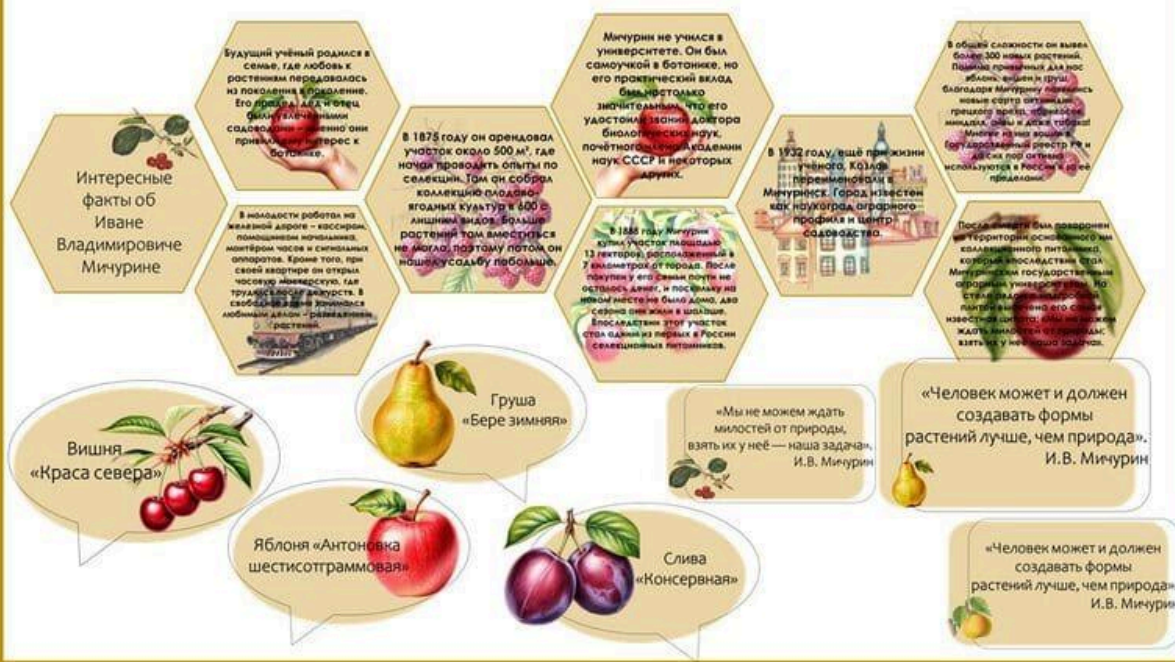
Оформление «Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина»



«Селекция и генетика».

Мичурин
Иван Владимирович

170 лет со дня
рождения



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-летию И.В. Мичурина

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

3 листа А4

Селекция и генетика

К 170-летию
Ивана Владимировича Мичурина

27 октября 1855 – 7 июня 1935



Мы не можем ждать
милости от природы; взять
ее у нее — наша задача.

И.В. Мичурин

Человеческий мозг
произошел от грецкого
ореха.

И.В. Мичурин

Всё наше призвание человека
состояло в том, чтобы не
только объяснять, но и
изменить мир, сделать его
лучшим.

И.В. Мичурин



Иван Владимирович Мичурин —
удачливый русский и советский
учёный, доктор биологических наук,
селекционер-любитель,
инициатор научной селекции
плодовых культур в России.

Основные события научной деятельности

1875

Летом усадьбы на окраине города для экспериментов по выведению новых сортов и форм. Это первая селекционная работа от простого увлечения селекционером и серьёзной научной деятельностью.

1887

Приобретение участка земли в слободке Туркестано и создание селекционного питомника. Это решение позволило Мичурину полностью посвятить себя селекционной и научной работе.

1905

Создание селекционных сортов и создание метода селекционного отбора. Это достижение и открытие, опубликованное Мичуринской теорией и опубликованное в научном сообществе.

1912

Награждение орденом Св. Анны II степени. Предпочтение в награде в СССР и награде, которую Мичурин отклонил.

1918

Награждение орденом Трудового Красного Знамени. Это достижение и открытие, опубликованное Мичуринской теорией и опубликованное в научном сообществе.

1934

Открытие Центральной селекционной лаборатории на базе питомника. Сегодня здесь растениеводство Всероссийского НИИ селекции и районирования плодовых культур.

Основные научные достижения в области селекции и генетики

- ✓ Предложил метод ступенчатой акклиматизации, скрещивания географически отдалённых форм, способы преодоления генетического барьера нескрещиваемости.
- ✓ Положил начало продвижению винограда, абрикоса, черешни и других южных культур на север.
- ✓ Разработал методы воспитания гибридов: процесса развития организма от зародыша до зрелого организма.
- ✓ Вывел более 350 сортов плодовых, ягодных, овощных и декоративных растений, многие из которых до сих пор районированы.
- ✓ Разработал теорию отдалённой гибридизации, отбора и управления развитием гибридных семян.



2 листа А4

[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина

Мировое признание и открытия И. В. Мичурина



**Иван Владимирович Мичурин
(1855-1935) — великий
биолог и селекционер**

Теоретический вклад: направленного изменения наследственности организмов под влиянием внешних условий. Знаменитый принцип: «ждать милостей от природы — наша задача» от преобразующий подход.

Практический вклад: Селекция сортов плодово-ягодных растений (яблони, груши, вишни), которые были зимостойкими, высокоурожайными. Мичуринские «антоновка», «бессемянка» выращиваются.

Достижения и положительные тенденции науки в современной России

- Создано негосзаказное учреждение: Ввод в строй уникальных установок, таких как синхротрон СЛЛА и нейтронный реактор ПИК в Дубне, которые привлекают ученых со всего мира.
- Развитие научных центров: Формирование мирового уровня научных центров, таких как «Сколтех», НИЦ «Курчатовский институт», которые работают по международным стандартам.
- Поддержка молодых ученых: Реализуются программы грантов (например, от Российского научного фонда - РНФ), стипендии Президента РФ, создаются лаборатории под руководством молодых перспективных исследователей.
- Фокус на приоритетные области: Активно развиваются направления, критически важные для технологического суверенитета: генетика, IT, квантовые технологии, космические исследования, новые материалы.

Вывод: Российская наука демонстрирует позитивную динамику, активно интегрируется в мировое сообщество и делает серьезные ставки на прорывные направления будущего.

Роль генетики и селекции

Создание медицинских препаратов с помощью генетически модифицированных микроорганизмов.

Фармакогенетика: Подбор лекарств и их дозировок на генетическом уровне человека для повышения эффективности и снижения побочных эффектов.

Выведение продуктивных пород животных, устойчивых к инфекциям.

Генотерапия: Лечение наследственных заболеваний путем «исправления» дефектных генов.

Биотехнологии: Использование генетически модифицированных бактерий и грибов для очистки сточных вод, переработки отходов, добычи полезных ископаемых.

Создание высокоурожайных, устойчивых сортов растений к засухе, болезням и вредителям (это критически важно в условиях изменения климата).

**Основной плакат А4*4шт.
Доп. плакат А3 или А4*2шт.
Доп. плакат А4 1 шт.
Гексы 7шт.**



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

ШАБЛОНЫЧ

Оформление
к Разговорам о важном
к теме «Селекция и генетика. К 170-летию
И.В. Мичурина»

VIP



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

Плакат
к Разговорам о важном
к теме «Селекция и генетика.
К 170-летию И.В. Мичурина»

VIP



 ШАБЛОНЫЧ

[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

Речевые облачка
к Разговорам о важном
к теме «Селекция и генетика»
К 170-летию И.В. Мичурина»

VIP



 ШАБЛОНЫ

[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

**СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА.
К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА
РАБОЧИЕ ЛИСТЫ**

1—2 КЛАСС

3 — 4 КЛАСС

РАЗГОВОРЫ

О ВЕЖЛИВОСТИ

1 — 2 КЛАСС

«СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИУРИНА»

ПРОЧИТАЙ

Иван Владимирович Мичурин — выдающийся русский селекционер, создатель новых сортов плодовых растений, автор теории «направленного» почвенного плодородия, создатель плодово-ягодных питомников, создатель плодово-ягодной промышленности в нашей стране.

РЕБУСЫ



ый



Н б п

ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ И ПРОНУМЕРУЙ, КАК РАСТЁТ ДЕРЕВО.



СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ

Соедини точки по порядку от 1 до 10, и ты увидишь, какой инструмент помогал Мичурину в его работе.



АНАГРАММА

Анаграммы

1) туквое

2) енцзо

3) жйуаор

4) адс

5) ктсро

Ответы

1) еловик

2) оцень

3) орехов

4) сад

5) орехов

РАСКРАСЬ КАРТИНКУ



Придумай и доорисуй на дереве несвойные фрукты. Как бы ты назвала свой новый сорт?

Раскрась рисунок, который отражает твои ощущения на уроке.



РАЗГОВОРЫ ОТВОЖЕЖИ		3 — 4 КЛАСС «СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МУЧУРИНА»											
<p>ПРОЧИТАЙ</p> <p>Иван Владимирович Мучиков родился в 1870 году, учился в Московском университете, работал учителем, стал селекционером, создал новые сорта растений и животных, умер в 1937 году.</p>	<p>РЕБУСЫ</p> <p>гене <i>mum-fay</i></p> <hr/> <p>схлыву '100'</p>	<p>СОЕДИНИ ПРАВИЛЬНО</p> <table border="1"> <tr> <td>селекционер</td> <td>начало новой жизни</td> </tr> <tr> <td>генетика</td> <td>выводит новые сорта растений</td> </tr> <tr> <td>семя</td> <td>путь к успеху</td> </tr> <tr> <td>солнце и вода</td> <td>наука о наследственности</td> </tr> <tr> <td>труда</td> <td>помогает расти</td> </tr> </table>		селекционер	начало новой жизни	генетика	выводит новые сорта растений	семя	путь к успеху	солнце и вода	наука о наследственности	труда	помогает расти
селекционер	начало новой жизни												
генетика	выводит новые сорта растений												
семя	путь к успеху												
солнце и вода	наука о наследственности												
труда	помогает расти												
<p>СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ</p> <p>Соедини точки по порядку от 1 до 10, и ты узнаешь, какой инструмент помогал Мучикову в его работе.</p>	<p>ПРОВЕРЬ СЕБЯ ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА</p> <ol style="list-style-type: none"> Иван Мучиков был известным _____. Он создавал новые сорта _____. Чтобы вывести новый сорт, нужно проводить _____. Любое большое дело требует _____. Мучиков говорил, что человек должен _____ природе. <p>Придумай и дополни на дереве несколько фруктов. Как вы их назвали? Какой из них назвал свой новый сорт?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 150px;"></div>												

СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ

[illegible]

[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

Оформление
"Селекция и генетика. К 170-летию Ивана Мичурина"



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

Оформление
"Селекция и генетика. К 170-летию Ивана Мичурина"



[СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ](#)

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА

БАННЕР 3 И 6 ЛИСТОВ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ОБЛАЧКА, 6 ШТ.

СОТЫ (ГЕКСЫ), 7 ЛИСТОВ



ТАБЛИЧКИ, 6 ШТ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЛИСТЫ, 3 ШТ

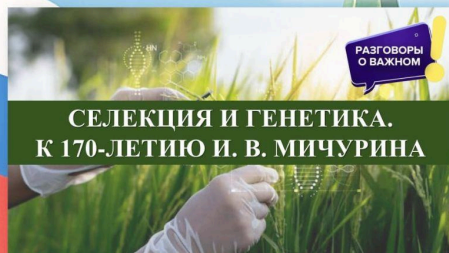


Автор: https://vk.com/rabochie_listy

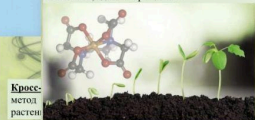
СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА. К 170-ЛЕТИЮ И.В. МИЧУРИНА ПРЕЗЕНТАЦИЯ



использовать природу для создания новых растений, которые лучше подходят для местных условий. Он также считал, что важно, чтобы растения могли расти и давать хороший урожай в той местности, где их выращивают.



РС

1. Сельское растение
2. Метод селекции для разведения и наследственных заболеваний.
3. Промышленность: Биотехнологии используются для разработки растений с улучшенными характеристиками роста, хранения и питательной ценности.



МИРОВОЕ ПРИЗНАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Российские ученые, особенно те, кто работал в школе Ивана Мичурина, добились больших успехов, которые прижились во всем мире. Их открытия стали основой для многих современных программ по выведению новых сортов растений как в России, так и в других странах. Благодаря успехам в генетике и селекции, страны активно обмениваются знаниями и технологиями.



СКАЧАТЬ ЭТО ОФОРМЛЕНИЕ

<https://100ballnik.com/разговоры-о-важном-10-ноября-2025-тема-класс/>

<https://100ballnik.com/%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d1%8b-%d0%be-%d0%b2%d0%b0%d0%b6%d0%bd%d0%be%d0%bc-10-%d0%bd%d0%be%d1%8f%d0%b1%d1%80%d1%8f-2025-%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81/>